

**ПРИНЯТО**  
На педагогическом совете  
МКДОУ «Слободо – Туринский  
детский сад «Алёнка»  
Протокол № 1  
От «28» августа 2025 г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Заведующий МКДОУ «Слободо –  
Туринский детский сад «Алёнка»  
\_\_\_\_\_ О.В. Антропова  
Приказ № 42-д  
От «1» сентября 2025г.

## **ГОДОВОЙ ПЛАН**

**«Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения  
«Слободо – Туринский детский сад «Алёнка» общеразвивающего вида  
с приоритетным осуществлением деятельности по художественно – эстетическому  
развитию детей»**

**НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Годовой план является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в 2024–2025 учебном году в МКДОУ «Слобода - Туинский детский сад «Алёнка»

### **Сведения о дошкольном образовательном учреждении** Краткая информационная справка

Наименование ДОУ (вид) – документ, подтверждающий статус	<p><u>Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Слобода – Туинский детский сад «Алёнка» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей»</u></p> <p><b>Лицензия на осуществление образовательной деятельности</b> <i>Серия 66 № 000967, выдана 18.05.2011 г., Министерством общего и профессионального образования Свердловской области</i></p> <p><b>ОГРН 1026602269330 ИНН 6651002954</b> <b>Устав</b>, утвержденный приказом начальника Слобода-Туинского муниципального отдела управления образованием Г. И. Фоминов от «25» декабря 2015 года № 108-Д</p> <p>Медицинская деятельность лицензована. Лицензия № ЛО-66-01-002595 от 20.05 .2014 г.</p>
<b>Режим работы МКДОУ</b>	Пятидневная рабочая неделя в режиме сокращенного дня. 10 часовое пребывание детей с 7-30 до 17-30
Управляющая система	Заведующий – Антропова Ольга Владимировна Заведующий хозяйством – Абросова Светлана Валерьевна Старший воспитатель – Заровнятных Евгения Владимировна Медсестра – Первухина Марина Владимировна
Адрес, телефон, электронная почта, сайт	Адрес: 623930, Свердловская область, Слобода -Туинский район, с. Туинская Слобода, ул. Кузнецкая, 9. Адрес электронной почты mcdoualenka2017@yandex.ru Сайт <a href="http://alenkads.ucoz.ru">http://alenkads.ucoz.ru</a> Контактный телефон 8 (34361) 2-10-49

**Годовой план МКДОУ «Слободо - Туринский детский сад «Алёнка» разработан в соответствии с:**

1.	Устав Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Слободо – Туринский детский сад «Алёнка» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей»	Утвержденным Слободо - Туринским Муниципальным отделом управления образованием от 25 декабря 2015 года № 108-д (редакция № 5)
2.	Регистрация	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц 1026602269330
3.	Лицензия на образовательную деятельность	Лицензия на осуществление образовательной деятельности Серия 66 № 000967, выдана 18.05.2011 г., Министерством общего и профессионального образования Свердловской области Регистрационный номер 13909
4.	Учреждение, выдавшее лицензию	Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
5.	Срок действия лицензии	Бессрочно
6.	Приложение к лицензии	Выписка из реестра лицензий 9 сентября 2022 год № ЛО35-01277-66/00196502 18 мая 2011 года
7.	Нормативные документы: -федеральные; -региональные; -образовательной организации	<p><u>Федеральные:</u></p> <p>-Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 29.12.2012г;</p> <p>-Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155);</p> <p>-Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373.</p> <p>-Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих разделе «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (приказ Министерства здравоохранения и социального развития</p> <p><u>Федеральные:</u></p> <p>-Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 29.12.2012г;</p> <p>-Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155);</p> <p>-Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373.</p>

	<p>-Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»(приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761 н);</p> <p>- Профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. N 514н).</p> <p>-Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;</p> <p>-Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 №32 СанПиН 2.3/2.4.3590-20«Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».</p> <p>-Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;</p> <p>- Положение «О лицензировании образовательной деятельности» (постановление Правительства РФ от 16.03.2011 № 174);</p> <p><u>Образовательной организации:</u></p> <p>Устав, образовательная программа, годовой план, протоколы педагогических советов, локальные акты, приказы ДОО.</p>
--	--

Годовой план МКДОУ «Слободо- Туринский детский сад «Алёнка» обсуждается и принимается педагогическим советом и утверждается приказом заведующего МКДОУ «Слободо- Туринский детский сад «Алёнка» до начала учебного года. Все изменения, вносимые в годовой план, утверждаются приказом заведующего ДОО и доводятся до всех участников образовательного процесса.

Годовой план учитывает возрастные психофизические особенности воспитанников «Слободо- Туринский детский сад «Алёнка» и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья детей.

ДОО посещают воспитанники в возрасте от 1,6 до 7 лет.

В «Слободо - Туринский детский сад «Алёнка» по итогам комплектования на 01.09.2024 года общее количество воспитанников: **70**

В «Слободо - Туринский детский сад «Алёнка» сформировано 5 групп общеразвивающей направленности

№ п/п	Номер группы	Возрастной диапазон	Количество детей
1.	первая младшая группа	1,6-3 лет	12
2.	вторая младшая группа	3-4 года	13
3.	средняя группа	4-5 лет	12
4.	старшая группа;	5-6 лет	16
5.	подготовительная к школе группа	6-7 лет	17

Продолжительность учебного года с 01.09.2025 по 31.08.2026 года.

Образовательная деятельность в МКДОУ «Слободо - Туринский детский сад «Алёнка» ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования дошкольного образования МКДОУ «Слободо - Туринский детский сад «Алёнка», которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного, с учетом Федеральной образовательной программой дошкольного образования, с учетом особенностей образовательной организации, региона, образовательных потребностей и запросов воспитанников.

Период с 01.09.2025г. по 15.09.2025 г. является адаптационным, в это время проводится мониторинг педагогического процесса в целях оптимизации в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников. Итоги учебного года подводятся во всех возрастных группах с 17.05.2026 по 30.05.2026 (итоговый мониторинг педагогического процесса).

По приказу заведующего проводится фронтальная проверка подготовительной к школе группе.

Объем недельной нагрузки организованной образовательной деятельности, продолжительность образовательного процесса, представлены в виде таблицы:

№ п/п	Название группы	Объем недельной нагрузки	Продолжительность организованной образовательной деятельности	Количество занятий в неделю
1	Группа раннего возраста	1ч.40 мин	10 мин.	10 занятий.
2	Вторая младшая	2ч.30 мин	15 мин.	10 занятий.
3	Средняя	3ч. 20 мин	20 мин.	10 занятий.
4	Старшая	4ч. 40 мин	25 мин.	13 занятий.
5	Подготовительная	8ч. 30 мин	30 мин.	15 занятий.

Продолжительность перерыва для отдыха детей между ОД в соответствии СанПиН – не менее 10 минут.

Праздники ( концерты, музыкальные и спортивные развлечения) для воспитанников МКДОУ «Слободо - Туринский детский сад «Алёнка» в течение учебного года планируются в соответствии с годовым планом, примерным перспективным планом культурно -досуговых мероприятий МКДОУ «Слободо- Туринский детский сад «Алёнка» на 2024–2025 учебный год. Воспитательно-образовательная работа в летний оздоровительный период организуется в соответствии с планом работы (программа воспитания) МКДОУ «Слободо - Туринский детский сад «Алёнка» на летний оздоровительный период.

#### **Мониторинг (диагностика педагогического процесса) качества освоения воспитанниками основной образовательной программы**

Проводится 2 раза в год – Карты развития детей от 0 до 3 лет. – Москва: Издательство «Национальное образование», 2022. (автор-составитель Е.Ю. Мишняева)  
– Карты развития детей от 3 до 7 лет. – Москва: Издательство «Национальное образование», 2022. (автор-составитель Е.Ю. Мишняева)  
– Методика «Карта одаренности», авт. А.И. Савенков  
– Методы диагностики нервно-психического развития детей раннего возраста, авт. К.Л. Печора  
– Карта развития ребенка 1-7 года жизни. / Министерство общего и профессионального образования Свердловской области, ГАОУ ДПО СО «ИРО», Екатеринбург

с 01.09.2022 года по 17.09.2022 года (в начале учебного года) с 23.05.2023 по 27.05.2023 года (итоговая диагностика)

#### **Кадровый состав**

Дошкольная организация укомплектована педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работают 11 педагогов из них:

**В дошкольном учреждении работают:**

Администрация: Заведующий МКДОУ старший воспитатель	Антропова О.В. Заровнятных Е.В
Воспитатели	7 педагогов
педагог-психолог:	
Инструктор по ФК	
Музыкальный руководитель:	Смирнова И.В.
Учитель - логопед	Коржавина Н.А.

Анализ педагогических кадров по стажу, образованию, по результатам аттестации в МКДОУ  
Слободо - Туринский детский сад «Алёнка» на 2024–2025 учебный год.

Характеристика кадрового состава		
1. По образованию	высшее педагогическое образование	3
	среднее педагогическое образование	9
	не педагогическое образование	0
2. По стажу	до 5 лет	
	от 5 до 10 лет	
	от 10 до 15 лет	
	свыше 15 лет	
3.По результатам аттестации	высшая квалификационная категория	2
	первая квалификационная категория	5
	не имеют квалификационных категорий	
	соответствие занимаемой должности	0

**Обеспеченность педагогическими кадрами:**

№	Ф.И.О.	Должность	образование
1	Заровнятных Е.В	Старший воспитатель	Среднее - специальное
2	Коржавина Н.А	Учитель - логопед	Высшее
3		Педагог - психолог	
4	Смирнова И.В.	Музыкальный руководитель	Среднее - специальное
5		Инструктор по ФК	Высшее
6	Высоцкая Е.А	Воспитатель	Высшее
7	Ушакова А.П	Воспитатель	Среднее - специальное
8	Притчина Н.Д	Воспитатель	Среднее - специальное
9	Жилякова С.Л	Воспитатель	Среднее - специальное
10	Ильиных Н.Н	Воспитатель	Среднее - специальное
11	Молокова Г.А	Воспитатель	Среднее - специальное
12	Русинова Т.А.	Воспитатель	Среднее - специальное

За 2024- 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:  
-высшую квалификационную категорию – 1педагог;

На осень 2025 года планируется 1 воспитатель - высшая КК, воспитатель-1КК

**Список педагогических работников МКДОУ «Слободо - Туринский детский сад «Аленка»  
аттестованных в 2024-2025 учебном году**

№п/п	ФИО	Должность	Категория	Дата аттестации	Реквизиты приказа о присвоении
1.	Притчина Н.Д.	воспитатель	ВКК	28.12.2024	Приказ № 11-д от 15.01.2025
2	Русинова Т.А	воспитатель	1КК	28.05.2025	Приказ № 129-д от 05.06.2025

**Сведения об аттестации педагогов МКДОУ «Слободо - Туринский детский сад «Алёнка»**

№п/п	ФИО	Должность	Категория	Дата аттестации	Приказ
1	Заровнятных Евгения Владимировна	Старший воспитатель	ВКК	30.01.2024	Приказ № 259-д от 07.02.2024
2.	Коржавина Наталья Андреевна	Учитель-логопед	1КК	26.10.21-25.10.26г.	Приказ №1035-д От 09.11.2021
3	Смирнова Ирина Валерьевна	Муз. руководитель	нет		
4	Молокова Галина Александровна	Воспитатель	1КК	28.11.22-28.11.27	Приказ №1160-д От 08.12.2022
5	Жилякова Светлана Леонидовна	воспитатель	1КК	28.09.21-27.09.26	Приказ №951-д от 01.10.2021
6	Притчина Надежда Дмитриевна	Воспитатель	ВКК	28.11.22-28.11.27.	Приказ №1160-д от 08.12.2022
7	Высоцкая Елена Александровна	Воспитатель	нет		
8	Ушакова Ангелина Павловна	воспитатель	нет		
9	Ильиных Наталья Николаевна	воспитатель	нет		
10	Белогузова Ольга Николаевна	воспитатель	1КК		Приказ №1160 От 8.12.2022
11					

**Курсовая подготовка педагогов МКДОУ « Слободо - Туринский детский сад «Алёнка» на 01.09.2025 год.**

<b>№п /п</b>	<b>ФИО</b>	<b>Должность</b>	<b>Сведения о повышении квалификации 2021 год – 2024 год.</b>
1	Антропова Ольга Владимировна	заведующий	<p>ОО «Центр развития компетенции Аттестатика» - <u>«Антитеррористическая безопасность и противодействие экстремизму в образовательной организации»</u>-36 часов- <b>2023год.</b></p> <p>-«Всеобуч»- общество с ограниченной ответственностью « Агентство информационных и социальных технологий» - <u>«Особенности реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования»</u>- г. Нижний Тагил <b>24 часа 2023г.</b></p>
2	Заровнятных Евгения Владимировна	Старший воспитатель	<p>ОООИнфоурок , « <u>Методическое обеспечение дошкольного образования в условиях реализации ФГОС</u>» 72 часа.- январь <b>2022 год.</b></p> <p>ОООИнфоурок , «<u>Современные педагогические технологии в дошкольном образовании</u> »72 часа июнь <b>2022год</b></p> <p>Классический Университет РФ «<u>Возрастающая роль воспитателей дошкольного образования в условиях обновленных ФГОС</u>» 144 часа июнь <b>2022год</b></p> <p>-«Всеобуч»- общество с ограниченной ответственностью « Агентство информационных и социальных технологий» - <u>«Особенности реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования»</u>- г. Нижний Тагил 24 часа <b>2023г.</b></p> <p>Форум педагоги России <u>« Особенности деятельности старшего воспитателя и практическая реализация его функционала в свете новых современных требований ФГОС и ФОП ДО»</u> 72 часа <b>2024 год</b></p> <p>Училаб <u>«Оказание первой помощи в образовательной организации»</u> 36 часов <b>2024 год</b></p>
3	Коржавина Наталья Андреевна	Учитель-логопед	<p>ОООИнфоурок , «<u>Внедрение технологии решения изобретательских задач в педагогический процесс дошкольной образовательной организации</u>» 72 часа июнь <b>2022 год</b></p> <p>Центр инновационного образования и воспитания <u>« Защита детей от информации, причиняющий вред их здоровью и развитию»</u>36 часов <b>2022 год</b></p> <p>«<u>Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования : требования и особенности организации образовательного процесса»</u></p> <p>72 часа <b>2023 год</b></p> <p>Училаб <u>«Оказание первой помощи в образовательной организации»</u> 36 часов <b>2024 год</b></p>

4	Высоцкая Елена Александровна	Воспитатель	<p>ОООИнфоурок , «<u>Система сопровождения ребенка с ОВЗ в общеразвивающем детском саду в условиях реализации ФГОС ДО»</u></p> <p>108 часов июнь <b>2023год</b></p> <p>Училаб <u>«Оказание первой помощи в образовательной организации»</u> 36 часов 2024 год</p> <p>ООО Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки « Организация образовательного процесса в ДОО в условиях обновленных ФГОС» 144 часа <b>2025 год</b></p>
5	Молокова Галина Александровна	Воспитатель	<p>ОООИнфоурок , «<u>Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»</u></p> <p>144 часа июнь <b>2022год</b></p> <p>Классический Университет РФ <u>«Возрастающая роль воспитателей дошкольного образования в условиях обновленных ФГОС»</u> 144 часа июнь <b>2022год</b></p> <p>Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования : требования и особенности организации образовательного процесса» 72 часа <b>2023 год</b></p> <p>Училаб <u>«Оказание первой помощи в образовательной организации»</u> 36 часов 2024 год</p> <p>ООО Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки « Современные особенности организации игровой деятельности дошкольников с учетом ФГОС Д» 144 часа <b>2025 год</b></p>
6.	Белогузова Ольга Николаевна	воспитатель	<p><u>Отделение дополнительного образования ОО « Издательство «Учитель», «Организацияэкологического образования детей дошкольного возраста 72 часа.2024 год</u></p> <p><u>Отделение дополнительного образования ОО « Издательство «Учитель», « Подготовка детей дошкольного возраста к обучению грамоте 72 часа .2024 год</u></p>
7	Притчина Надежда Дмитриевна	Воспитатель	<p>ОООИнфоурок , «<u>Пальчиковая гимнастика как средство развития речи детей дошкольного возраста»</u></p> <p>108 часа июнь <b>2022год</b></p> <p>Классический Университет РФ <u>«Возрастающая роль воспитателей дошкольного образования в условиях обновленных ФГОС»</u> 144 часа июнь <b>2022год</b></p> <p>Центр инновационного образования и воспитания <u>«Защита детей от информации, причиняющий вред их здоровью и развитию»</u>36 часов <b>2022 год</b></p> <p>ООО «Центр развития компетенций Аттестатика» <u>«Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования : требования и особенности организации образовательного процесса»</u> 72 часа <b>2023 год</b></p> <p>Училаб <u>«Оказание первой помощи в образовательной организации»</u> 36 часов 2024 год</p> <p>ООО Институт развития образования, повышения</p>

			квалификации и переподготовки « Диагностика и особенности развития детей дошкольного возраста, психологическая помощь и психокоррекция в детской психологии» 144 часа <b>2025</b> год
8	Смирнова Ирина Валерьевна	Муз. руководитель	Училаб <u>«Оказание первой помощи в образовательной организации»</u> 36 часов 2024 год ООО Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки « Детские культурно-массовые мероприятия в условиях реализации ФГОС ДО» 144 часа <b>2025</b> год
9	Ильиных Наталья Николаевна	воспитатель	Училаб <u>«Оказание первой помощи в образовательной организации»</u> 36 часов 2024 год ООО Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки « Применение развивающих и методических способов развития детей дошкольного возраста для организации образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях в условиях ФГОС ДО» 144 часа <b>2025</b> год
10	Жилякова Светлана Леонидовна	воспитатель	ОООИнфоурок , <u>«Технология проектной деятельности в процессе ознакомления детей дошкольного возраста с природой»</u> 72 часа июнь <b>2022год</b> <u>Классический Университет РФ «Возрастающая роль воспитателей дошкольного образования в условиях обновленных ФГОС»</u> 144 часа июнь <b>2022год</b> Институт развития образования» « Интерактивные технологии в речевом развитии детей дошкольного возраста», обучение с использованием ДОТ- <b>2022</b> год Центр инновационного образования и воспитания <u>«Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»</u> <b>36 часов.2022 год</b> <u>«Особенности реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования»</u> - г. Нижний Тагил 24 часа 2023г. Училаб <u>«Оказание первой помощи в образовательной организации»</u> 36 часов 2024 год ООО Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки « Создание эффективной образовательной среды в дошкольной организации, соответствующей требованиям ФГОС ДО» 72 часа <b>2025</b> год
11	Ушакова Ангелина Павловна	воспитатель	Училаб <u>«Оказание первой помощи в образовательной организации»</u> 36 часов <b>2024</b> год
12			

Все педагоги имеют действующие удостоверения о повышении квалификации в объёме не менее 72 часов .

**Грамоты и благодарственные письма:**

- Заведующий МКДОУ Антропова О.В. имеет грамоту МОУО
- Старший воспитатель награжден Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ,
- 1 педагог награжден благодарностью Министерства образования, науки и молодежной Свердловской области;
- 2 педагога награждены премией общественного признания «Честь и достоинство» Федеральное собрание Российской Федерации Государственная дума;
- 1 педагог занесен на доску почета Слободо - Туинского муниципального района 2023 году
- 2 педагога награждены благодарственным письмом Администрацией Восточного управленческого округа Свердловской области.

### **Работа педагогов по темам самообразования**

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Тема по самообразованию	Срок реализации	Методический продукт (карта по самообразовани ю, программа, портфолио, мастер класс, трансляция опыта т .д)	Форма отчетности
1.	Заровнятных Е.В Старший воспитатель	«Развитие профессиональной компетентности педагогов, обеспечивающей повышение качества дошкольного образования в процессе реализации системы методического сопровождения с учётом особенностей, возможностей и потребностей педагогического коллектива»	2024-2029		Отчет на итоговом педагогическо м совете
2.	Смирнова Ирина Валерьевна- муз. руководитель				Отчет на итоговом педагогическо м совете.
3.	Коржавина Наталья Андреевна Учитель - логопед	«Триз технологии в речевом развитии детей»	2021-2026		Отчет на итоговом педагогическо м совете
4.	Высоцкая Елена Александровна - воспитатель	«Развитие речи детей через опытно- экспериментальную деятельность»	2024-2029		Отчет на итоговом педагогическо м совете

5	Ильиных Наталья Николаевна- воспитатель				Отчет на итоговом педагогическо м совете
6.	Ушакова Ангелина Павловна- воспитатель				Отчет на итоговом педагогическо м совете
7.	Жилякова Светлана Леонидовна- воспитатель	«Развитие речи и речевого общения детей дошкольного возраста в процессе организации проектной деятельности»	2021-2026		Отчет на итоговом педагогическо м совете
8.	Притчина Надежда Дмитриевна Воспитатель	«Развитие интеллектуальных способностей детей, через реализацию технологии ТИКО- моделирования»	2022-2027		Отчет на итоговом педагогическо м совете
9.	Молокова Галина Александровна Воспитатель	«Экологическое воспитание детей дошкольного возраста через игровую деятельность»	2022-2027		Отчет на итоговом педагогическо м совете
10	Белогузова Ольга Николаевна		2025-2027		Отчет на итоговом педагогическо м совете
11					

## А ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАЧ ГОДОВОГО ПЛАНА

### ЗА 2024–2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Образовательная деятельность в МКДОУ «Слободо - Туринский детский сад «Алёнка» ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования дошкольного образования МКДОУ «Слободо - Туринский детский сад «Алёнка», которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного, с учетом Федеральной образовательной программой дошкольного образования, с учетом особенностей образовательной организации, региона, образовательных потребностей и запросов воспитанников.

Программа охватывает пять образовательных областей (направлений развития ребенка) и обеспечивает построение целостного педагогического процесса, направленного на полноценное всестороннее развитие ребенка: физическое, познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, предусматривает комплексно-тематическое построение образовательной деятельности. Каждое направление предполагает решение задач во всех видах детской деятельности: режимные моменты, игровая деятельность, индивидуальная и подгрупповая работа, самостоятельная деятельность, опыты и экспериментирование.

Содержание работы ориентировано на разностороннее развитие дошкольников с учетом возрастных и индивидуальных особенностей. Организуя деятельность детей, воспитатели развивают у каждого ребенка стремление к проявлению самостоятельности, поиску верного решения. На основании ФГОС ДО, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей. Она проводится два раза в год.

Одним из показателей эффективной работы МКДОУ является мониторинг достижения планируемых возрастных результатов воспитанников.

Цель мониторинга: самооценка профессиональной деятельности. Согласно Стандарту «при реализации ОП ДО, может проводиться оценка индивидуального развития детей». Такая оценка производится работником в рамках педагогической диагностики (оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанная с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей на основе их дальнейшего планирования). Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения образовательных задач: индивидуализации образования (поддержка ребенка, построение его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизация работы с группой детей.

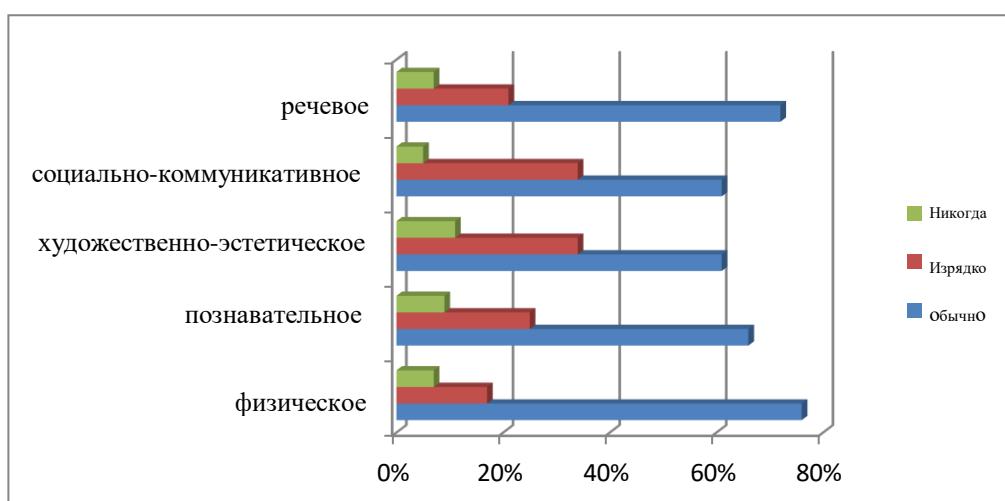
Согласно ФГОС ДО «целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики, и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Основные оценочные требования предъявляются к педагогическому процессу, к условиям создания социальной ситуации развития ребенка.

Результаты мониторинга показали, что программа выполнена на 100%. Можно сделать вывод, что к концу года мы имеем достаточные стабильные результаты освоения детьми программного материала, которые достигались за счет профессионального потенциала педагогов, коллективного целеполагания.

Работа педагогического коллектива по развитию личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности проводилась по следующим направлениям (образовательным областям):

«Социально-коммуникативное развитие»,  
«Познавательное развитие»,  
«Речевое развитие»,  
«Художественно-эстетическое развитие»,  
«Физическое развитие».

### Результаты мониторинга развития детей



Ряд 3 – обычно (показатель проявляется чаще всего) Ряд 2 – изрядка (означает, что данный показатель не характерен для ребенка, но проявляется в его деятельности и/или поведении время от времени); Ряд 1 – никогда (означает, что данный показатель не проявляется в деятельности и поведении ребенка.)

### ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

В дошкольном учреждении в течение 2024–2025 учебного года велась работа по охране жизни и здоровья детей. Физическое развитие было направлено на приобретение опыта и представлений о здоровом образе жизни.

Целью физического воспитания в МКДОУ явилось формирование у детей основ здорового образа жизни.

Педагоги осуществляли работу по сохранению, укреплению и охране здоровья детей, повышали умственную и физическую работоспособность, предупреждали утомление. Алгоритм развития двигательной активности, способствует решать задачи, обозначенные ФОП и ФГОС ДО следующими видами деятельности:

**Организованная образовательная деятельность по физическому развитию** явилась основной формой физического воспитания дошкольников, обязательной для всех детей, проводимой круглый год, три раза в неделю в каждой возрастной группе (два – в спортивном зале и одно на свежем воздухе: на спортивной площадке и со спортивным оборудованием). При планировании занятий не всегда инструктор по ФК учитывала возрастные и индивидуальные возможности, но и уровень двигательной активности каждого ребенка.

**Утренняя гимнастика** явилась одним из важных компонентов двигательного режима. Утренняя гимнастика проводилась ежедневно до завтрака (согласно расписанию) в течение 6-10 мин. на свежем воздухе (в теплое время года) или в спортивном зале. Комплекс утренней гимнастики подбирался для каждой возрастной группы отдельно и повторялся в течение двух недель. Комплексы чередовались с предметами (обручи, фляжки, спортивные палки, мячи, веревочки, скакалки) и без предметов.

**Физкультминутка** являлась обязательной частью занятий. Любая образовательная деятельность, не связанная с движением, являлась тяжелой нагрузкой на организм дошкольников, так как для них характерна неустойчивость нервных процессов. Дети быстро утомлялись, в результате снижалась устойчивость внимания, у детей терялся интерес к деятельности, что, конечно, отрицательно влияло на ее эффективность. В тот момент, когда у детей появлялись первые признаки переутомления, воспитатели проводили физкультминутку. Это были упражнения для рук, наклоны, приседания, прыжки, подскоки, ходьба, с текстовым сопровождением, танцевальные, импровизационные движения с музыкальным сопровождением. Но инструктором по ФК не учитывалась тематика календарно- тематического планирования в группах.

**Двигательная разминка или динамическая пауза** проводилась во время перерыва между занятиями.

**Подвижные игры и физические упражнения на прогулке.** Прогулка — это один из важнейших режимных моментов, во время которого дети достаточно полно реализовывали свои двигательные потребности. Здесь наиболее ярко проявлялись особенности двигательной активности детей. Двигательная активность детей на прогулке регулировалась воспитателем, а каждый ребенок находился в его поле зрения.

Образовательная область «Физическое развитие» включала приобретение опыта в следующих видах деятельности:

- **двигательной** (развитие координации и гибкости);

- **формирование опорно-двигательной системы организма** (равновесие, координация движений, крупная и мелкая моторика, выполнение основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), представление о некоторых видах спорта (теннис настольный, большой теннис, городки, элементы футбола, элементы баскетбола, бадминтон), владение подвижными играми с правилами);

-**здоровый образ жизни** (становление ЗОЖ, владение элементарными нормами и правилами (в питании, в двигательном режиме, закаливании, формирование полезных привычек);

В течение года с детьми были проведены спортивные праздники и развлечения:

«Путешествие в осенний лес», «Забавы в осеннем лесу», «Овощи и фрукты – полезные продукты», «Затерянный остров», «Зимние приключения», «В стране Здоровья», «В гостях у весны», «У весны веселый старт», «Маленькие космонавты», «С физкультурой дружим мы-нам болезни не страшны»,

Для родителей воспитанников проведены родительские собрания «Воспитываем вместе» ( с включением вопроса по профилактике детского травматизма, инфекционных заболеваний, пропускной режим), « Игры для развития детей» и др.

**Основными задачами, решаемыми в процессе ежедневного проведения подвижных игр и физических упражнений на прогулке, явились:**

дальнейшее расширение двигательного опыта детей, обогащение его новыми, более сложными движениями;

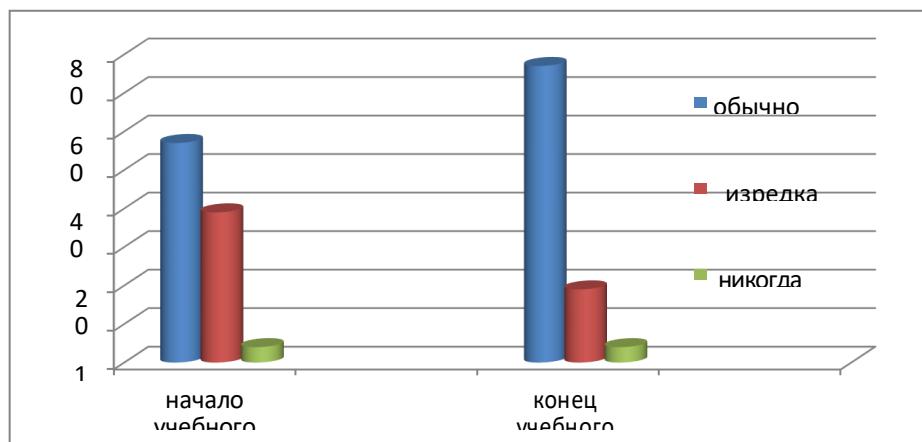
совершенствование имеющихся у детей навыков в основных движениях путем применения их в изменяющихся игровых ситуациях;

развитие двигательных качеств: ловкости, быстроты, выносливости;

воспитание самостоятельности, активности, положительных взаимоотношений со сверстниками.

Наиболее успешное решение этих задач было достигнуто путем использования игр и физических упражнений, соответствующих возрастным двигательным возможностям детей, а также требующих от них определенного физического и умственного напряжения и более высоких морально-волевых качеств.

Результаты мониторинга по физическому развитию показали:



Вся эта комплексная система физкультурно-оздоровительной работы осуществлялась в основном воспитателями групп и дала не большие, но положительные результаты в формировании у детей привычек к здоровому образу жизни. Достижению таких результатов в развитии, воспитании, обучении детей способствовала систематическая работа воспитателей и родителей.

Подводя итог вышесказанному, можно сделать вывод, что физкультурно - оздоровительная работа в МКДОУ «Слободо - Туринский детский сад «Алёнка» организована на удовлетворительно. Но стоит отметить, что за отчетный период ни один ребенок не получил серьезную травму, не сменил группу здоровья, не был поставлен на учет с хроническими заболеваниями.

**Вывод:** необходимо уделить внимание: закреплению основных видов движений, развитию основных физических качеств, закреплению навыков опрятности, формированию навыков личной гигиены, укреплению и охранению здоровья детей, созданию условий для закаливания организма, продолжить работу по становлению ценностей ЗОЖ.

## СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ

Основная цель работы ДОО по социально-коммуникативному направлению

– формировать у детей первоначальные представления социального характера, включение воспитанников в систему социальных отношений современного мира.

В МКДОУ «Слободо -Туринский детский сад «Алёнка» созданы условия для формирования у детей положительного самоощущения, уверенности в своих возможностях, нравственных качеств личности:

- атрибуты для развития всех видов игр (сюжетных, ролевых, режиссерских, театрализованных, дидактических, подвижных, настольно- печатных, народных, словесных),

- серии картин, художественная литература на социально-нравственную тему.

Воспитывая у детей нравственные качества такие как доброта, отзывчивость, терпимость, дружелюбие, честность, навыки социального поведения, воспитатели использовали разнообразные

методы и приёмы, упражняющие детей в совершении нравственных поступков, развивающие способность не под «нажимом» взрослых, а по собственному желанию, поступать нравственно: личный пример, разные виды игр, социально-поведенческие тренинги, театрализованная деятельность, этические беседы, психогимнастика, разыгрывание конфликтных ситуаций, чтение художественной литературы на нравственные темы, просмотр мультфильмов.

Педагоги раскрывали детям сущность понятий «доброта» и «зло», знакомили своих воспитанников с характеристикой эмоциональных состояний, присущих человеку, учили видеть эмоциональное состояние взрослых и сверстников, собственный эмоциональный образ. Формировали умение управлять собственным поведением (снимать напряжение, избавляться от злости, раздражительности).

Воспитатели направляли детские игры, реализовали индивидуальный подход, учитывая психологию воспитанников. Учили детей творчески разворачивать сюжет, придумывать интересные темы для игр, согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, считаться с интересами и мнением товарищей по игре.

Проводя беседы о родном селе, стране, мире, экскурсии по селу, его памятных местах, досуги и праздники, посвящённые Дню Победы, Дню защитников отечества, Дню космонавтики педагоги воспитывали нравственно-патриотические чувства детей. В трудовой деятельности, во время экскурсий по ознакомлению с трудом взрослых, формировали настойчивость, целеустремлённость, понимание необходимости труда в жизни людей, уважение к трудящемуся человеку, людям разных профессий.

Специфика дошкольного возраста состоит в том, что социальное развитие ребёнка осуществляется под воздействием взрослого, который вводит ребёнка в социум. Ребёнок сотрудничает с компетентными взрослыми людьми, как член общества он включается в систему человеческих отношений, где происходит диалог личностей, ценностных установок. Освоение образцов и норм поведения, поиск правильных жизненных установок происходит у дошкольника во взаимодействии со сверстниками, воспитателями, родителями. Взрослые открывают детям будущее, выступают посредниками, соучастниками по отношению к деятельности детей, чтобы помочь детям в обретении собственного опыта.

#### **Социально-коммуникативное развитие** направлено на:

- усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;
- развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками;
- становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формированиеуважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в организации;
- формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;
- формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

В своей работе по социально – коммуникативному развитию коллектив МКДОУ «Слободо - Туринский детский сад «Алёнка» использовал технологию проектной деятельности.

В современных условиях, когда происходят глубочайшие изменения в жизни общества, одним из центральных направлений работы с дошкольниками становится патриотическое воспитание. В связи с этим был запланирован месяцник по патриотическому воспитанию оборонно-массовой и военно- патриотической работы , который так и не был реализован в детском саду в полном объеме.

В ходе реализации задач социально-коммуникативного развития большое внимание уделялось воспитанию социальной компетенции детей. В календарных планах групп отражались все направления образовательной области «социально-коммуникативное развитие». В работе с детьми педагоги использовали формы организации деятельности детей: индивидуальная, подгрупповая. Использовались все виды детской и совместной со взрослыми деятельности детей: занятия, чтение художественной литературы, все виды игровой деятельности, экспериментальная деятельность, разнообразные виды трудовой деятельности, создание проблемных и игровых ситуаций и др.

Эффективно использовались литературные произведения. Их чтение и обсуждение по прочитанному способствовали развитию у детей коммуникативных навыков. Занятия изобразительной деятельностью способствовали развитию у детей нравственных качеств, формированию этических

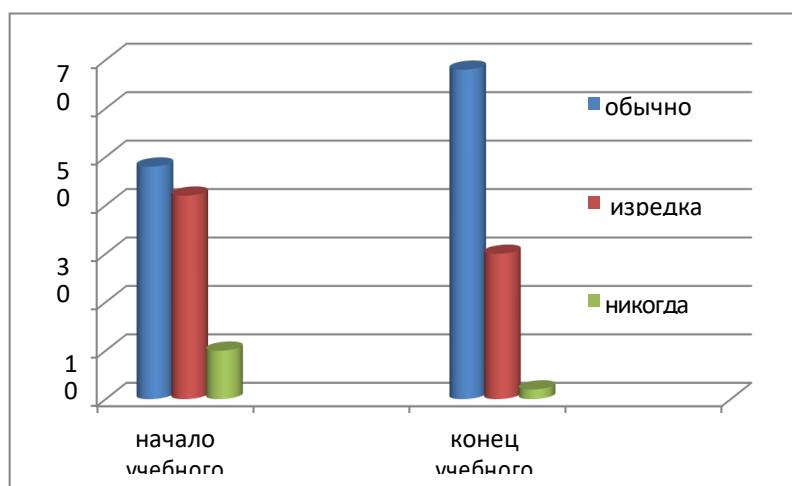
норм поведения и общения.

Большое влияние на формирование социальной компетенции оказывали создание игровых и проблемных ситуаций, очень интересно детям обсуждать ситуации, используя вербальные и невербальные методы и приемы. Задачи социально-коммуникативного развития решались и в процессе организации трудовой деятельности: организации дежурства детей, оказании помощи воспитателю в ремонте книг и коробок к дидактическим играм, работе в цветнике, уголке природы - уходе за комнатными растениями, формированию навыков самообслуживания, развитие самостоятельной детской деятельности.

Учитывая, что игра – основной вид деятельности детей, педагоги использовали различные игры для формирования социально-коммуникативных качеств у детей. Так во всех возрастных группах организованы центры для сюжетно-ролевых игр, где дети могли разворачивать любой сюжет игры, в зависимости от возраста и поставленных целей. Созданы в каждой группе центры для настольно-печатных игр, развивающих, центры книги, где дети объединяются в подгруппы, учатся действовать согласовано, дружно, выполнять все правила, уважать мнения других, выслушивать других и высказывать свое мнение.

Решая задачи формирования у детей навыков безопасности жизнедеятельности, ведется большая работа. А именно: созданы уголки безопасности в каждой возрастной группе, в планах отражается работа с детьми по формированию навыков безопасной жизнедеятельности (в календарном и перспективном). В группах имеются дидактические игры по данному разделу.

Результат мониторинга по социально-коммуникативному развитию показал следующий результат:



Наша задача продолжать стремиться к тому, чтобы коммуникативные навыки детей дошкольного возраста на момент поступления в школу все более совершенствовались, ребенок усваивал речевой этикет и способность поддерживать разговор на любую тему, в пределах его понимания, логично и последовательно в диалоге и монологе. Необходимо добиваться, чтобы у детей формировались элементарные способности домысливать события, умели владеть контекстной речью.

**Вывод:** необходимо продолжать уделять внимание обогащению сюжета игр, закреплению умения вести ролевые диалоги, принимать игровые задачи, развивать умение общаться со взрослыми и сверстниками, усилить работу по закреплению правил безопасности детей в детском саду, дома и правил безопасности на дороге, через индивидуальную работу, праздники и развлечения по данной теме, а также проводить просветительскую работу с родителями.

## ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

Развитие познавательной деятельности является одним из важнейших разделов дошкольной педагогики и направлено на умственное развитие ребенка. Чем лучше будет организована познавательная деятельность детей, тем выше гарантии успешности школьного обучения. В течение 2024–2025 учебного года велась работа по образовательной области «Познавательное развитие»

дошкольников в соответствии с ФОП и ФГОС ДО. Дети знакомились с такими понятиями, как цвет, форма, размер, количество. Малыши начинали осознавать время и пространство, причины и следствия.

Дети получали знания о своей Отчизне, им прививались общие культурные ценности. Давались представления о национальных праздниках, обычаях, традициях. Дошкольники получали представление о планете как всеобщем доме для людей, о том, как многообразны жители Земли и что у них общего, узнавали обо всем многообразии растительного и животного мира и работали с местными экземплярами.

Главное условие работы с дошкольниками - ориентирование на их возможности и развитие деятельности, направленной на изучение мира и окружающего пространства.

В качестве эффективных видов деятельности, обеспечивающих познавательное развитие детей дошкольного возраста, направлено на:

- организацию решения познавательных задач;
- применение экспериментирования в работе МКДОУ;
- использование проектирования.

Познавательное развитие дошкольников рассматривалось как процесс постепенного перехода от одной стадии развития познавательной деятельности к другой. К стадиям познавательного развития воспитатели относили: любопытство, любознательность, развитие познавательного интереса, развитие познавательной активности.

В МКДОУ созданы условия для реализации работы по данной области.

В группах оборудованы центры активности: науки и экспериментирования, Центр математики, Центр конструирования, оснащенные в соответствии с предъявляемыми к ним требованиями. РППС среда групп не стала мобильной, но изменяется в зависимости от темы, по которой работает группа. Участие в обновлении среды принимают дети, родители, воспитатели. Образовательная деятельность организуется через организацию проектной деятельности, познавательно-исследовательской, экспериментальной, конструктивной деятельности др. видов детской деятельности. Отмечено повышения интереса, познавательной активности у детей.

В нашем дошкольном учреждении все создается для того, чтобы маленький исследователь смог удовлетворить свое любопытство. Чтобы эффективно развивать познавательную сферу, самым лучшим вариантом считалась организация и проведение действий, направленных на познание.

В процессе малыш познавал окружающее его пространство, приобретал опыт взаимодействия с различными предметами. Ребенок приобретал определенные знания и овладевал конкретными навыками. В результате этого активизировались психические и волевые процессы, развивались умственные способности и формировались эмоциональные черты личности (воображение, мышление, память, восприятие).

Во всех группах, главными условиями работы с дошкольниками были ориентированы на их возможности и развитие деятельности, которые направлены на изучение мира и окружающего пространства. Воспитатели строили организованную образовательную деятельность так, что дети были заинтересованы в исследовании, были самостоятельны в своих познаниях и проявляли инициативу.

В течение учебного года дети дошкольного возраста изучали цвета, сравнивали группы предметов, работали с геометрическими фигурами, формировали представления о себе, о других людях, о своей семье, о своем селе, о малой и большой Родине, о планете Земля, о многообразии растительного и животного мира. Дети учились сравнивать объекты и явления природы, проводили эксперименты по выявлению свойств неживой природы, изучали правила поведения в природе. В результате кропотливой работы дети учились сравнивать, классифицировать, анализировать, обобщать, устанавливать связи и взаимоотношения, устанавливать последовательности.

Познавательное развитие дошкольников немыслимо без активности. Чтобы малыши не были пассивны, для поддержки их активности использовались своеобразные игры. Утром дети приходили в группу. Первым делом проводилась зарядка. Использовались разнообразные настольно – печатные и дидактические игры. После завтрака дети работали с календарем природы и в живом уголке. Во время экологических игр развивалась активность и любознательность.

Во время прогулки воспитатели использовали подвижные игры, причем происходило

наблюдение за природой и ее изменениями. Игры, основанные на природных объектах, помогали лучшему усвоению знаний. Чтение художественной литературы расширяло и систематизировало знания, обогащало словарный запас. В детском саду все создано так, чтобы развитие познавательной активности проходило естественно и непринужденно.

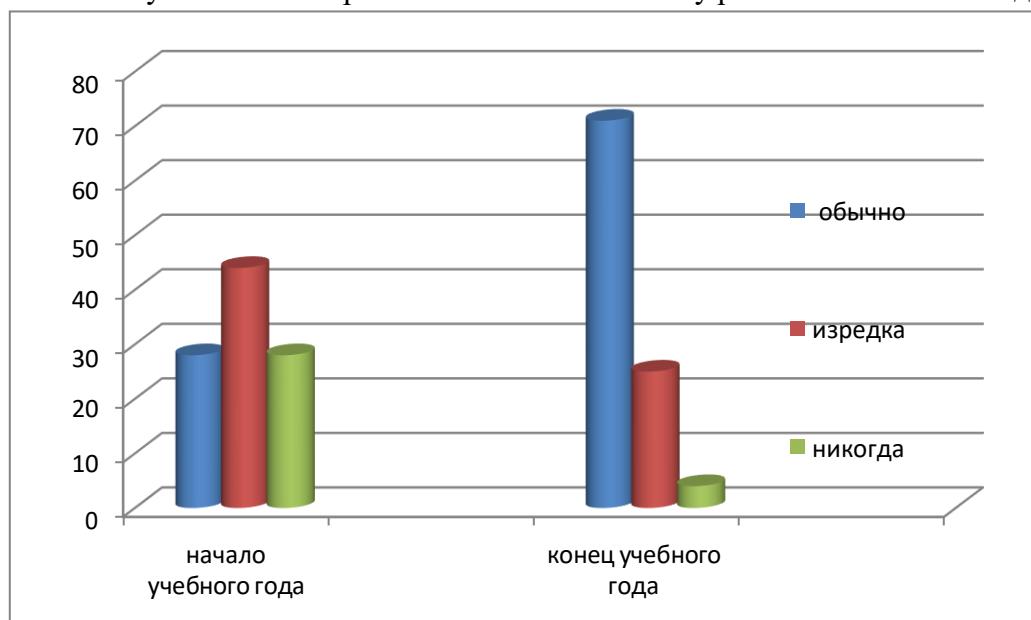
В группах созданы благоприятные условия для интеллектуального развития детей - оформлены уголки познавательной экспериментальной деятельности.

Для формирования элементарных естественнонаучных представлений имеются материалы и приборы для демонстрации и детского экспериментирования (весы, безмены, мензурки, карты, макеты, магниты), уголки для игр с водой, песком и других видов экспериментирования.

С целью развития элементарных математических представлений детей имеется демонстрационный и раздаточный материал по всем разделам математики, развивающие игры, Воскобовича, блоки Дьенеша ( педагоги пользуются очень редко), сделана подборка дидактического и литературного материала по занимательной математике. С целью развития элементарных математических представлений у детей оформлен демонстрационный и раздаточный материал по всем разделам математики, систематизированы развивающие игры, дидактический и литературный материал по занимательной математике.

Добросовестное отношение педагогов к осуществлению воспитательно - образовательной деятельности, совершенствование педагогического мастерства, повышение уровня квалификации позволило добиться прочного усвоения воспитанниками программного материала.

Результат мониторинга по Познавательному развитию показал следующие результаты:



Таким образом, на фоне высоких показателей результатов мониторинга по познавательному развитию, следует продолжить работу по познавательному развитию дошкольников.

**Вывод:** пути развития познавательной сферы: проводить с детьми индивидуальную работу, используя технологии экспериментирования и проектный метод, которые способствуют формированию у детей познавательного интереса, развивают наблюдательность, мыслительную активность. В ходе экспериментирования ребенок выступает как своеобразный исследователь, самостоятельно воздействующий различными способами на окружающие его предметы и явления с целью более полного их познания и освоения.

## РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

Речевое развитие по-прежнему остается наиболее актуальным в дошкольном возрасте.

В своей работе педагоги по речевому развитию использовали методы:

- 1.Наглядные (использование ИКТ, мультимедиа)

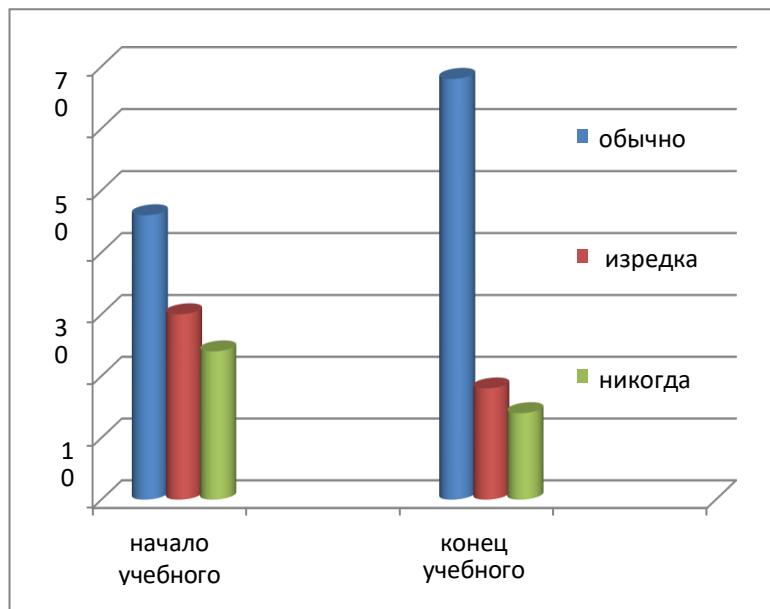
2. Непосредственное наблюдение и его разновидности – экскурсии , прогулки;
  3. Опосредованное наблюдение - изобразительная наглядность: рассматривание игрушек и картин, рассказывание по игрушкам, картинам;
  - 4.Словесные - чтение и рассказывание художественных произведений, заучивание наизусть, пересказ, обобщающая беседа, рассказывание без опоры на наглядный материал;
- В течение 2024–2025 учебного года педагоги показали свое педагогическое мастерство, направленное на развитие речевой и познавательной сферы дошкольников.
- Анализ работы педагогического коллектива МКДОУ «Слободо - Туинский детский сад «Алёнка» по развитию познавательно– интеллектуального интереса показал, что в процессе регулярной, систематической работы в этом направлении, использование разнообразных методов и способов, расширяются и углубляются знания об окружающем, происходит развитие познавательного интереса детей.

При анализе плана воспитательно – образовательного процесса отмечено, что задачи по познавательному развитию отражены в перспективном плане организованной деятельности. Формы организации разнообразны, что помогает планомерно осуществлять работу по познавательно – интеллектуальному развитию.

Игровая образовательная деятельность, запланированная в учебном году, выполнена в полном объеме, соответствует возрастным особенностям детей, охватывает все компоненты речевого развития в соответствии с программным содержанием. Для закрепления полученных знаний в совместной деятельности планируются дидактические игры на развитие фонематического слуха, обогащение словарного запаса, формирование грамматического строя и др. Запланированы досуги, викторины, интеллектуальные игры. В календарных планах педагогов регулярно планируется индивидуальная работа с детьми по речевому развитию.

Педагоги создают ситуации, побуждающие детей активно применять свои знания и умения, нацеливают на поиск более новых, творческих решений.

По итогам мониторинга по речевому развитию выявлено, развитие речи соответствует возрасту и отвечают программным требованиям в соответствии с ФОП и ФГОСДО



Это говорит о достаточно сформированном уровне знаний детей по познавательному и речевому развитию, согласно программе. В группах создавались оптимальные условия для речевого развития дошкольников, отмечалось большое разнообразие игр, оборудования, пособий в группе, модулей, схем, книг и картотек. Но, тем не менее, необходимо уделять особое внимание в работе по данному направлению взаимодействию семьи и детского сада.

Реализация художественно - эстетического развития в МКДОУ направлено:

- на развитие предпосылок ценностно - смыслового восприятия, понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного),
- мира природы;
- становление эстетического отношения к окружающему миру;
- формирование элементарных представлений о видах искусства;
- восприятие музыки, художественной литературы, фольклора;
- стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений;
- реализацию самостоятельной творческой деятельности детей(изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Основными педагогическими условиями реализации художественно-эстетического развития являются:

- создание обстановки эмоционального благополучия;
- создание и обновление предметно-развивающей среды;
- вариативность в выборе тем занимательного дела, форм, средств, методов работы с детьми, предоставляемых материалов;
- взаимодействие с семьями воспитанников;

Для художественно-эстетического развития детей в дошкольном учреждении созданы следующие условия: в группах имеются альбомы, художественная литература, библиотека писателей, поэтов и разнообразные изобразительные материалы, предметы искусства, бросовый и природный материал для художественного труда. В художественно – эстетической деятельности ребёнок наиболее полно раскрывал себя, свои возможности, ощущал продукт своей деятельности (рисунки, поделки), одним словом реализовал себя как творческая личность.

К художественно-эстетической деятельности относится:

- Изобразительная деятельность;
- Музыкальное восприятие;
- Восприятие художественной литературы.

Взаимодействие педагогов и детей осуществляется через следующие формы работы: групповые и подгрупповые занятия, праздники, развлечения, дидактические игры, выставки рисунков и поделок и др.

Знания, полученные на занятиях, отражаются в игровой деятельности воспитанников. Они с удовольствием музицируют, танцуют, пересказывают сценки.

Организация разнообразных форм работы с детьми отражается на результатах: дети проявляют интерес и творчество в изобразительной, музыкальной, художественно-речевой, театрализованной деятельности; участвуют в выставках и конкурсах;

В процессе художественной деятельности ребёнок получал широкие возможности для самовыражения, раскрытия и совершенствования творческих способностей: рисовал, изготавливал поделки к праздникам, развлечениям. Вся работа по художественному творчеству была направлена на личность ребенка, которая видна в тесной связи с изобразительным искусством, индивидуальным и дифференцированным подходом к детям, прослеживалась взаимосвязь обучения и творчества, дети осваивали доступные им средства художественной выразительности.

**Были проведены следующие праздники, развлечения и мероприятия:**

1. «День Знаний»,
2. «Краски Осени»,
3. «День Матери».
4. «Новогодние праздники».
5. « Конкурс стихи о военных»,
6. «8 Марта».
7. «День Победы».
8. «День здоровья»
9. «Бессмертный полк»

**Были организованы совместно с родителями выставки детских работ:**

1. Фотовыставка «Вот и лето прошло», «Я люблю свое село».

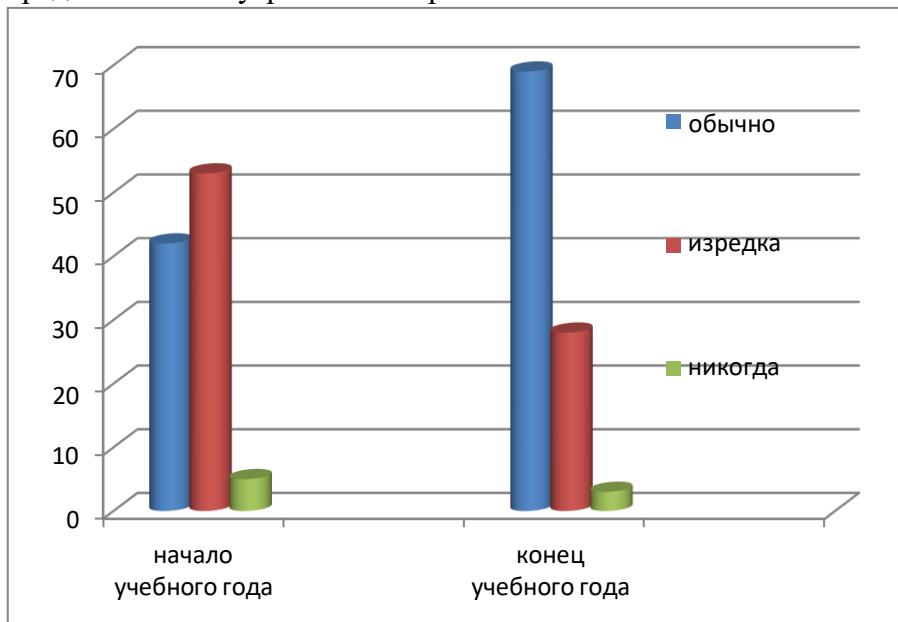
2. Выставка творческих работ из природного и бросового материала.
3. Выставка работ семейного творчества «Новогодняя Игрушка».
4. Фотовыставка « Мой новогодний подарок»,«Маму мою очень люблю»
5. Выставка поделок « Космос» и др.

Для развития театрализованной деятельности в группах имеются разнообразные виды театров; оснащение для разыгрывания сценок, спектаклей (ширмы, костюмы, маски, декорации, куклы и др.)

и материал для их изготовления. Хотелось, бы что бы воспитатели совместно с детьми и музыкальным руководителем показывали кукольный театр, инсценировки для родителей и детей.

В дошкольном учреждении созданы условия, обеспечивающие развитие музыкальных способностей детей: просторный музыкальный зал, инструменты (музыкальный центр, пианино, детские музыкальные инструменты, мультимедийное оборудование), музыкально-дидактические игры и пособия. В группах оборудованы музыкальные уголки, имеются средства технического воспроизведения музыки.

Музыкальный руководитель Смирнова И.В с момента своего вступления в должность обеспечивала выполнение программных задач по гармоничному музыкальному развитию детей, создавала на занятиях и в повседневной жизни положительный эмоциональный фон в детском саду. Активно приобщала детей к различным видам музыкальной деятельности. Результаты своей работы представляли на утренниках и развлечениях.



Таким образом, успешность художественно-эстетической деятельности определяла увлеченность и способность детей свободно использовать приобретенные знания, умения и навыки в самом процессе деятельности и находить оригинальные решения поставленных задач. У детей постоянно развивалось творчество, гибкое мышление, фантазия и воображение. Творческий поиск в конкретном виде деятельности приводил к положительным результатам.

Сохранить и улучшить здоровье – каждодневная работа, начиная с рождения ребенка.

Одной из задач деятельности МКДОУ - является сохранение и укрепление здоровья детей, совершенствование всех функций организма, обеспечение полноценного физического развития и воспитания.

На 2024–2025 учебный год разработан план работы, направленный на укрепление здоровья и снижения уровня заболеваемости. Для его реализации более эффективного выполнения организованы оздоровительные, профилактические и противоэпидемиологические мероприятия, включающие в себя:

- максимальное пребывание детей на свежем воздухе;
- мероприятия по укреплению иммунитета в период обострения гриппа;
- вакцинация детей согласно национальному календарю профилактических прививок.
- усиленного контроля за санитарным состоянием в МКДОУ «Слободо -Туринский детский сад «Алёнка»;

В системе проводится утренняя гимнастика, физкультурные занятия, физические минутки во

время организованной образовательной деятельности, организуется двигательная активность детей на свежем воздухе, проводятся спортивные развлечения, физкультурные праздники.

Для осуществления реализации всей системы по здоровьесбережению детей необходимой частью явилась работа с родителями. В течение года проводились различные консультации, родительские собрания, где вопросы о здоровье детей были приоритетными.

В МКДОУ организовано 4 – разовое питание детей. Для родителей с целью ознакомления с основами рационального питания организован стенд. График выдачи готовой пищи соответствует возрасту и режиму дня детей.

В МКДОУ имеются кварцевые лампы во всех возрастных группах. Кварцевание проходит по графику. Родителей информируют об оздоровительной работе учреждения, о профилактике заболеваний через информационный стенд.

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

-соблюдение режима дня, организация двигательной активности (утренняя гимнастика; физкультурные занятия; физминутки и динамические паузы; подвижные игры; прогулки; спортивные досуги, развлечения, праздники);

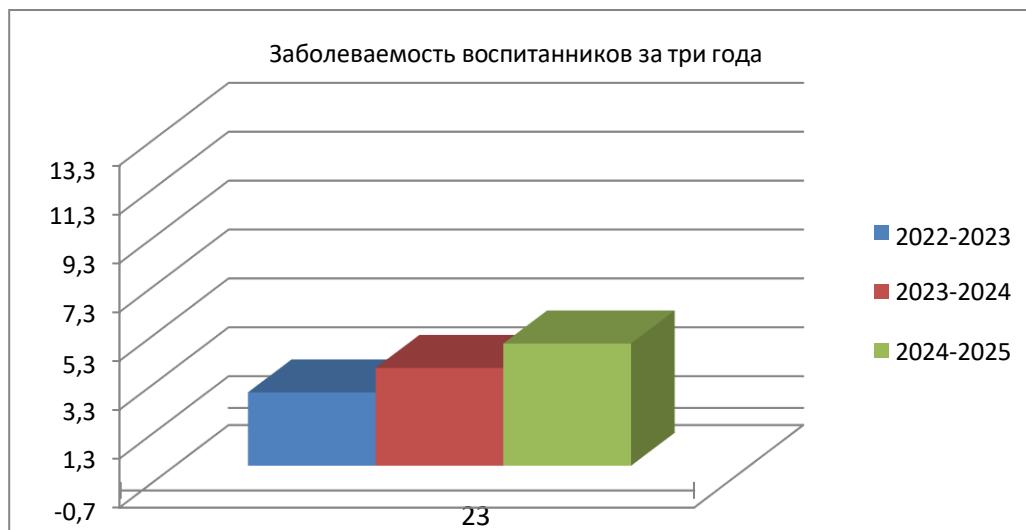
-учет гигиенических требований, отработка двигательного режима в группах и на прогулке, -закаливающие мероприятия (с детьми проводятся: умывание прохладной водой, полоскание рта после приема пищи, соблюдение температурного режима, в теплую погоду утренний прием на свежем воздухе, проведение утренней гимнастики и физкультурных занятий на улице, гимнастика после дневного сна, ходьба босиком по массажным коврикам, летом контрастное обливание ног).

В дошкольном учреждении работа по укреплению здоровья осуществляется совместно с родителями и педагогами.

В период адаптации родителям предоставлена возможность находиться с ребенком в группе. Заведующим и педагогами проводятся индивидуальные беседы с родителями вновь поступивших детей, в которых выясняются условия жизни, режима, питания, ухода и воспитания в семье. На основании бесед и наблюдений за поведением ребенка в группе медсестрой даются рекомендации воспитателям и родителям, индивидуальные для каждого ребенка. Такие мероприятия, как: - сбор информации, наблюдения, щадящий режим, закаливание, неполный день пребывания в ДОО, проводимые в детском саду, помогают установить динамику психологических и эмоциональных качеств у детей и способствуют снижению заболеваемости.

Все усилия медицинского и педагогического персонала были направлены на то, чтобы добиться качественного выполнения закаливающих процедур и оздоровительных мероприятий для повышения защитных сил организма. Этому способствовало создание оптимальных условий для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития.

В дошкольном учреждении постоянно ведется работа по анализу состояния здоровья воспитанников:



Поскольку здоровье детей остается по-прежнему актуальной темой, предстоит дальнейшая работа по здоровьесберегающему направлению:

-Своевременное осуществление противоэпидемических мероприятий.

-Сотрудничество с родителями по вопросам укрепления здоровья детей посредством вовлечения их в активные формы взаимодействия по данному вопросу.

Совершенствование здоровьесберегающей среды в группах.

Особое внимание в 2024–2025 учебном году уделялось организации питания детей.

В МКДОУ «Слободо -Туринский детский сад «Алёнка» разработано десятидневное меню, утвержденное заведующим, рассчитано на 2 недели, с учетом физиологических потребностей и энергии, и пищевых веществах для детей всех возрастных групп и рекомендуемых суточных наборов продуктов для организации питания детей. Со стороны администрации и медицинской сестры проводился контроль по данному вопросу.

Под наблюдением медицинской сестры Первухиной М.В. проводились сезонные мероприятия по профилактике и предупреждению заболеваний в детском саду: определение оптимальной нагрузки на ребенка, закаливание с учетом здоровья детей, витаминизация третьего блюда.

Закаливающие процедуры сочетались с общеразвивающими упражнениями, дыхательной гимнастикой, игровыми элементами, что повышало их оздоровительный эффект.

При организации физического воспитания выполнялись основные программные требования, предусматривающие учет возрастных и индивидуальных особенностей детей, состояния их здоровья, физической подготовленности. В каждой возрастной группе был разработан и использовался комплексный план оздоровительно- профилактической работы. В результате заболеваемость детей в 2024 - 2025 году снизилась. Посещаемость детей увеличилась с 71,9 до 74 %.

В дошкольном учреждении созданы условия для физического развития и оздоровления детей: спортивные уголки в группах, спортивная площадка, проведение дидактических игр спортивного содержания, художественная и познавательная литература. На участке дошкольного учреждения имеется спортивно-игровое оборудование (стандартное и нестандартное) для организации двигательной активности воспитанников.( в небольшом количестве)

Согласно годовому плану 2024–2025 учебного года проводился оперативный контроль по санитарному состоянию в группах, по охране жизни и здоровья детей, выполнение режима дня, привитие культурно – гигиенических навыков, проведение гимнастик.

Существенное место в решении задач физического воспитания в дошкольном учреждении принадлежит гигиеническому воспитанию и обучению, направленному на пропаганду здорового образа жизни, как среди детей, так и среди взрослых – педагогов.

**Вывод:** В целом, можно говорить о том, что реализация задачи по сохранению и укреплению здоровья детей в 2024–2025 учебном году проведена коллективом хорошо. Но следует отметить, что необходимо продолжать работать над сохранением и укреплением здоровья детей:

-Планировать и проводить в системе индивидуальную работу с детьми в соответствии с результатами педагогического наблюдения;

-Внедрять в процессе организованной деятельности по физической культуре игры с элементами спорта;

-Продолжить совместную работу с родителями по привитию здорового образа жизни используя различные формы: выставки, консультации, родительские собрания, организации совместных досуговых мероприятий и др.

-Продолжить работу по профилактике заболеваемости и укреплению здоровья детей.

-Усилить контроль проведения прогулок, организацией режима.

## РАЗВИВАЮЩАЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА

Развивающая предметно-пространственная среда сформирована в соответствии с ФГОС ДО и требованиями СанПиН.

РППС рассматривается как часть образовательной среды и фактор, обогащающий развитие детей. РППС выступает основой для разнообразной, разносторонне развивающей, содержательной и привлекательной для каждого ребенка деятельности.

В РППС включено организованное пространство, материалы, оборудование, электронные

образовательные ресурсы и средства обучения и воспитания, охраны и укрепления здоровья детей, материалы для организации самостоятельной творческой деятельности. РППС создает возможности для учета особенностей, возможностей и интересов детей, коррекции их развития.

При проектировании РППС учитывается: местные этнопсихологические, Социокультурные, культурно-исторические и природно – климатические условия; возраст, уровень развития детей и особенности их деятельности, содержание образования;

- задачи ОП ДО для разных возрастных групп; возможности и потребности участников образовательной деятельности (детей и их семей, педагогов и других сотрудников ДОО, участников сетевого взаимодействия и других участников образовательной деятельности).

РППС соответствует:

- требованиям ФОП и ФГОС ДО;
- ОП ДО;
- материально-техническим и медико-социальным условиям пребывания детей вДОО;
- возрастным особенностям детей;
- воспитывающему характеру обучения детей в ДОО;
- требованиям безопасности и надежности.

При наполнении РППС ДОУ учитывается целостность образовательного процесса и включаются необходимые для реализации содержания каждого из направлений развития и образования детей согласно ФОП и ФГОС ДО.

РППС обеспечивает возможность реализации разных видов индивидуальной и коллективной деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной и прочее. В соответствии с потребностями каждого возрастного этапа детей, охраны и укрепления их здоровья, возможностями учета особенностей и коррекции недостатков развития.

В соответствии с ФОП и ФГОС ДО РППС в МКДОУ «Слободо -Туринский детский сад «Алёнка» содержательная, трансформируемая, полифункциональная, доступная, безопасная. Обеспечивает условия для эмоционального благополучия детей и комфортной работы педагогических и учебно-вспомогательных сотрудников.

Требования к развивающей предметно-пространственной среде.

1. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОО, группы, а также территории, прилегающей к ДОО, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

2. Развивающая предметно-пространственная среда должна обеспечивать возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

3. Развивающая предметно-пространственная среда должна обеспечивать:

- реализацию различных образовательных программ;
- учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- учет возрастных особенностей детей.

4. Развивающая предметно-пространственная среда должна быть содержательно - насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.

1) **Насыщенность** среды должна соответствовать возрастным возможностям детей и содержанию Программы.

Образовательное пространство должно быть оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем (в соответствии со спецификой Программы).

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) должны обеспечивать:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

Для детей - раннего возраста образовательное пространство должно предоставлять необходимые и достаточные возможности для движения, предметной и игровой деятельности с разными материалами.

2) **Трансформируемость** пространства предполагает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

3) **Полифункциональность** материалов предполагает:

возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, матов, мягких модулей, шири и т.д.;

наличие в Организации или Группе полифункциональных (не обладающих жестко закрепленным способом употребления) предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре).

4) **Вариативность** среды предполагает:

- наличие в организации или группе различных пространств (для игры, конструирования, единения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей;
- периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

5) **Доступность** среды предполагает:

- доступность для воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность;
- исправность и сохранность материалов и оборудования.

6) **Безопасность** предметно-пространственной среды предполагает соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.

ДОО самостоятельно определяет средства обучения, в том числе технические, соответствующие материалы (в том числе расходные), игровое, спортивное, оздоровительное оборудование, инвентарь, необходимые для реализации Программы.

Вид помещения функциональноеиспользование	Оснащение
---	-----------

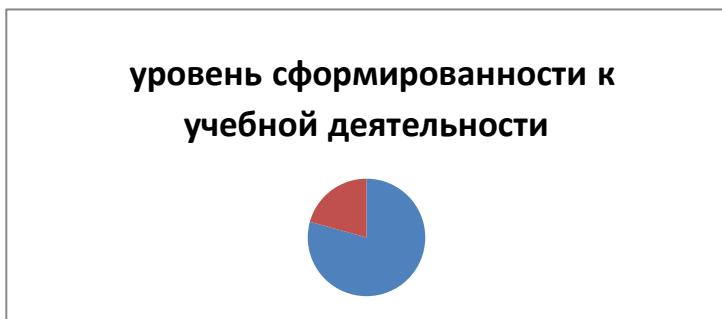
<b>Групповые комнаты</b> -Сюжетно – ролевые игры -Самообслуживание -Трудовая деятельность -Самостоятельная творческая деятельность -Ознакомление с природой -Игровая деятельность	-Детская мебель для практической деятельности -Книжный уголок -Уголок для изобразительной детской деятельности -Игровая мебель. Атрибуты для сюжетно – ролевых игр: «Семья», «Магазин», «Парикмахерская», «Больница», «Школа», «Библиотека» -Природный уголок -Конструкторы различных видов -Головоломки, мозаики, пазлы, настольные игры, лото. -Развивающие игры по математике, логике -Различные виды театров -Физкультурное оборудование для гимнастики после сна: ребристая дорожка, массажные коврики и мячи, резиновые кольца и кубики
<b>Спальное помещение</b> -Дневной сон -Гимнастика после сна	-Спальная мебель
<b>Раздевальная комната</b> -Информационно – просветительская работа с родителями -Самообслуживание	-Информационный уголок -Выставки детского творчества -Наглядно – информационный материал -Детские шкафчики
<b>Методический кабинет</b> -Осуществление методической помощи педагогам -Организация консультаций, семинаров, педагогических советов	-Библиотека педагогической и методической литературы -Библиотека периодических изданий -Пособия для занятий -Опыт работы педагогов -Материалы консультаций, семинаров, семинаров – практикумов -Демонстрационный, раздаточный материал для занятий с детьми -Иллюстративный материал Игрушки, муляжи, Глобус -Муляжи овощей и фруктов
<b>Кабинет педагога-психолога</b> - Сенсорное развитие - Развитие речи - Ознакомление с окружающим миром - Ознакомление с художественной литературой и художественно – прикладным творчеством - Развитие элементарных математических представлений - Обучение грамоте.	-Дидактические игры на развитие психических функций – мышления, внимания, памяти, воображения -Дидактические материалы по сенсорике, математике, развитию речи, обучению грамоте -Плакаты и наборы дидактических наглядных материалов с изображением животных, птиц, насекомых, обитателей морей, рептилий. -Магнитофон, аудиозаписи -Детская мебель для практической деятельности

<b>Музыкальный зал, кабинетмузыкального руководителя</b>	-Библиотека методической литературы, сборники -Шкаф для используемых пособий, игрушек, атрибутов и прочего материала -Музыкальный центр -Пианино -Разнообразные музыкальные инструменты для детей -Подборка дисков с музыкальными произведениями -Различные виды театров -Ширма для кукольного театра -Детские взрослые костюмы Детские стулья
<b>Физкультурный зал</b>	-Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания -магнитофон

## **УРОВЕНЬ ГОТОВНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ К ОБУЧЕНИЮ В ШКОЛЕ**

В конце декабря 2024 и начало мая 2025 года заведующий Антропова О.В, ст. воспитатель Заровнятных Е.В. провели обследование воспитанников подготовительной к школе группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 21 ребенок. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключаться на выполнение следующего. Воспитанников оценили по уровню распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

**Сформированность предпосылок к учебной деятельности составила 79,3%**



**Готов -79,1**

**Частично готов -20,9**

**Не готов-0**

Оценивая школьную зрелость детей подготовительной к школе группы, можно сказать, педагогами подготовительной группы проводилась специальная работа по формированию мотивации к обучению воспитанников в школе. Воспитатели беседовали о школе, организовывались сюжетно-ролевые игры, экскурсии. Такая же работа проводилась с родителями выпускников (родительское собрание совместно с музыкальной школой). Проведены консультации, разработаны памятки, размещена стендовая информация:

«Самые простые правила для родителей первоклассников», «Скоро в школу», «Кризис семи лет», «Как подготовить ребенка к школе» и другие.

Все дети подготовительной группы в той или иной мере подготовлены к обучению в школе. У них сформировано положительное отношение к обучению в школе. Вместе с тем, не у всех детей сформированы предпосылки учебной деятельности: умение ребенка работать в соответствии с инструкцией, самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, вовремя остановиться при выполнении того или иного задания и переключаться на выполнение другого.

Анализ результатов диагностик показал, что уровень развития выпускников находится в норме.

Проведенный контроль, посещенные мероприятия с детьми, итоги мониторинга свидетельствуют о том, что у детей сформированы в основном необходимые социальные и психологические характеристики личности ребенка на этапе завершения дошкольного образования. Дети проявляют инициативность и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, конструировании, способны выбирать себе род занятий, участников совместной деятельности, способны к воплощению разнообразных замыслов, уверены в своих силах, открыты внешнему миру, положительно относятся к себе и к другим, обладают чувством собственного достоинства. Итоги контроля, наблюдения за детьми подтверждают, что у детей развито воображение, которое реализуется в разных видах деятельности. Способность к фантазии, воображению, творчеству интенсивно развивается и проявляется в игре. Дети владеют разными формами и видами игры. Умеют подчиняться разным правилам и социальным нормам, различать условную и реальную ситуации, в том числе игровую и учебную.

Дети овладели социальными нормами поведения и правилами в разных видах деятельности, во взаимоотношениях с взрослыми и сверстниками, правилами безопасного поведения и личной гигиены. Дети проявляют любознательность, задают вопросы, касающиеся близких и далеких предметов, явлений, интересуются причинно – следственными связями, склонны наблюдать, экспериментировать. Обладают начальными знаниями о себе, о предметном, природном, социальном и культурном мире. Знакомы с книжной культурой, с детской литературой, обладают экспериментальными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и так далее. У детей складываются предпосылки грамотности, способны к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных сферах деятельности.

## **СИСТЕМА РАБОТЫ С ПЕДАГОГАМИ, ДОСТИГНУТЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В МКДОУ создан коллектив единомышленников, что обеспечивает ответственность каждого за решение поставленных задач.

Одно из главных направлений обеспечения управляемой деятельности – информационно-аналитическая деятельность.

Для сбора информации систематически используются различные способы: изучение директивных, информативных, инструктивных, правовых, методических документов, на основе которых организуется деятельность МКДОУ: анализ, постановка целей, планирование и организация работы, контроль, регулирование и коррекция.

Необходимость достижения индивидуально мастерства и коллективного творчества сотрудников ставит нас, администрацию, в ситуацию поиска нового управляемого механизма. Мы стремимся придать системе управления направленность, которая обеспечит появление новых качественных характеристик, как в развитии детей, так и в развитии педагогической системы в целом. Согласно годовому плану использовались различные формы работы с кадрами:

-анализ документации, планов воспитательно-образовательной работы, программ, статистических данных; -мониторинг; -проведение Педагогических советов и др.

Все это позволило сформировать базу для принятия решений.

Мониторинг кадрового обеспечения дает возможность проанализировать укомплектованность МКДОУ кадрами, рост профессионального мастерства, повышение квалификации, образовательный уровень педагогов.

В течение 2024–2025 учебного года в МКДОУ использовались разнообразные формы работы с педагогами: семинары, консультации, нормативными документами, при помощи которых совершенствуются профессиональные знания и умения педагогов.

Наблюдения показали, что достаточно эффективным методом административной поддержки является внимание к разработанной педагогом теме, помочь в обобщении и анализе полученных материалов.

Педагогические кадры МКДОУ «Слободо - Туринский детский сад «Алёнка» обеспечивают охрану жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечивают познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, физическое развитие детей. Обеспечивают взаимодействие с семьями для обеспечения полноценного развития детей.

Анализ кадрового состава показывает, что педагогический коллектив МКДОУ «Слободо-Туринский детский сад «Алёнка» обладает профессионализмом, творческим потенциалом.

В учреждении действует внутренняя система оценки качества образования, что помогает корректировать эффективность деятельность МКДОУ «Слободо - Туринский детский сад «Алёнка» в целом, обеспечивает обратную связь между планом работы детского сада и конечным результатом.

Воспитатели и специалисты МКДОУ «Слободо - Туринский детский сад «Алёнка» обладают системой знаний и умений для успешной реализации профессиональной педагогической деятельности. Большинство педагогов испытывают потребность в постоянном профессиональном росте. Постоянно занимаются самообразованием и анализом своей деятельности, имеют чувство перспективы, прогнозируют свою деятельность.

МКДОУ «Слободо - Туринский детский сад «Алёнка» укомплектован кадрами почти полностью (нет педагога - психолога). Педагоги повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в профессиональных конкурсах, работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В МКДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В дошкольной организации созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий. Педагоги МКДОУ «Слободо-Туринский детский сад «Алёнка» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФОП и ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях и конкурсах разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга дошкольной организации.

Вся работа с воспитанниками в детском саду строится с учётом возрастных и индивидуально-психологических особенностей детей дошкольного возраста. Основной формой работы с дошкольниками является совместная деятельность воспитателя с детьми, реализуя образовательные области в соответствии с ФОП и ФГОС, которые проводились в индивидуальной, групповой форме. Календарно - тематическое планирование выстроено с учётом регионального компонента, календарных праздников, открытых, совместных с родителями воспитанников тематических мероприятий. Планирование тематических недель заканчивалось комплексными итоговыми мероприятиями.

Учебный процесс строился с учётом современных требований и ФОП, ФГОС ДО, с использованием современных образовательных технологий. Дети с удовольствием шли в детский сад

и в течение дня с желанием участвовали в режимных процессах, в организованной и самостоятельной деятельности.

Образовательная деятельность сочеталась с игровой деятельностью вне занятий. Знания, опыт приобретённые в организованной образовательной деятельности, совместно с педагогом, использовались в самостоятельной, художественной, изобразительной, музыкальной и театрализованной деятельности и творческих играх.

При организации воспитательно – образовательного процесса педагоги обеспечили единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, не перегружая детей, опираясь на необходимый и достаточный материал. Согласно программе весь воспитательно - образовательный процесс предполагал комфортное пребывание каждого ребёнка в МКДОУ, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и эмоционального самочувствия, физического и психического здоровья, проводились разнообразные праздники, развлечения и мероприятия: «Здравствуй, детский сад», «В гости к Осени», «День Матери», «Новогодние превращения», «8 марта» др.

В дошкольном учреждении использовались современные формы организации образовательного процесса. Проводились разные виды игровых образовательных ситуаций: открытые сюжетно-ролевые игры, прогулки, интегрированные, тематические мероприятия с использованием ИКТ (мультимедийного оборудования, видео- и аудиотехники), На следующий год нужно создавать условия для взаимодействия детей разного возраста, реализовывать принцип взаимопроникновения различных видов деятельности на основе взаимодействия специалистов (музыкального руководителя, и инструктор по физической культуре).

Обеспечивался баланс между игровой образовательной деятельностью и свободным временем ребенка, соблюдался баланс между разными видами активности детей.

В ходе анализа воспитательно-образовательной работы за 2024-2025 учебный год проведена диагностика уровня усвоения детьми разделов программы, которая показала, что уровень развития детей соответствует их возрастным особенностям. По всем направлениям познавательного, социально - коммуникативного художественно-эстетического, физического и речевого развития дети показывают хорошие знания.

#### **Совместная работа с социальными партнерами:**

Организация	Взаимосвязь
ОГИБДД МО МВД России Байкаловский	Профилактика детского дорожного травматизма на дорогах села и района Пропаганда соблюдения правил дорожного движения детьми и их родителями (законными представителями).
Госпожнадзор по Слободо-Туринскому району	Профилактика пожарной безопасности Пропаганда соблюдения правил пожарной безопасности детьми и их родителями (законными представителями).
ГАУЗ СО «Слободо-Туринская РБ»	Диспансеризация и медосмотры сотрудников ДОУ; Диспансеризация детей.
Дошкольные учреждения	Обмен опытом.
МАУ ДО «Центр детского творчества «Эльдорадо»	Участие педагогов, детей и родителей в акциях, конкурсах, проектах; Реализация дополнительного образования.
МАУДО «Слободо-Туринская ДЮСШ»	Выявление физически одарённых детей и вовлечение их к занятиям физической культуры и спорта. Участие в детских Спартакиадах, акциях.
«Слободо -Туринский ДК»	Организация культурно-массовых мероприятий; Участие в фестивалях, конкурсах, акциях.
Слободо -Туринский историко-краеведческий музей»	Формирование знаний и проявление интереса к истории своей страны, своего края, своего народа и его традициям. ( старшая и подготовительная группы посещали 1 раз в месяц по плану)
ГБУДОСО «Слободо-Туринская ДШИ»	Участие в конкурсах, школа радости.

## **РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ**

За 2024–2025 учебный год дошкольным учреждением накоплен значительный опыт организации сотрудничества с родителями в целях повышения эффективности нравственного, трудового, умственного, физического, художественного воспитания и развития детей.

Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию и обучению детей в тесном контакте с семьей.

Проблема взаимодействия ДОО и семьи в последнее время попала в разряд самых актуальных, так как современная семья очень часто перекладывает всю свою ответственность на педагогов и устремляется от воспитательно – образовательного процесса.

Если воспитание подрастающего поколения в современном обществе является предметом особой заботы, то необходимо искать новые формы работы по привлечению родителей к участию в жизни своего ребенка в группе и в детском саду.

Наш детский сад в течение 2024–2025 учебного года занимался вопросом по взаимодействию семьи и детского сада. Ежегодно разрабатывается план совместной деятельности с родителями воспитанников. Мероприятия составлены таким образом, чтобы они отвечали годовым задачам, интересам и потребностям родителей и возможностям педагогов.

Очень часто в нашем детском саду организуются выставки: « До свидания лето!», « Люблю тебя село родное », « Моя мама была маленькой», «Мой подарок на новый год», «Как я играю дома» и др..

В последнее время наиболее интересно проходят родительские собрания с использованием ИКТ – технологий, разыгрыванием педагогических ситуаций из жизни детей, детского сада, где родители могут примерить на себя роль своего ребенка или воспитателя.

Для достижения цели коллективом МКДО «Слободо - Туинский детский сад « Алёнка» было создано единое пространство взаимодействия педагогов и родителей для обмена опытом, знаниями, идеями, обсуждениями и решениями конкретных воспитательно-образовательных задач.

Педагоги строили свою работу по развитию познавательно - интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста в тесном сотрудничестве с родителями. При планировании были включены следующие виды деятельности:

- познавательные игровые ситуации с проблемными ситуациями детского экспериментирования;
- творческие задания, коллекционирование; решение логических задач;
- развивающие игры и упражнения; познавательные опыты;
- анкетирование; консультационный материал (для педагогов и родителей).

Такая целенаправленная работа дала дошкольникам возможность экспериментировать, синтезировать полученные знания, развивать творческие способности и коммуникативные навыки, а родители в свою очередь становились активными участниками образовательно-воспитательного процесса.

Коллектив ДОО применял в своей работе традиционные и нетрадиционные формы работы над созданием условий по совершенствованию познавательно - интеллектуального интереса у детей дошкольного возраста путем развития креативного потенциала:

- **родительские собрания:** «Оградим детей от опасности» во всех возрастных группах, «Здоровые дети – здоровое будущее», «Здоровьезбережение».

- **индивидуальные консультации и беседы:** «К вопросу об этике и культуре поведения в ДОО», «Здоровьезберегающие технологии в работе ДОО», «Значение гимнастики пробуждения для здоровья детей», «Как понять, что у ребёнка проблемы со сверстниками», «Культура общения педагога и родителей воспитанников»,

«Взаимоотношение младшего воспитателя с детьми. Влияние взрослого на речевое развитие детей», «Особенности проведения физкультурных занятий на воздухе», «Подвижная игра как усвоение повышения двигательной активности на прогулке», «Капризы и упрямство», «Средства и методы формирования у дошкольников безопасности жизни деятельности», «Режим дня, его значение в жизни и развитии ребёнка. Использование здоровьесберегающих технологий в режимных моментах», «Развитие детской инициативы с помощью творческих заданий в повседневном жизни», «Ситуация

успеха как условие организации образовательной деятельности дошкольников», «Какими должны быть прогулки с детьми дошкольного возраста. Требование к организации детей на прогулке», «Как правильно учить стихотворение с детьми», «Как научить детей задавать познавательные вопросы», «Организация РППС как условие поддержки детской инициативы и творчества», «Развитие диалогической речи у дошкольников 3–7 лет в процессе общения со взрослыми», «Правила проведения генеральных и текущих уборок помещений. Хранение и использование спецодежды, инвентаря», «Формирование коммуникативных качеств у детей старшего дошкольного возраста», «Как оформить участок группы для летних прогулок», «Современные технологии социализации и дошкольников», «Организация работы с детьми в летний оздоровительный период».

- **информационно-аналитические**: «Учимся наблюдать за изменениями в природе», «Режим дня в ДОО и дома», «Секреты воспитания вежливого ребёнка», «Как обучать дошкольников правилам дорожного движения», «Информационная безопасность детей», «Уроки вежливости», «Первая помощь при обморожении», «Зелёный мир на окне», «Экспериментируем дома», «Эмоционально-волевая готовность детей к школе», «Информационный листик «Права детей».

**Праздники**: «День знаний», «Осенины», «День Матери», «Новый Год», «День Защитника Отечества», «Международный женский день», «День птиц», «День Победы».

В настоящее время становится все более очевидным, что повышение результативности и качества деятельности ДОО невозможно без эффективного сотрудничества с основными социальными заказчиками – родителями воспитанников.

На протяжении всего срока пребывания дошкольника в ДОО педагогам и родителям важно быть партнерами, союзниками в деле образования и воспитания, понимать друг друга, говорить на одном языке, идти в одном направлении. Иначе невозможно гармоничное развитие ребенка, его полноценная социализация. Крайнезначимым является создание единого пространства взаимодействия педагогов и родителей для обмена опытом, знаниями, идеями, обсуждения и решение конкретных воспитательно-образовательных задач.

## **ИТОГИ АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ РАБОТЫ**

В течение прошедшего 2024–2025 учебного года руководством МКДОУ осуществлялся подбор и комплектование согласно штатному расписанию МКДОУ педагогическими кадрами, обслуживающим персоналом, формировалась сплоченность всего коллектива, организация и контроль за качеством работы воспитателей, проводились инструктажи по охране жизни и здоровья детей, технике безопасности и пожарной безопасности.

В дошкольном учреждении налажено и своевременно проводилось:

- а) оформление договоров, заявок, счетов;
- б) контроль санитарного состояния и содержания всех внутренних и внешних помещений МКДОУ, складов;
- в) продуманная, своевременная закупка и доставка приобретенных товаров и оборудования, их учет и закрепление за ответственными лицами;
- г) обеспечение установки, наладки и ввода в эксплуатацию поступающего оборудования;
- д) завоз продуктов питания, контроль их качества, обеспечение надлежащих условий их хранения;
- з) работа с централизованной бухгалтерией (контроль за своевременной родительской оплатой, ежедневный подсчет меню, снятие остатков, анализ выполнения детодней).

Осуществлялась работа с техническим персоналом:

- а) проведение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, технике безопасности, пожарной безопасности;

Для младшего обслуживающего персонала проводились вводные инструктажи, занятия и беседы по соблюдению личной гигиены, о режимах проветривания, выполнении санитарно-эпидемиологических норм, о культуре поведения в коллективе, оказание помощи воспитателю в течение дня и др.

Медсестра Первухина М.В в воспитательной работе осуществляла постоянный контроль за:

- а) санитарным состоянием, температурным и воздушным режимом ДОО;

6) организацией питания детей.

Составлено 10-и дневное меню, велась бракеражная тетрадь, учет калорийности пищи, соблюдение технологий, правил закладки продуктов и норм приготовления пищи для детей.

Большое внимание уделялось охране жизни и здоровья детей. Проводился постоянный контроль за выполнением режима дня, проведение закаливающих мероприятий осуществлялось в соответствии с планом оздоровительно - профилактической работы. Проводились своевременные профилактические осмотры детей.

Для родителей и педагогов велась просветительская работа: выпускались санитарные бюллетени и проводились консультации, своевременно вывешивалась информация на стенах ДОУ.

#### **Укрепление материальной базы МКДОУ**

В течение 2024–2025 учебного года заведующим хозяйством проведен глубокий анализ дошкольного учреждения всем необходимым оборудованием, мебелью для групповых ячеек и служебных кабинетов, сантехникой, принадлежностями и инвентарем для полноценного, содержательного, качественного и комфортного функционирования детского сада.

### **ВЫПОЛНЕНИЕ ГОДОВЫХ ЗАДАЧ**

**Все годовые задачи решались в комплексе.** Перед педагогами в ДОО стояла задача по использованию разнообразных методов обучения, в том числе и игровые, которые систематически и целенаправленно развивали у детей подвижность и гибкость мышления. Настойчиво стимулируя процессы перестройки, переключения, поисковой активности; дети учились рассуждать, гибко подходить к проблемам, мыслить, самим делать выводы, находить новые, оригинальные подходы, чтобы ощутить удовольствие от полученных результатов.

#### **Цель работы МКДОУ «Слободо - Туринский детский сад «Алёнка»:**

Создание благоприятных условий для развития детей в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка. Повышение качества образования через внедрение современных педагогических технологий в условиях взаимодействия семьи и дошкольной организации.

На 2024–2025 учебный год МКДОУ « Слободо- Туринский детский сад «Алёнка»:ставил следующие задачи:

1. Повысить уровень профессиональной компетенции педагогов в ДОО по основным направлениям ОП ДО, разработанной на основе ФОП

Продолжить работу по повышению уровня профессиональной компетенции педагогов в ДОО по формированию у детей дошкольного возраста социально- эмоционального интеллекта через игровые технологии.

2. Совершенствовать работу по сохранению и укреплению здоровья детей дошкольного возраста через использование здоровьесберегающих технологий и сотрудничества с семьями воспитанников.

3. Анализ выполнения программ за 2024–2025 учебный год показал, что цели и задачи, поставленные перед педагогическим коллективом, были выполнены .

Методическая работа строилась с учетом уровня профессиональной компетенции педагогов.

Выбранные формы работы (педсоветы, семинары, индивидуальные консультации) способствовали активному и творческому включению педагогов в образовательный процесс, профессиональному росту вновь принятых специалистов.

В 2024–2025 году было проведено:

- 4 педагогических совета;
- 2 творческих конкурса;
- Мастер-классы( 1 и 2 младшая группы);
- Праздники, и развлечения;
- Открытые просмотры педагогической деятельности.

В течение года проводилась методическая работа с педагогами, направленная на решение годовых задач. Были проведены консультации, семинары, семинары- практикумы, школа молодого педагога, школа педагогического мастерства:

**Педагогический совет:**

**Установочный.**

«Приоритетные направления образовательной политики ДОО».

**Педагогический совет – игра КВН**

«Использование здоровьесберегающих технологий в работе с детьми и в сотрудничестве с семьями воспитанников»;

**Деловая игра**

«Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов в ДОО по формированию у детей дошкольного возраста социального и эмоционального интеллекта через игровые технологии»;

**Итоговый.**

«Реализация основных задач работы ДОО в 2024–2025 учебном году»

**Контроль, коррекция и регулирование образовательного процесса.**

**Тематический контроль:**

-«Использование здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности ДОО».

-«Изучение системы работы по социально-эмоциональному развитию дошкольников».

Поставленные задачи решали в разных формах методической работы:

<b>Индивидуальные</b>	<b>Групповые</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Индивидуальное шефство</li> <li>- Наставничество</li> <li>- Консультирование заведующего, старшего воспитателя.</li> <li>- Самообразование (самовоспитание)</li> </ul> <p>Моделирование индивидуальных вариантов методической работы для каждого воспитателя</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Тематические семинары</li> <li>- Организационно -</li> <li>действенные, ролевые игры</li> <li>- Школа молодого воспитателя</li> <li>- Взаимопосещение занятий</li> </ul>

Для развития познавательной активности детей, способствовали знакомству со средствами и способами познания, развитию их интеллекта и представлений об окружающем. Поэтому РППС организована таким образом, что она побуждала детей взаимодействовать с ее различными элементами, повышая тем самым функциональную активность ребенка, давала разнообразные и меняющиеся впечатления.

Коллектив МКДОУ Слобода - Туринский детский сад «Алёнка» согласно годовому плану работы на 2024–2025 учебный год организовал и провел на базе нашего детского сада РМО воспитателей ДОУ, посещение педагогами районных методических объединений (педагоги делились опытом) по наиболее сложным и актуальным вопросам обучения и воспитания но к сожалению педагоги не транслируют свой опыт через СМИ, используются разнообразные формы работы с родителями и педагогическими кадрами:

**Педагоги и дети принимали участие в конкурсах разного уровня:**

Ф.И.О педагога	Дети, родители	педагог
Смирнова И.В		ДОУ « Я в мире с собой – живу в мире друзей»- участие
Коржавина Н.А.		ДОУ « Я в мире с собой – живу в мире друзей»-2 место
Жилякова С.Л	Районный конкурс « Моя счастливая семья»- участие Районный конкурс «Сказочная игрушка»-2 ребенка- участие Конкурс чтецов ДОУ – 3 место	Областной конкурс «Учитель здоровья России»- участие 122 балла ДОУ «Уголки единения»- 2 место
Чупина Е.Н.		

Притчина Н.Д.	«Я рисую сказку» районный конкурс 1 место Районный конкурс « Моя счастливая семья»- победитель Районный конкурс «Сказочная игрушка»-- участие Зимняя спартакиада -3 место Районный конкурс« Красная гвоздика»- 1 место Конкурс чтецов ДОУ – 2 1 место ребенка участие Районный фестиваль ВФСК ГТО среди воспитанников детских садов «Юные ГТОшки -1 место Районный конкурс чтецов «Разноцветный мир поэзии»- участие	ДОУ «Уголки уединения»-3 место ДОУ « Я в мире с собой – живу в мире друзей»-1 место Районный конкурс «ФОП ДО: развитие ребенка в пространстве игры»-участие
Молокова Г.А.		ДОУ « Я в мире с собой – живу в мире друзей»-участие
Русинова Т.А.		ДОУ «Уголки уединения»- участие
Ушакова А.П.		Районный конкурс «ФОП ДО: развитие ребенка в пространстве игры»-участие
Заровнятных Е.В.		
Ильиных Н.Н	Я рисую сказку» районный конкурс участие Районный конкурс « Моя счастливая семья»- участие	ДОУ «Уголки уединения»- 1 место ДОУ « Я в мире с собой – живу в мире друзей»-3 место Районный конкурс «ФОП ДО: развитие ребенка в пространстве игры»-участие
Высоцкая Е.А.		ДОУ «Уголки уединения»- участие Районный конкурс «Реализация принципа индивидуализации в развивающей ППС групп»- участие ДОУ « Я в мире с собой – живу в мире друзей»-1 место Районный конкурс «ФОП ДО: развитие ребенка в пространстве игры»-участие

Участие детей в конкурсах разного уровня: 5 разных конкурсов.

Самые активные педагоги по подготовке детей к конкурсам участием в них Жилякова С.Л и Притчина Н.Д, Ильиных Н.Н.

Педагоги участвовали в 3 конкурсах разного уровня- областной конкурс- Жилякова С.Л, районные конкурсы Ильиных Н.Н, Высоцкая Е.А, Притчина Н.Д. призовых мест нет. В этом году понизился % участие в конкурсах и педагогов и детей, а так же понизился % призовых мест. А ведь подготовка к конкурсу педагогического мастерства является творческим процессом. В это время педагог анализирует свою деятельность (что удалось, чем можно поделиться, какие возникают трудности), систематизирует свой педагогический опыт, работает с документами, тем самым совершенствует своё профессиональное мастерство.

Конкурсы педагогического мастерства помогают: выявить уровень профессионализма каждого участника, способствуют:

- профессиональному росту педагога, дают толчок к дальнейшему творческому развитию; способствуют выявлению творческих, инициативных педагогов,

- не стоит забывать и о том, что участие в конкурсах – это не только профессиональный рост для педагога, но и интеллектуальный рост его воспитанников, потому что их тоже нужно привлекать к участию.

Подводя итог выше сказанному, работа с педагогами обеспечивала стабильно работу педагогического коллектива полноценно, всестороннее развитие и воспитание детей, качественное усвоение ими программного материала в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

**Исходя из проведенного анализа работы МКДОУ Слободо - Туринский детский сад «Алёнка», на фоне достигнутых результатов в 2024–2025 учебном году и руководствуясь требованиями ФОП и ФГОС ДО, коллектив МКДОУ Слободо - Туринский детский сад «Алёнка» в 2024-2025 учебном году ставит следующие цель из задачи:**

**Цель:** продолжить работу по созданию единого образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования, для формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами, потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.

**Задачи:**

1. Создать условия для организации инновационной деятельности, направленной на развитие социально-культурных практик.
2. Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности, посредством современных практик и здоровье сберегающих технологий.

**Экран работы на сентябрь месяц 2025 год.**

Форма работы	Мероприятия	Сроки (неделя)	Ответственные
<b>Организационно - методическая работа</b>			
Консультации	1.Какие документы должны подготовить педагоги к началу учебного года.( Приказ Министерства просвещения РФ от 6 ноября 2024г. № 779) 2.Деловая игра «Приемы и механизмы духовно -нравственного и исторического воспитания дошкольников в ООД»	04.09.2025  04.09.2025	Старший воспитатель: Заровнятных Е.В  Старший воспитатель: Заровнятных Е.В
Педагогические часы	1. Электронное планирование воспитательно-образовательного процесса с учетом ФОП и ФГОСДО. 2.Результаты августовской совещания педагогических работников: основные направления муниципальной системы образования Слободо - Туринского района 2025–2026 учебном году.	11.09.2025	Заведующий Антропова О.В Старший воспитатель Заровнятных Е.В

<b>Школа педагогического мастерства</b>	<b>Семинар:</b> -«Предметно-развивающая среда как основа развития детей дошкольного возраста» -«Инновационные подходы в организации двигательно – игровой деятельности детей»	25.09.2025	Старший воспитатель Заровнятных Е.В Воспитатели всехвозрастных групп, инструктор по ФК
<b>Работа в методкабинете</b>	1. Уточнение календарно-тематического планирования работы и расписания занятий, циклограмма работы педагогов. 2. Систематизация демонстрационного, наглядного, дидактического материалов для воспитательно-образовательного процесса. 3. Разработка плана работы в рамках месячника безопасности. 4. Уточнение тематики по 5. Подготовка печатных консультаций для родителей и педагогов.	В течение месяца	Старший воспитатель Заровнятных Е.В Воспитатели всех групп, Узкие специалисты
<b>План-график диагностики</b>	1. Диагностика уровня (мониторинг) детей старшей и подготовительной групп. 2. Мониторинг социального портрета семей воспитанников ДОО. 3. Проведение педагогической диагностики уровней освоения программы.	В течение месяца	Педагог-психолог Воспитатели всехгрупп, Узкие специалисты
<b>Педсовет № 1</b>	<b><u>Установочный</u></b> <b>Тема: Приоритетные направления образовательной политики ДОО.</b> 1. Итоги летней оздоровительной работы. Анализ состояния здоровья и физического развития детей по результатам летней оздоровительной кампании. 2. Утверждение: Годового плана работы МКДОУ «Слободо - Туринский детский сад «Алёнка» на 2025– 2026 учебный год: приоритетные задачи работы учреждения на учебный год. 2.1. Рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы МКДОУ «Слободо - Туринский детский сад «Алёнка» 2.2. Календарного плана воспитательно -образовательной работы. 2.3. Графиков и циклограмм работы специалистов. 2.4. Календарного плана педагогов	28.08.2025	Заведующий Анторпова О.В., Ст. воспитатель Заровнятных Е.В Педагоги МКДОУ

	(форма, сроки написания и проверки). 2.5. План работы специалистов. 2.6. Плана работы с родителями. 2.7. Комплексного плана оздоровительно-профилактических мероприятий. 2.8. Списки педагогических работников, аттестуемых в 2025–2026 учебном году. 3. Разное. 4. Обсуждение и принятие решения.		
ППК	<b>Заседание ППК №1:</b> 1. Утверждение плана работы ППК на 2025–2026 гг. 2. Определение состава специалистов и организация их взаимодействия 3. Определение методик и сроков комплексного обследования детей группы риска специалистами по своим направлениям	11.09.2025	Заведующий Антропова О.В. Ст.воспитатель Заровнятных Е.В Педагог-психолог Учитель логопед
Праздники развлечения	<b><i>Еженедельное поднятие флага с целью формирования у воспитанников ценности государственных символов РФ и уважения к ним</i></b> <b>«Путешествие в страну знаний»-</b> праздник (все группы) Посвященный Дню знаний. <b>1.</b> Тематические мероприятия по группам, посвященные Дню дошкольного работника <b>2. Физкультурные досуги:</b> «В гости к Лесовичку» (младшие группы); -«Прогулка по осеннему лесу» (средняя группа); - «Забавы в осеннем лесу» (старшая группы). - «Осенняя прогулка» (подготовительная к школе группы)	В течение года 01.09.2025 г 26.09.2025 С 23.09.2025-30.09.2025	Заведующий, старший воспитатель воспитатели, муз.руководитель, инструктор по физической культуре
Смотры, выставки, конкурсы	1. Фотовыставка «Мои летние каникулы!»  2. Фотовыставка «День знаний в жизни наших родителей»  3. Подготовка к конкурсу «Напольные игры» (сентябрь - ноябрь)	03.09.2025  16.09.2025	Ст.воспитатель Заровнятных Е.В Воспитатели всех групп совместно с родителями воспитанников .

<b>Проектная деятельность</b>	«Безопасное детство» Проект « Моя любимая книга» ( младший дошкольный возраст)	18.09.2025	Ст.воспитатель Заровнятных Е.В Воспитатели средней, старшей и подготовительной к школе групп.
<b>Безопасность</b>	Месячник безопасности	В течение месяца	Воспитатели, узкие специалисты
<b>Преемственность в работе со школой</b>			
Проведение праздника, посвященного «Дню знаний» Консультация на информационных стенах «Пять компонентов готовности к школе»	01.09.2025	Музыкальный руководитель, воспитатели Педагог-психолог	
<b>Работа с родительской общественностью</b>			
<b>1. Консультации:</b> -«Государственная помощь семьям: что нужно знать» - «Адаптация к детскому саду и роль родителей». - «Играем и обогащаем словарь ребенка». - «Учите детей говорить выразительно» - «Внешний вид детей на музыкальных занятиях и праздниках» -«Какой вид спорта выбрать для ребенка?»	В течение месяца	Заведующий Антропова О.В. Ст.воспитатель Заровнятных Е.В Воспитатели, узкие специалисты.	
<b>2. Инструктаж для родителей.</b> - Соблюдение пропускного режима в ДОО. О недопущении передачи детей несовершеннолетними лицами. О необходимости оформления заявления по вопросу передачи своих полномочий посторонним лицам (забирать ребенка из дошкольной организации). - О Правилах внутреннего распорядка обучающихся (воспитанников) МКДОУ « Слободо - Туринский детский сад « Алёнка» - Обучение детей правилам дорожного движения в семье. Соблюдение правил дорожного движения детьми, запрет игр на дороге. - Обучение детей в семье: безопасному поведению, правилам поведения в местах массового скопления людей, антитеррористической безопасности. О соблюдении Федерального закона от 29.12.2010 №436 – ФЗ(ред. от 31.07.2020) «О защите детей от видов информации, причиняющий вред их здоровью и развитию» и выполнении рекомендаций по безопасному использованию сети «Интернет» в семье.	В течение месяца	Заведующий Антропова О.В. Ст.воспитатель Заровнятных Е.В	
<b>3 . Общее родительское собрание</b> Тема: «Основные направления работы на новый учебный год» 1. Организация воспитательно-образовательного процесса вДОО в 2025–2026 учебном году. 2. Планы и задачи на новый учебный год.	По необходимости 1-ая половина сентября 2025 г.	Заведующий Антропова О.В. Ст.воспитатель Заровнятных Е.В	
	В течение		

<p>3. Обеспечение образовательного процесса.</p> <p>4. Оздоровительные мероприятия, их эффективность.</p> <p>5. Выборы родительского комитета.</p> <p>6. Безопасность детей дома и в детском саду.</p> <p><b>4. Составление социального портрета семей воспитанников ДОО.</b></p> <p>Составление и реализация плана индивидуальной работы с неблагополучными семьями – психолого-педагогическая поддержка детей и родителей</p> <p><b>5. Информация в родительский уголок:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оформление и обновление информационных уголков и стендов для родителей</li> <li>- «Особенности взаимодействия мамы и ребенка в период адаптации к детскому саду».</li> <li>- «Здоровье ребенка и компьютер: вред и польза умной машины».</li> <li>- «О соблюдении единых требований в детском саду и дома»</li> <li>- «Порядок получения компенсации и компенсаций в ДОО»</li> </ul> <p><b>6. Общие собрания во всех возрастных группах.</b></p> <p>Тема: «Воспитываем вместе». Во всех группах в повестку родительского собрания включить вопрос по профилактике детского травматизма, профилактика инфекционных заболеваний, пропускной режим.</p> <p><b>7. Школа для родителей, дети которых поступили в ДОО:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Презентация «Знакомимся с ДОО».</li> <li>- анкетирование родителей для получения информации о ребенке и его семье «Давайте познакомимся»</li> <li>- практические советы.</li> </ul>	<p>месяца</p> <p>По необходимости</p> <p>В течение месяца</p> <p>В течение года</p> <p>Постоянно</p>	<p>Педагог-психолог.</p> <p>Воспитатели всех возрастных групп</p> <p>Заведующий Антропова О.В. Ст.воспитатель Заровнятных Е.В Воспитатели всех возрастных групп.</p> <p>Заведующий Антропова О.В. Ст.воспитатель Заровнятных Е.В Воспитатели, Педагог-психолог Медицинская сестра.</p> <p>Заведующий, Старший воспитатель, воспитатели и специалисты.</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Заведующий Антропова О.В Заведующий по х/ч Абросова С.В</p>
<b>Сопровождение воспитанников – детей участников СВО</b>		
<p>- Оказание межведомственного взаимодействия в оказании помощи и поддержки воспитанникам родители которых являются участниками и ветеранами СВО</p> <p>- Мониторинг психологического состояния воспитанников, родители которых являются участниками СВО</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Заведующий, Старший воспитатель, воспитатели и специалисты.</p> <p>Педагог-психолог</p>
<p>Организация пропускного режима в дошкольном учреждении на 2025–2026 учебный год.</p>	<p>Постоянно</p>	<p>Заведующий Антропова О.В Заведующий по х/ч Абросова С.В</p>
<b>Административно-хозяйственная работа</b>		

1. Анализ сведений об операциях с целевыми субсидиями. 2. Работа по составлению новых локальных актов. 3. Составление приказов на новый учебный год. 4. Составление и утверждение муниципального задания. 5. Работа по оснащению МКДОУ новыми пособиями, мебелью и т.д. 6. Анализ маркировки и подбора мебели в группах. 7. Рейд по проверке санитарного состояния групп и помещений детского сада по охране жизни и здоровья детей. 8. Контроль по закладке продуктов. 9.Работа по благоустройству территории.	В течение месяца	Заведующий Антропова О.В Заведующий по хозяйственной части Абросова С.В Медицинская сестра
---	------------------	--

#### **Работа с кадрами**

1.Текущие инструктажи по ОТ, ТБ, ПБ и охране жизни и здоровья детей. 2Контрольный рейд комиссии по безопасному использованию электроприборов. 3. Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей» 4.Производственное собрание «Правила внутреннего трудового распорядка». 5..Инструктаж с младшим обслуживающим персоналом «Должностные инструкции». 6.Правила обработки посуды, графики проветривания, смены белья и т.д.	В течение месяца	Заведующий Антропова О.В Заведующий по хозяйственной части Абросова С.В
---	------------------	--

#### **Оздоровительная работа с детьми на сентябрь**

<b>№</b>	<b>Содержание</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
<b>1. Оптимизация режима</b>			
1	Организация жизни детей в адаптационный период, создание комфортного режима дня.	Ежедневно	Педагог – психолог
2	Определение оптимальной нагрузки на ребенка, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.		Инструктор по ФК

#### **2. Профилактика вирусной инфекции, иммуносберегающие мероприятия (с согласия родителей)**

1	<i>Стимуляция БАТ «Гимнастика маленьких волшебников»:</i> - перед прогулкой – горло; - во время игровой деятельности – лицо, шея, руки, колени; - после сна – стопы, дыхательная гимнастика; - мимическая гимнастика;	Ежедневно	Медицинская сестра Воспитатели групп
---	---	-----------	---

#### **3. Охрана психического здоровья**

1	Профилактика дезадаптации, эмоциональное развитие детей	Ежедневно	Педагог-психолог
---	---	-----------	------------------

#### **4. Закаливание, с учетом здоровья детей**

1	Воздушные ванны (облегченная одежда, сон в Водное (обширное умывание, мытье рук до локтей прохладной водой 20–30 градусов).	Ежедневно	Воспитатели всех возрастных групп
2	Оздоровительный комплекс после сна (гимнастика, «дорожка Здоровья»).		
3			

<b>Форма работы</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки (неделя)</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Организационно-методическая работа</b>			
<b>Консультации</b>	1.«Использование здоровьесберегающих технологий для совершенствования и укрепления здоровья детей в условиях ДОО и семьи».	02.10.25	Воспитатель Русинова Т.А
<b>Педагогический час</b>	1. Об этом интересно узнать. (Информация о методических мероприятиях) 2. Подбор материалов для публикаций в печатных изданиях. 3.Как подготовиться к аттестации.	04.10.25 В течение месяца	Ст.воспитатель Заровнятных Е.В
<b>Школа педагогического мастерства</b>	<b>1. Практикум ко Дню здоровья:</b> «Детскому саду -здоровый коллектив» Цель: формирование у педагогов знаний оЗОЖ и эмоциональном благополучии как залоге успешности в педагогической деятельности, навыков саморегуляции, чувства эмпатии, позитивного отношения друг к другу. <b>2. Семинар - практикум: «Если дети не едят»</b>	19.10.25 19.10.25	Педагог- психолог Инструктор ФК  Ст. воспитатель, педагог- психолог
<b>Школа младшего воспитателя</b>	Семинара «Если дети не едят»		Ст. воспитатель, педагог- психолог
<b>Открытые просмотры</b>	<b>Просмотры осенних праздников во всех возрастных группах (по расписанию)</b>	По расписанию	Воспитатели, узкие специалисты, музыкальный руководитель.
<b>Работа в методкабинете</b>	1. Подготовка информации на сайт. 2. Помощь педагогам по подготовке материалов к аттестации. 3. Подготовка к проведению осеннихразвлечений. 4. Подборка анкет для родителей ипедагогов согласно годовому плану работы. 5. Разработка плана по тематической проверке. 6. Оказание помощи педагогам поподготовке к конкурсам. 7. Разработка плана проведения недели здоровья. 8. Подготовка публикаций к научно-практической конференции.	В течение месяца	Заведующий О.В Антропова Ст.воспитатель Е.В. Заровнятных. Воспитатели, педагог – психолог Музыкальный руководитель Инструктор по ФК
<b>План-график диагностики</b>	1. Диагностика функциональной готовности к обучению в школе по тесту Керна- Йерасика (подготовительная группа).	В течение месяца	Педагог- психолог

<b>Праздники развлечения</b>	<b>Еженедельное поднятие флага с целью формирования у воспитанников ценности государственных символов РФ и уважения к ним</b>	02.10.25 09.10.25	Музыкальный руководитель
	<b>1.Музыкальные осенние развлечения:</b> - Кукольный спектакль «Без друзей нам жить нельзя» (младшие группы); - «Уральская ярмарка» в форме квеста (средняя, старшая, подготовительная группы); <b>2.Физкультурные досуги ко Дню здоровья:</b> - «Путешествие на паровозике в осенний лес» (младшие группы). - «Путешествие по разным видам спорта» (средняя группа). - «Путешествие в страну Неболей-ка» (старшая группа) «Мы со спортом дружим смело!» (подготовительная к школе группа).	09.10.23- 13.10.23	Инструктор ФК Воспитатели Узкие специалисты
<b>Смотры, выставки, конкурсы</b>	<b>1. Фотовыставка «День Здоровья в детском саду»</b> <b>2.Выставка совместного творчества детей и родителей «Необычное из обычного» (поделки из овощей и фруктов)</b>	09.10.25 г. 6.10.25 – 17.10.25 г.	Воспитатели, Родители
<b>Контроль регулирован ия и коррекции педагогическ ого процесса</b>	<b>Оперативный контроль:</b> Цель: оказание практической помощи: - санитарное состояние; - охрана жизни и здоровья; - организация наблюдений в природе; Организация совместной и самостоятельной деятельности в утренний период времени; - подготовка воспитателей к занятиям и их проведению; - содержание игрового материала длясюжетно-ролевых игр; - обновление информации на сайте ДОО;	В течение месяца	Заведующий Антропова О.В. Ст.воспитатель Е.В. Заровнятных
<b>Проектная деятельность</b>	Подготовка к конкурсу проектов «Я –исследователь».	10.10.25	Педагоги ДОУ
<b>Преемственность в работе со школой</b>			
1. Изучение и подбор литературы по теме «Подготовка детей к школе». 2. Диагностика детей подготовительных групп на предмет готовности к школе. 3. Консультация для родителей «Пять компонентов готовности к школе». 4. Анкетирование родителей «Скоро в школу». 5. Игры – беседы с детьми			
<b>Работа с родительской общественностью</b>			

<p><b>1. Консультации:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Общение с ребенком. Безусловное принятие»</li> <li>- «Как учить стихи с дошкольниками»</li> <li>- «Для чего нужна музыка»</li> <li>- «Как заинтересовать ребенка играми-головоломками»</li> </ul> <p><b>2. Анкетирование:</b></p> <p>«Чего вы ждёте от детского сада в новом учебном году?»</p> <p><b>3. Информация в уголок для родителей:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Фото отчет о Дне здоровья в ДОУ</li> <li>- «Развиваем внимательность у дошкольников»</li> <li>- «Единые требования детского сада и семьи в воспитании ребенка»</li> <li>- «Как обучать дошкольников правилам дорожного движения»</li> <li>- «Роль отца в воспитании ребенка»</li> </ul>	В течение месяца	Ст.воспитатель Е.В. Заровнятных. Педагог-психолог. Муз. руководитель Воспитатели
<b>Сопровождение воспитанников – детей участников СВО</b>		
1.Разработка памяток, буклетов, листовок для родителей и воспитанников по вопросам мер социальной поддержки в сфере образования и иных видов помощи воспитанникам, родители которых являются участниками СВО	Октябрь, февраль	Старший воспитатель, воспитатели и специалисты
<b>Административно-хозяйственная работа</b>		
<p>1. Рейд по проверке санитарного состояния групп, пищеблока, помещений детского сада; проверка охраны жизни и здоровья детей.</p> <p>2 Контроль по закладке продуктов.</p> <p>3. Работа по благоустройству территории.</p> <p>4. Разработка и утверждение плана финансово-хозяйственной деятельности.</p> <p>5. Планирование бюджетных средств на следующий 2026 финансовый год.</p> <p>7. Инвентаризация ДОУ.</p>	В течение месяца	Заведующий Антропова О.В. Заведующий хозяйством Абросова С.В
<b>Работа с кадрами</b>		
<p>1. Наличие инструкций и наглядного информационного материала по ОТ, оформление уголка по ОТ.</p> <p>2. Проведение практикума (по подгруппам) «Соблюдение санитарных правил и выполнение санитарно-противоэпидемиологических (профилактических) мероприятий»</p> <p>3. «Школа младшего воспитателя»: «Организация процесса питания».</p> <p>4. Проведение тренировочных мероприятий по эвакуации детей</p> <p>и сотрудников из здания ДОО при угрозе возникновения пожара с использованием оповещения.</p>	В течение месяца	Заведующий Антропова О.В. Заведующий хозяйством Абросова С.В.

### Оздоровительная работа с детьми на октябрь

№	Содержание	Сроки	Ответственные
<b>1. Профилактика вирусной инфекции, иммуносберегающие мероприятия (с согласия родителей)</b>			

	<p><b>Самомассаж БАТ</b>  <b>«Гимнастика маленьких волшебников»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>перед прогулкой – горло;</li> <li>во время занятий – лицо, шея, руки, колени;</li> <li>после сна – стопы, дыхательная гимнастика;</li> <li>мимическая гимнастика;</li> <li>чесночные букетики</li> </ul> <p><b>Витаминотерапия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>витоминизация третьего блюда</li> <li>рекомендации родителям: ревит,</li> <li><i>Полоскание полости рта и зева солевым раствором</i></li> </ul>	Ежедневно	Воспитатели, Медицинская сестра: Первухина М.В.
--	---	-----------	---

## 2. Комплекс медико-психологических мероприятий

1	Щадящий режим дня.	В течение месяца	Педагог-психолог:
2	Музыкотерапия.		Инструктор ФК:
3	Проведение корригирующей гимнастики в комплексе с дыхательными и релаксационными упражнениями.		
4	Предупреждение нарушения зрения.		
5	Цветовое сопровождение занятий по физическому воспитанию.		

## 3. Закаливание, с учетом здоровья детей

1	Воздушные ванны (облегченная одежда, сон в проветренном помещении, прогулки на воздухе); Водное закаливание (мытье рук до локтей прохладной водой 20-30 градусов); Оздоровительный комплекс после сна(гимнастика, дорожка «Здоровья»)	Ежедневно	Воспитатели всех возрастных групп
1	Проведение углубленных и профилактических медосмотров детей, согласно установленных сроков. Проследить динамику простудных заболеваний (графически).	До 1 числа каждого месяца	Медицинская сестра: Первухина М.В

## Экран работы на ноябрь месяц 2025 год

Форма работы	Мероприятия	Сроки (неделя)	Ответственные
<b>Организационно-методическая работа</b>			
Консультации	1 Использование в работе педагогов ДОУ методов воспитательной работы по профилактике экстремистских проявлений в детской среде и формированию общероссийской гражданской идентичности у дошкольников	02.11.25	Воспитатель Ильиных Н.Н
Педагогические часы	1. Об этом интересно узнать. (Информация о методических мероприятиях). 2. Подготовка к празднованию Дня матери(29 и 30 ноября). 3.Методические рекомендации по	В течение месяца	Ст.воспитатель Музыкальный руководитель Воспитатели

<b>Школа педагогического мастерства</b>	<b>Методический диалог:</b> Обеспечение условий для индивидуализации развития ребенка, его личности, мотивации и способностей.	20.11.25	Старший воспитатель Педагог-психолог: Инструктор по ФК. Муз.руководитель Воспитатели
<b>Школа младшего воспитателя</b>	Профилактика простудных заболеваний у детей в осенний и зимний периоды	18.11.25	Ст.воспитатель Заровнятых Е.В Медсестра Первухина М.В.
<b>Открытые просмотры</b>	Занятия с использованием здоровьесберегающих технологий. Цель: система работы воспитателей по развитию у дошкольников сенсорных эталонов	22.11.24	Воспитатели Жилякова С.Л Молокова Г.А
<b>Работа в методкабинете</b>	1.Подготовка к педагогическому совету №2. 2.Подготовка документации по тематическому контролю. 3.Выставка литературы по теме педагогического совета. 4Повышение деловой квалификации педагогических работников. 4. Подготовка материалов для проведения мониторинга родителей воспитанников по антикоррупции.	В течение месяца	Ст. воспитатель: Е.В Заровнятых Воспитатели, специалисты
<b>Педагогический совет № 2</b>	<b>Педагогический - совет №2</b> <b>Тема:</b> «Оптимизация здоровьесбережения воспитанников в рамках реализации ФОП ДО и ФГОС ДО» <b>Цель:</b> расширение знаний педагогов по формированию основ здорового образа жизни с учетом современных требований и социальных изменений. 1. Здоровьесберегающих технологий в работе с детьми дошкольного возраста» 2. Аналитическая справка по результатам анкетирования родителей «Здоровьесберегающие технологии» 3. Современные подходы к физическому развитию детей. Элементы нетрадиционной физкультуры по авторской программе Н. Е. Ефименко «Театр физического воспитания и оздоровления детей дошкольного возраста» 4. Квиз игра с педагогами «Здоровье, красота, физическая культура и спорт!» 5. Решение педсовета	27.11.25	Заведующий О.В. Антропова Ст. воспитатель: Е.В Заровнятых  Инструктор по ФК Воспитатели

Праздники развлечения	<p><i>Еженедельное поднятие флага с целью формирования у воспитанников ценности государственных символов РФ и уважения к ним</i></p> <p>1. <i>Праздник «День Матери»</i>  <i>«Самая любимая моя – мамочка!».</i></p>	25.11.25- 28.11.25	Музыкальный руководитель воспитатели
	<p><b>2. Музыкальные досуги:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «В гости к мамочке Козе» - младшие группы;</li> <li>- «Сегодня мамин день – спортом заниматься нам не лень» - средние группы (можно пригласить маму);</li> <li>- «Мама – солнышко мое» - старшие группы; подготовительные группы.</li> </ul> <p><b>3. Физкультурные досуги:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Магазин игрушек» - младшие группы;</li> <li>- «Пусть падают капли, а мы веселимся» - средние группы;</li> <li>- «Чьи в лесу шишки?» - старшие группы;</li> <li>- «Затерянный остров» - подготовительные группы.</li> </ul>	В течение месяца	Инструктор по ФК, воспитатели.
Смотры, выставки, конкурсы	<p>1. Коллективная работа «Наряд для Осени»</p> <p>2. Фотовыставка «Лучшие поздравления для мамочки»</p> <p>2. Изготовление открыток детьми для мам</p>	01.11.25 20.11.25 24.11.25	Воспитатели всехвозрастных групп
Контроль регулирован ия и коррекции педагогическ ого процесса	<p><b>Тематический контроль:</b></p> <p><b>1. «Здоровьесберегающие технологии»</b>  Цель: определить эффективность использования здоровьесберегающих технологий в работе с детьми и в сотрудничестве с семьями воспитанников,</p> <p><b>Оперативный контроль:</b>  Цель: оказание практической помощи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использование здоровьесберегающих технологий;</li> <li>- выполнение режима прогулки;</li> <li>- санитарное состояние;</li> <li>- охрана жизни и здоровья;</li> <li>- культура поведения за столом;</li> <li>- соблюдение режима и организации жизнегруппы;</li> <li>- организации деятельности во второй половине дня;</li> <li>- проведение развлечений;</li> <li>- проведение занятий.</li> </ul>	В течение месяца	Заведующий О.В Антропова Ст. воспитатель: Е.В. Заровнятых
Проектная деятельность	Подготовка к конкурсу проектов «Я «Заглянула осень к нам» «Как люди научились хлеб печь»	09.11.23- В течение месяца	Подготовитель ная и старшая группы

<b>Преемственность в работе со школой</b>		
1. Изучение литературы по теме: «Психологические компоненты готовности к школе». 2. Печатная информация: «Готовность ребенка к школе».	в течение месяца	Педагог-психолог Ст. Воспитатель
3. Консультация на информационный стенд - «Нравственно-волевая готовность ребенка к обучению в школе». - «Как подготовиться к школе».		Воспитатели подготовительной группы.
<b>Работа с родительской общественностью</b>		
<b>1. Консультации:</b> - «Кризис 3-х лет. Особенности» - «Дидактические игры и упражнения по развитию речи» - «Как развивать речь ребенка» - «Как развивать музыкальный слух»	В течение месяца	Педагог-психолог, инструктор по ФК, Музыкальный руководитель
<b>2. Печатные информации:</b> - «Роль родителей в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма» - «О пожарах. Это должен знать каждый» - «Какую литературу читать дошкольникам» - «Азбука вежливости. Единые требования семьи и ДОО в формировании правил хорошего тона и культурно-гигиенических навыков»		Воспитатели всех групп Муз.руководитель
<b>3. Музыкальный вечер для детей и родителей.</b> Музыкальный праздник для детей и родителей, посвященный Дню матери.		Воспитатели
<b>4. Семинар – практикум «Домашний логопед»</b>		Учитель-Логопед Коржавина Н.А
<b>Административно-хозяйственная работа</b>		
1. Проведение месячника по питанию. 2. Подготовка здания и участков к началу зимнего периода. 3. Заседание Совета по питанию. 4. Анализ накопительной ведомости, бракеражного журнала. 5. Работа по оформлению ДОО к Новому Году. 6. Выполнение сан.эпид режима в ДОО. 7. Проверка освещения в ДОУ. 8. Рейд по проверке санитарного состояния групп, пищеблока, помещений детского сада; проверка охраны жизни и здоровья детей. 9. Контроль по закладке продуктов. 10. Работа по благоустройству территории.	В течение месяца	Заведующий О.В. Антропова Заведующий хозяйством Абросова С.В.
<b>Работа с кадрами</b>		
1. Состояние документации по ОТ (планов, графиков). 2. Утверждение графика дежурных в праздничные дни 3. Посещение молодыми специалистами занятий опытных педагогов. 4. Обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов. 5. Подготовка здания к зиме, уборка территории. 6. Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в зимний период.	В течение месяца	Заведующий О.В Антропова Ст. воспитатель: Е.В. Заровнятных Заведующий хозяйством Абросова С.В.

## Оздоровительная работа с детьми на ноябрь 2025

№	Содержание	Сроки	Ответственные
<b>1. Профилактика вирусной инфекции, иммunoоберегающие мероприятия (с согласия родителей)</b>			
1	<i>Самомассаж БАТ</i> <i>«Гимнастика маленьких волшебников»:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• перед прогулкой – горло;</li> <li>• во время занятий – лицо, шея, руки, колени;</li> <li>• после сна – стопы, дыхательная гимнастика;</li> <li>• мимическая гимнастика;</li> </ul>	Ежедневно	Воспитатели, медсестра Первушина М.В.
<b>2. Комплекс медико-психологических мероприятий</b>			
1	Щадящий режим дня.Музыкальная терапия.	В течение месяца	Воспитатели, педагог-психолог.
2	Проведение корригирующей гимнастики в комплексе с дыхательными и релаксационными упражнениями.		Инструктор ФК
3			
4	Предупреждение нарушения зрения.		
<b>3. Закаливание, с учетом здоровья детей</b>			
1	Воздушные ванны (сон в проветренном помещении, прогулки на воздухе);	Ежедневно	Воспитатели групп
2	Оздоровительный комплекс после сна (гимнастика, дорожка « Здоровья»)		
1. Проследить динамику простудных заболеваний (графически). 2. Контроль за посещением поликлиники родителями с ребенком на основании направлений, выданных им при медицинском осмотре специалистами.		До 1 числа каждого месяца	Медсестра, воспитатели

## Экран работы на декабрь месяц 2025 год

Форма работы	Мероприятия	Сроки (неделя)	Ответственные
<b>Организационно-методическая работа</b>			
Консультации	« Исследовательская деятельность детей-средство всестороннего развития »	05.12.25	Ст. воспитатель Е.В. Заровнятных Воспитатель, Жилякова С.Л

<b>Педагогические часы</b>	1. Об этом интересно узнать. (Информация о методических мероприятиях в декабре) 2. Обсуждение подготовки к новогодним утренникам и оформления ДОО.	01.12.23	Заведующий О.В Антропова Ст. воспитатель: Е.В. Заровнятных Педагоги ДОУ
<b>Школа педагогического мастерства</b>	Методики формирования исторических знаний у дошкольников и внедрить их в работу	18.12.25	Ст. воспитатель: Заровнятных Е.В
<b>Школа младшего воспитателя</b>	<b>Консультация</b> «Организация санитарно- гигиенической работы в период карантина»	В течение месяца	Заведующий хозяйством Абросова С.В Медицинская сестра Первухина М.В.
<b>Открытые просмотры</b>	<b>Неделя педагогического мастерства.</b> Просмотр новогодних праздников во всех группах (по расписанию)	По расписанию	Музыкальный руководитель: воспитатели всехгрупп. Специалисты ДОУ
<b>Работа в методкабинете</b>	1. Подготовка информации на сайт. 2. Подготовка справки по итогам конкурса. 3. Разработка плана по тематической проверке. 4. Подготовка информации на сайт 5. Разработать план работы по месячнику безопасности	В течение месяца	Заведующий О.В Антропова Ст. воспитатель: Е.В. Заровнятных Воспитатели, узкие специалисты
<b>Праздники, развлечения</b>	<b>1. Новогодние праздники:</b> (по расписанию) <b>2. Физкультурные досуги</b> - «Лесные зверята» (младшие группы) - «Зимние приключения» (средние группы) - «В гости к снеговику» (старшие группы) - «Леденцы для Снежной бабы» (подготовительные к школе группы)	По расписан ию с 24.12.25- 30.12.25  15.12.26- 19.12.25	Музыкальный руководитель: воспитатели всехгрупп, педагоги ДОУ Инструктор по ФК
<b>Смотры, выставки, конкурсы</b>	1.Выставка поделок в группе «Зима – пора чудес!».  2.Коллективная работа «С Новым 2024 годом!»  3.Презентация групп в формате видео «Наша Новогодняя группа»	21.12.25 11.12.2025  C 18.12.2025 – 22.12.2025	Воспитатели, родители Ст. воспитатель: Воспитатели, узкие специалисты

<b>Контроль регулирования и коррекции педагогического процесса</b>	<p><b>Оперативный контроль</b></p> <p><b>Цель:</b> оказание практической помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- санитарное состояние;</li> <li>- охрана жизни и здоровья;</li> <li>- выполнение структуры прогулки;</li> <li>- организация игровой деятельности;</li> <li>- организация индивидуальной работы с детьми;</li> <li>- проведение развлечений;</li> <li>- организация и проведение ООД;</li> <li>- содержание игрового материала для сюжетно-ролевых игр;</li> <li>- культурно-гигиенические навыки при умывании;</li> <li>- порядок в детских шкафчиках;</li> <li>- оформление уголков с информацией для родителей.</li> </ul>	В течение месяца	Заведующий О.В Антропова Ст. воспитатель: Е.В. Заровнятных.
<b>Проектная деятельность</b>	Конкурс проектов «Я –исследователь». « Безопасный новый год» « Доброта спасет мир» « Снег и вода» « Рождественские чудеса»	28.12.2025	Педагоги ДОУ
<b>Работа с родительской общественностью</b>			
<b>1. Инструктаж родителей:</b> 1. Обучение детей правилам дорожного движения в семье. Соблюдение правил дорожного движения детьми в период зимних каникул, запрете игр на дорогах и переездах. 2. Безопасное поведение на воде в зимний период, во время ледостава, правила оказания первой помощи. 3. Пожарная безопасность, правила пользования пиротехническими средствами, запрет на самостоятельное их использование детьми.	<b>В течение месяца</b>	Ст. воспитатель: Заровнятных Е.В воспитатели	
<b>2. Консультация:</b> - «Автоматизация звука в домашних условиях» - «Играем и развиваемся: игры на развитие логического мышления в домашних условиях» - «Профилактика и коррекция осанки у детей дошкольного возраста» - «Помогите ребенку вырасти здоровым»		Воспитатели, узкие специалисты	
<b>3. Печатная информация в уголок для родителей:</b> - «Как дарить новогодние подарки детям» - «Меры профилактики гриппа» - «Если загорелась елка» - «Первая помощь при обморожении»	<b>В течение месяца</b>		
<b>4. Групповые родительские собрания:</b> <i>Круглый стол «Роль семьи в воспитании ребенка младшего школьного возраста»- младшие группы</i> <i>«Как отвечать на вопросы ребенка» - средняя группа</i> <i>«Развитие творческих способностей детей» - старшая группа</i> <i>«Книга – лучший друг» - подготовительная группа</i>			

<b>Сопровождение воспитанников – детей участников СВО</b>		
-Оказание адресной помощи воспитанникам, родители которых являются участниками СВО	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, педагог-психолог
<b>Административно-хозяйственная работа</b>		
1.Рейд комиссии по ОТ по группам, на пищеблок. 2.Работа ДОО по эстетике оформления помещений. 3. Составление графика отпусков. Просмотр трудовых книжек личных дел. Работа по составлению нормативной документации. 5.Анализ родительской платы. 6. Рейд по проверке санитарного состояния групп, пищеблока, помещений детского сада; проверка охраны жизни и здоровья детей. 7. Планирование приобретения оборудования в 2026 году.	В течение месяца	Заведующий Антропова О.В. Делопроизводитель Шеховцева Т.Л. Заведующий хозяйством Абросова С.В.
<b>Работа с кадрами</b>		
1. Производственное собрание «Инструктаж по безопасному проведению новогодних праздников, инструктаж по технике безопасности на рабочем месте, пожарной безопасности». 2. Рейд по проверке условий для безопасного проведения новогодних праздников: <ul style="list-style-type: none"><li>• наличие приказов по проведению праздников; проверка состояния электротроллейбусов;</li><li>• состояние пожарного оборудования;</li><li>• наличие планов эвакуации в группах, музыкальном зале, коридорах и т.д.;</li><li>• подготовка дополнительных средств пожаротушения (одеяла, ведра с песком и т.д.);</li><li>• подготовка аптечек;</li><li>• готовность пожарных выходов;</li><li>• планирование работы с детьми и родителями по вопросам безопасного проведения праздников.</li></ul> 3. Утверждение графика дежурных в предпраздничные и праздничные дни. 4. Производственное совещание: «Роль младшего воспитателя в организации питания детей. Отчет комиссии по контролю за организацией питания детей в группах»	В течение месяца	Заведующий О.В Антропова Ст. воспитатель: Е.В. Заровнятых Заведующий хозяйством Абросова С.В

### Оздоровительная работа с детьми на декабрь 2025

№	Содержание	Сроки	Ответственные
<b>2. Профилактика вирусной инфекции, иммуносберегающие мероприятия (с согласия родителей)</b>			

1	<i>Самомассаж БАТ «Гимнастика маленьких волшебников»:</i> • перед прогулкой – горло; • во время занятий – лицо, шея, руки, колени; • после сна – стопы, дыхательная гимнастика; • мимическая гимнастика;	Ежедневно	Воспитатели, медсестра
2	<i>Оздоровление фитонцидами:</i> • чесночно-луковые закуски;		
3	• полоскание полости рта и зева солевым раствором(после еды)	10 дней	
4	<i>Ароматизация помещений:</i> • чесночные букетики		
5	<i>Оксалиновая мазь Витаминотерапия:</i> • витаминизация третьего блюда <i>рекомендации родителям:</i> ревит,		

## 2. Комплекс медико-психологических мероприятий

1	Щадящий режим дня.Музыкотерапия.	В течение	Воспитатели
2	Проведение корригирующей гимнастики в комплексе с дыхательными и релаксационными упражнениями.	месяца	Педагог- психолог:
3	Предупреждение нарушений зрения.		Инструктор ФК

## 3. Закаливание, с учетом здоровья детей

1	Оздоровительный комплекс после сна (гимнастика, дорожка « Здоровья»)	Ежедневно	Воспитатели групп
1.	Проследить динамику простудных заболеваний (графически)	До 1 числа каждого месяца	Медсестра Первушина М.В.
2.	Проследить результаты посещения детьми специалистов, направлениям, после плановых медицинских осмотров.		

## Экран работы на январь 2026 года

Форма работы	Мероприятия	Сроки (неделя)	Ответственные
<b>Организационно-методическая работа</b>			
<b>Консультации</b>	1. Организация взаимодействия участников образовательных отношений в системе нравственно-духовного и патриотического воспитания	15.01.2026	Ст. воспитатель Е.В Заровнятных Воспитатель: Притчина Н.Д.
<b>Педагогический час</b>	1. Об этом интересно узнать. (Информация о методических мероприятиях) 2. Обзор публикаций из педагогических изданий.	В течение месяца	Заведующий О.В Антропова Ст. воспитатель: Е.В.Заровнятных
<b>Школа педагогического мастерства</b>	<b>1.Тренинг ко Дню здоровья: «Психоэмоциональная разгрузка</b> Цель: показать современные техники и приемы стабилизации эмоционального состояния педагога.	22.01.2026	Педагог- психолог

Школа младшего воспитателя	Семинар- практикум "Такие разные дети	В течение месяца	Ст. воспитатель
Открытые просмотры	Занятия по патриотическому воспитанию: Открытие месячника по военно-патриотическому воспитанию Цель: система работы муз. руководителя по ознакомлению дошкольников с историей края и страны, содержание материала, предлагаемого детям	26.01.2026-30.01.2026	Музыкальный руководитель
Работа в методкабинете	1.Подготовка к педагогическому совету. 2.Оформление документов по тематическому контролю. 3. Подготовка рекомендаций для родителей поэкспериментальной деятельности в семье. 4. Помощь педагогам по подготовке к 5. Разработка плана работы по месяцнику оборонно-массовой и военно-патриотической работы. 5. Подготовка информации на сайт.	В течение месяца	Ст. воспитатель: Заровнятых Е.В.
Праздники, развлечения	<i><b>Еженедельное поднятие флага с целью формирования у воспитанников ценности государственных символов РФ и уважения к ним</b></i>  <b>1. Музыкальные досуги:</b> - Досуг «Зимние забавы» (младшие группы) - Игровая программа «Любим, Зимушка, тебя»(средняя группа) - Музыкальная гостиная «Музыка зимы»( старшая и подготовительная к школе группы) <b>2.Спортивный праздник ко Дню здоровья «С физкультурой дружим мы – нам болезни не страшны!»</b> - «Буратино и волшебный чемоданчик!»(младшие группы) - «Доктор Айболит приглашает в страну Здоровья» (средняя группа) - «И в мороз, и в стужу – с физкультурой дружим» (старшая группа). - «Зимние виды спорта!» (подготовительная к школе группа). <b>3. Открытие месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы.</b>	12.01.2026–16.01.2026  23.01.2026  26.01.2026	Музыкальный руководитель: воспитатели  Инструктор по ФК воспитатели  Музыкальный руководитель, инструктор по ФК, воспитатели
Смотры, выставки, конкурсы	-Фотовыставка «Мой новогодний подарок».  -Выставка коллективных работ «День здоровья в детском саду»	12.01.2026  23.01.2026	Воспитатели, родители

	<b>Подготовка статей по теме самообразования</b>	30.01.2026	Воспитатели, узкие специалисты
<b>Контроль регулирования и коррекции педагогического процесса</b>	<p><b><u>Оперативный контроль</u></b></p> <p><b>цель:</b> оказание практической помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- санитарное состояние помещений группы;</li> <li>- охрана жизни и здоровья дошкольников;</li> <li>- организация питания в группах;</li> <li>- организация речевой деятельности на прогулке;</li> <li>- организация детского экспериментирования;</li> <li>- соблюдение режима дня группы;</li> <li>- подготовка воспитателей к ООД;</li> <li>- проведение ООД.</li> </ul>	В течение месяца	Заведующий О.В Антропова Ст. воспитатель: Е.В. Заровнятных.
<b>Проектная деятельность</b>	<p>Конкурс проектов « Я исследователь»</p> <p>Проекты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>« Блокадный Ленинград»</li> <li>« Как зимуют звери ( насекомые, растения)»</li> <li>« История волшебных слов»</li> </ul>		воспитатели, узкие специалисты
<b>Работа с родительской общественностью</b>			
<p><b>1. Открытие месячника оборонно -массовой и военно-патриотической работы</b></p> <p><b>2. Информация в родительский уголок:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Уроки вежливости»</li> <li>- «Играйте вместе с детьми»</li> <li>- «Первая помощь при обморожениях»</li> <li>- «Организация питания детей в семье»</li> <li>- «Зеленый мир на окне»</li> </ul> <p><b>3. Консультация:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Пальчиковая гимнастика и её значение в развитии ребёнка»</li> <li>- «Классическая музыка как фактор художественно - эстетического воспитания дошкольников»</li> <li>- «Повышение двигательной активности детей посредством подвижных игр»</li> </ul> <p><b>Родительский лекторий «Скоро в школу мы идем»</b></p>	<p>В течение месяца</p>	<p>Заведующий О.В Антропова Ст. воспитатель: Е.В.Заровнятных.</p> <p>Воспитатели Музыкальный руководитель, воспитатели, узкие специалисты</p> <p>воспитатели подготовительной группы</p>	
<b>Преемственность в работе со школой</b>			
<p>1. Консультация (практикум) для педагогов подготовительной группы «Будущие первоклассники».</p> <p>2. Печатная информация для родителей «Речевая подготовка детей к школе в семье»</p>	<p>В течение месяца</p>	Pедагог-психолог	
<b>Административно-хозяйственная работа</b>			
<p>1. Ревизия продуктового склада. Контроль за закладкой продуктов.</p> <p>2. Оперативное совещание по противопожарной безопасности.</p> <p>3. Заседание Совета по питанию.</p> <p>4. Рейд по проверке санитарного состояния групп, пищеблока, помещений детского сада; проверка охраны жизни и здоровья детей.</p>	<p>В течение месяца</p>	Zаведующий О.В Антропова Заведующий хозяйством Абросова С.В.	

Работа с кадрами			
1. Оформление договоров, заявок, счетов. 2. Санитарное состояние производственных и бытовых помещений, наличие и состояние аптечек первой медицинской помощи. 3. Своевременность прохождения медосмотров. 4. Заседание Совета Детского сада: - Отчет заведующего о рациональном расходовании бюджетных ассигнований на деятельность образовательного учреждения.	В течение месяца	Заведующий О.В Антропова Заведующий хозяйством Абросова С.В.	

### Оздоровительная работа с детьми на январь 2026

№	Содержание	Сроки	Ответственные
<b>1. Профилактика вирусной инфекции, иммуносберегающие мероприятия (с согласия родителей)</b>			
1	<i>Самомассаж БАТ:</i> • перед прогулкой – горло; • во время занятий – лицо, шея, руки, колени; • после сна – стопы, дыхательная гимнастика; • мимическая гимнастика;	Ежедневно	Воспитатели Медсестра: Первухина М.А.
2	<i>Оздоровление фитонцидами:</i> • чесночно-луковые закуски;		
3	• полоскание полости рта и зева солевым раствором (после еды)		
4	<i>Ароматизация помещений:</i>		
5	• чесночные букетики		
<i>Оксалиновая мазь</i>			
<i>Витаминотерапия (рекомендации родителям):</i>			
	• ревит; • витаминизация третьего блюда		
<b>2. Комплекс медико-психологических мероприятий</b>			
1	Щадящий режим дня.	В течение месяца	Воспитатели
2	Музыкотерапия.		Педагог-психолог:
3	Проведение корригирующей гимнастики в комплексе с дыхательными и релаксационными упражнениями.		Музыкальный руководитель
4	Предупреждение нарушений зрения.		
<b>3. Закаливание, с учетом здоровья детей</b>			
1	Оздоровительный комплекс после сна (гимнастика, дорожка «Здоровья»)	Ежедневно	воспитатели групп
	Проследить динамику простудных заболеваний (графически)	До 1 числа каждого месяца	медсестра, воспитатели

### Экран работы на февраль 2026 год.

Форма работы	Мероприятия	Сроки (неделя)	Ответственные
<b>Организационно-методическая работа</b>			
Консультации	1. «Гимнастика пробуждения как компонент оздоровительной работы в ДОУ».	05.02.2026	Инструктор по ФК

<b>Педагогический час</b>	1. Об этом интересно узнать. (Информация о методических мероприятиях) 2. Обсуждение мероприятий к «23 февраля», «8 марта»; оформление зала. 3. Мероприятия месячника - оборонно-массовой и военно - патриотической работы.	В течение месяца	Ст. воспитатель: Музыкальный руководитель: Инструктор ФК
<b>Школа педагогического мастерства</b>	Применение в работе педагогов ДОУ новых методов для развития любознательности, формирования познавательных действий у воспитанников.	12.02.2024	Воспитатель:
<b>Школа младшего воспитателя</b>	«Правила обработки посуды и ветоши. Правила разведения и хранения дезинфицирующих средств»	10.02.2026	Заведующий хозяйством Абросова С.В Медицинская сестра Первухина М.В.
<b>Открытые просмотры</b>	Занятия в рамках военно-патриотического воспитания по «социально-коммуникативному развитию».  Закрытие месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы	09.02.2025-20.02.2025  24.02.2025	Воспитатели Инструктор по ФК  Музыкальный руководитель, воспитатели
<b>Работа в методкабинете</b>	1. Оформление материалов по месяцнику оборонно-массовой и военно-патриотической работы. Подведение итогов работы. 2. Оформление материалов по конкурсу. 3. Подготовка материалов на сайт. 4. Анализ материалов по подготовке к 5. Подготовка к педагогическому совету.	В течение месяца	Ст. воспитатель: Заровнятых Е.В.
<b>Праздники, развлечения</b>	<i>Еженедельное поднятие флага с целью формирования у воспитанников ценности государственных символов РФ и уважения к ним</i>  <i>Спортивно-музыкальные праздники ко Дню Защитника Отечества:</i> - «Бравые солдаты» (младшая группа) - «Мальчики и папы - бравые солдаты» (средняя группа) - «Я похож на папу» (старшая группа) - «Будем в армии служить и Отчизной дорожить» (подготовительная к школе группа с участием родителей).  <i>Конкурс чтецов «Живая классика»</i>	19.02.2026-24.02.2026  16.02.2026	Ст. воспитатель: Заровнятых Е.В Музыкальный руководитель  Инструктор ФК  Учитель-логопед  Воспитатели старшей и подготовительной к школе групп

<b>Смотры, выставки, конкурсы</b>	1. Выставка групповых газет «Ты самый заботливый, Самый родной, Ты добрый, ты лучший, папочка мой! » 2. Фотовыставка « Самая красивая мамочка моя»	C 09.02.2025  C 28.02.2025	Воспитатели всех групп
<b>Контроль регулирования и коррекции педагогического процесса</b>	<b><u>Оперативный контроль:</u></b> Цель: оказание практической помощи - санитарное состояние; - охрана жизни и здоровья; - выполнение структуры прогулки; - организация совместной деятельности по формированию КГН и культуры поведения застолом; - организация наблюдений на прогулке; - проведение развлечений; - содержание игрового материала для сюжетно- ролевых игр; - организация подвижных игр во время прогулки; - состояние прогулочных площадок.	В течение месяца	Заведующий О.В Антропова Ст. воспитатель: Е.В.Заровнятных .
<b>Проектная деятельность</b>	Конкурс проектов « Я исследователь» « Мы спортсмены!» « Носители славы- хранители памяти» « Бравые солдаты»		
<b>Работа с родительской общественностью</b>			
<b>1. Консультации:</b> - «Игра- занятие серьёзное!» - «Как научить ребёнка любить музыку» <b>2. Информация в родительский уголок:</b> - «Рекомендации родителям по ПДД»; - «Застенчивые и замкнутые дети» - «Малыши холода не боятся» - «Одежда детей в группе и на прогулке» <b>4. Спортивно-музыкальный праздник, посвященный Дню защитника Отечества</b> (средняя, старшая и подготовительная к школе группы). <b>5. Родительское собрание во всех возрастных группах:</b> Всех возрастных группах в повестку родительского собрания включить вопрос по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в семье «Огради детей от опасности». <i>Вторая младшая «Как правильно выбирать игрушку ребенку» Средняя группа «Мир книги и телевидения. Что привлекает внимание современного ребенка?»</i> <i>Старшая группа «Как выбрать мультфильм для ребенка»</i> <i>Подготовительная к школе группа «Телевидение и компьютер».</i> <b>Мастер – класс «Физкультура дома»</b>	В течение месяца	Заведующий О.В Антропова Ст. воспитатель: Е.В. Заровнятных. Воспитатели, Узкие специалисты  Педагоги ДОУ	
<b>Административно-хозяйственная работа</b>			

1. Проверка эстетического оформления групп и помещений, проведение мероприятий. 2. Проверка организации питания по СанПиН. 3. Заседание Совета по питанию. 4. Анализ состояния материальной базы во всех возрастных группах. 5. Рейд по проверке санитарного состояния групп, пищеблока, помещений детского сада; проверка охраны жизни и здоровьем детей.	В течение месяца	Заведующий О.В Антропова Ст. воспитатель: Е.В. Заровнятых. Заведующий хозяйством Абросова С.В. Медсестра Первухина М.В.
--	------------------	---

### Оздоровительная работа с детьми на февраль

№	Содержание	Сроки	Ответственные
<b>2. Профилактика вирусной инфекции, иммunoоберегающие мероприятия (с согласия родителей)</b>			
1.	<i>Самомассаж БАТ</i> <i>«Гимнастика маленьких волшебников»:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• перед прогулкой – горло;</li> <li>• во время занятий – лицо, шея, руки, колени;</li> <li>• после сна – стопы, дыхательная гимнастика;</li> </ul>	Ежедневно	воспитатели, медсестра: Первухина М.В.
2.	<i>Оздоровление фитонцидами:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• чесночно-луковые закуски;</li> <li>• полоскание полости рта и зева солевым раствором(после еды)</li> </ul>		
3.	<i>Ароматизация помещений:</i>		
4.	<i>Чесночные букетики</i>		
5.	<i>Оксалиновая мазь Витаминотерапия:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• витоминизация третьего блюда</li> </ul>		
<b>2. Комплекс медико-психологических мероприятий</b>			
1 . 2 . 3	<i>Щадящий режим дня.Музыкотерапия.</i> <i>Проведение корригирующей гимнастики в комплексе с дыхательными и релаксационными упражнениями.</i> <i>Предупреждение нарушения зрения.</i>	в течение месяца	воспитатели педагог- психолог:
<b>3. Закаливание, с учетом здоровья детей</b>			
1 .	<i>Оздоровительный комплекс после сна (гимнастика, дорожка « Здоровья»)</i>	ежедневно	воспитатели групп
<i>Проследить динамику простудных заболеваний</i>		до 1-го числа каждого месяца	Воспитатели, медсестра Первухина М.В.

**Экран работы на март 2026 года.**

Форма работы	Мероприятия	Сроки (неделя)	Ответственные
<b>Организационно-методическая работа</b>			
<b>Консультации</b>	1.«Создание у дошкольников мотивации к исследовательской деятельности»	12.03.2026	Воспитатель
<b>Педагогический час</b>	1. Об этом интересно узнать. (Информация о методических мероприятиях) 2. Анализ проведенных мероприятий к «23 февраля», «8 марта» 3. Обсуждение мероприятий, посвященных Дню Победы.	В течение месяца	Ст.воспитатели Е.В. Заровнятных Музыкальный руководитель Воспитатели всех возрастных групп
<b>Школа младшего воспитателя</b>	<b>Консультация</b> «Правила проведения генеральных и текущих уборок помещений. Хранение и использование спецодежды, инвентаря».	17.03.2026	Заведующий хозяйством Абросова С.В. Медицинская Сестра Первухина М.В.
<b>Открытые просмотры</b>	<b>Неделя педагогического мастерства.</b> 1.Просмотр праздников к 8 Марта во всех возрастных группах (по расписанию)  2.Развлечение «День птиц» (старшие и младшие группы)  3.Образовательная деятельность по основам безопасности жизнедеятельности.	По графику  28.03.2026  18.03.2026	Музыкальный руководитель Воспитатели всех возрастных групп  Музыкальный руководитель, воспитатели Воспитатель :Жилякова С.Л
<b>Работа в методкабинете</b>	1. Подготовка к педсовету. 2. Оформление документации по 3. Оформление документов по тематическому контролю. 4.Подготовка информации на сайт. 5.Оказание помощи педагогам участвующим в муниципальных конкурсах	В течение месяца	Ст. воспитатель: Е.В.Заровнятных.
<b>Педагогический совет №3</b>	<b>«Развитие профессиональных компетенций педагога ДОУ в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»</b>  Цель: Создание условий для активного творческого развития педагогов, актуализация профессионально-психологического потенциала личности педагога ДОУ.  План проведения педсовета: 1. Выполнение решения педсовета № 2	26.03.2026	Заведующий Антропова О.В. Ст.воспитатель: Заровнятных Е.В воспитатели, узкие специалисты

	<p>Оптимизация здоровьесбережения воспитанников в рамках реализации ФОП ДО и ФГОС ДО»</p> <p>2. Введение в тему. Игра «Качества».</p> <p>3. Понятие компетентности педагога.</p> <p>4. Внедрение в практику современных образовательных технологий, методик. Выступления педагогов по использованию пед. технологий (из опыта работы).</p> <p><b>Из Опыта работы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-«Использование игровых технологий в развитии речи детей»</li> <li>-«Социо - игровые технологии в работе с дошкольниками»</li> <li>-Мастер-класс по использованию в работе с дошкольниками технологии исследовательской деятельности. ( Конкурс « Я исследователь»)</li> </ul> <p>5. Педагогический тренинг «Развитие креативных способностей педагогов».</p> <p>6. Условия профессионального роста.</p> <p>7. Принятие решения педсовета.</p> <p>8. Рефлексия.</p> <p>7. Решение педагогического совета.</p>		
<b>Праздники развлечения</b>	<p><i>Еженедельное поднятие флага с целью формирования у воспитанников ценности государственных символов РФ и уважения к ним</i></p> <p><b>1.Праздники:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Поздравление милых мама» (2-я младшиегруппы)</li> <li>- «Наши мамочки родные» (средние группы)</li> <li>- «Весенний бал», «Концерт для мам» (старшие группы)</li> <li>- «В гостях у королевы Музыки», «Красная Шапочка на новый лад»(подготовительные к школе группы).</li> </ul> <p><b>2. Физкультурные досуги:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Моя мама лучше всех» (младшие группы)</li> <li>- «Поиграем в весеннем лесу!» (средние группы)</li> <li>- «Весенние старты» (старшие группы)</li> <li>- «Перелетные птицы» (подготовительные группы)</li> </ul> <p><b>3.Фольклорный праздник «День птиц»</b></p>	<p>По расписанию В течение месяца</p> <p>27.03.2026</p>	<p>Музыкальный руководитель: Воспитатели Инструктор по ФК: Воспитатели</p> <p>Музыкальный руководитель: Воспитатели</p> <p>Инструктор по ФК воспитатели</p>
<b>Смотры, выставки,</b>	<p>1.Фотоколлаж «Сюрприз для мамочки!»</p> <p>2. Коллективная работа «Птицы прилетели!»</p>	<p>01.03.2026</p> <p>17.03.2026</p>	<p>Воспитатели</p> <p>всех возрастных</p>

конкурсы			групп
<b>Контроль регулирования икоррекции педагогического процесса</b>	<p><b><u>Тематический контроль:</u></b></p> <p><b>Развитие профессиональных компетенций педагога ДОУ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценка уровня профессио- нального мастерства педагогов</li> <li>- Оценка уровня развития детей</li> <li>- Планирование работы педагогов</li> <li>- Создание условий</li> <li>- Взаимодействие с семьей</li> </ul> <p><b><u>Оперативный контроль:</u></b></p> <p>Цель: оказание практической помощи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- санитарное состояние;</li> <li>- охрана жизни и здоровья;</li> <li>- организация наблюдений в природе;</li> <li>- организация игровой деятельности;</li> <li>- соблюдение режима и организации жизни группы;</li> <li>- подготовка педагогов к ОД;</li> <li>- оформление и обновление информации в уголке для родителей.</li> </ul>	В течение месяца	Заведующий Антропова О.В. Ст.воспитатель: Заровнятных Е.В воспитатели, узкие специалисты
<b>Проектная деятельность</b>	Конкурс проектов « Я исследователь» « Ай, да масленица», « Профессия моей мамы», « Волшебница вода»		воспитатели, узкие специалисты
<b>Работа с родительской общественностью</b>			
<p><b>1.</b> Праздничные мероприятия, посвященные Международному женскому дню: праздники, вручение подарков, выставки детских работ.</p> <p><b>2. Информация в родительский уголок:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Готов ли Ваш ребенок к школе?»</li> <li>- «Правильное питание дошкольников»</li> <li>- «Учите переходить дорогу правильно!»</li> <li>- «Что дети должны знать и уметь в определенном возрасте»</li> <li>- «Экспериментируем дома»</li> </ul> <p><b>3. «День открытых дверей».</b> Открытые занятия для родителей по различным возрастным группам.</p> <p><b>4. Консультации:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Как избежать конфликтов и истерик»</li> <li>- «Значение грамматических игр в развитии речи ребенка»</li> <li>- «Роль классической узыки в становлении личности ребенка»</li> <li>- «Физкультура в детском саду»</li> <li>- <b>Мастер – класс «А моя мама умеет...»</b></li> </ul>	В течение месяца	Заведующий Антропова О.В. Ст.воспитате ль:  Заровнятных Е.В воспитатели, узкие специалисты  Педагоги ДОУ	
<b>Сопровождение воспитанников – детей участников СВО</b>			
-Разработка памяток, буклетов, листовок для родителей и воспитанников по вопросам мер социальной поддержки в сфере образования и иных видов помощи воспитанникам, родители которых являются участниками СВО	В течении месяца	Старший воспитатель, воспитатели и специалисты	
<b>Административно-хозяйственная работа</b>			

1. Рейд по проверке санитарного состояния групп, пищеблока, помещений детского сада; проверка охраны жизни и здоровья детей. 2. Плановая проверка «Состояние работы по организации питания детей». 3. Состояние работы с детьми по ОБЖ. 4. Проведение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, технике безопасности на рабочем месте, пожарной безопасности идр.	В течение месяца	Заведующий Антропова О.В. Ст.воспитатель: Заровнятных Е.В Заведующий хозяйством Абросова С.В
---	------------------	--

### Работа с кадрами

1. Рейд по профилактике производственного травматизма. 2. Плановая проверка «Состояние работы по организации питания детей». 3. Состояние работы с детьми по ОБЖ. 4. Утверждение графика дежурных в предпраздничные и праздничные дни. 5. Проведение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, технике безопасности на рабочем месте, пожарной безопасности идр.	В течение месяца	Заведующий Антропова О.В. Ст.воспитатель: Заровнятных Е.В Заведующий хозяйством Абросова С.В
---	------------------	--

### Оздоровительная работа с детьми на март

№	Содержание	Сроки	Ответственные
<b>3. Профилактика вирусной инфекции, иммуносберегающие мероприятия (с согласия родителей)</b>			
1	<i>Самомассаж БАТ</i> <i>«Гимнастика маленьких волшебников»:</i> • перед прогулкой – горло; • во время занятий – лицо, шея, руки, колени; • после сна – стопы, дыхательная гимнастика; • мимическая гимнастика;	Ежедневно	воспитатели, медсестра
2	<i>Оздоровление фитонцидами:</i> • чесночно-луковые закуски; • полоскание полости рта и зева солевым раствором (после еды)	10 дней	
3	<i>Ароматизация помещений:</i>		
4	• чесночные букетики		
5	<i>Оксалиновая мазь Витаминотерапия:</i> • витаминизация третьего блюда • рекомендации родителям: ревит, мультитабс		

### 2. Комплекс медико-психологических мероприятий

1	Щадящий режим дня.	В течение месяца	Воспитатели
2	Музыкотерапия.		
3	Проведение корригирующей гимнастики в комплексе с дыхательными и релаксационными упражнениями.		
4	Предупреждение нарушений зрения.		
5	Цветовое сопровождение занятий по физическому воспитанию.		

3. Закаливание, с учетом здоровья детей			
1	Оздоровительный комплекс после сна (гимнастика, дорожка «Здоровья»)	Ежедневно	воспитатели групп
Проследить динамику простудных заболеваний			медсестра

### Экран работы на апрель 2026 года

Форма работы	Мероприятия	Сроки (неделя)	Ответственные
<b>Организационно-методическая работа</b>			
<b>Консультации</b>	1.«Как сделать праздник интересным и запоминающимся».	09.04.2025	Ст. Воспитатель: Заровнятных Е.В Муз.руководитель: Смирнова И.В
<b>Педагогический час</b>	1. Об этом интересно узнать. (Информация о методических мероприятиях) 2. Обсуждение мероприятий, посвященных Дню Победы 3. Подготовка материалов к аттестации. 4. Обсуждение сценариев «День Победы» и выпускных.	В течение месяца	Ст.воспитатель: Заровнятных Е.В Музыкальный руководитель: Воспитатели
<b>Школа педагогического мастерства</b>	<b>Тренинг ко Дню Здоровья.</b> «Путешествие в страну Здоровья!» Цель: пропаганда здорового образа жизни, популяризация спортивного досуга. Сплочение коллектива, укрепление дружеских связей между членами коллектива, создание благоприятного микроклимата.	16.04.2026	Педагог-психолог. Инструктор по ФК
<b>Школа младшего воспитателя</b>	«Порядок проведения проветривания и квартирцевания»	В течение месяца	Медицинская сестра заведующий хозяйством Абросова С.В.
<b>Открытые просмотры</b>	<b>Месячник открытой образовательной деятельности по всем образовательным областям</b>	В течение месяца	Ст.воспитатель: Заровнятных Е.В Воспитатели всех возрастных групп.
<b>Экологическая акция</b>	«Чистота спасет мир» (субботник на территории МКДОУ).	В течение месяца	Заведующий хозяйством Абросова С.В
<b>Работа в методкабинете</b>	1. Составление плана на летний оздоровительный период. 2. Работа с сайтом ДОО, 3. Помощь в подготовке материалов к конкурсам	В течение месяца	Ст.воспитатель: Заровнятных Е.В

<b>План – график диагностики</b>	1. Диагностика уровня (мониторинг) все группы. 2. Диагностика функциональной готовности детей к школе.	В течение месяца	Педагоги ДОУ
<b>Праздники развлечения</b>	<p><b><i>Еженедельное поднятие флага с целью формирования у воспитанников ценности государственных символов РФ и уважения к ним</i></b></p> <p><b>1. Музыкальные развлечения:</b>            -День Смеха            - «Кукольный театр «Курочка Ряба»            - ( младшие группы)            - «День рождения Земли» (средняя группа)            - «Земля – наш общий дом» (старшаягруппы)            - «День Земли» (подготовительная к школегруппа).</p> <p><b>2. Физкультурные досуги:</b>            День здоровья в детском саду:            «Путешествие ко Дню Здоровья»            - «День здоровья малышей» (младшаягруппа)            - «Мойдодыр» (средняя группа)            «Эстафеты здоровья» (старшая подготовительная к школе группы)</p>	1.04.2026-17.04.2026  20.04.2026-30.04.2026	Музыкальный руководитель: Воспитатели  Инструктор по ФК Воспитатели
<b>Смотры, выставки, конкурсы</b>	1.Коллективная работа «С Днем рождения,Земля!»  2.Фотоколлаж «Живет Победа в поколениях»	15.04.2026  30.04.2026	Воспитатели всех возрастных групп
<b>Контроль регулирования и коррекции педагогического процесса</b>	<p><b><u>Оперативный контроль:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- санитарное состояние;</li> <li>- охрана жизни и здоровья; формирование у детей навыков самообслуживания(одевание-раздевание);</li> <li>- проведение гимнастики после сна;</li> <li>- наглядная педагогическая информация для родителей</li> </ul>	В течение месяца	Заведующий О.В Антропова Ст.воспитатель: Заровнятных Е.В
<b>Проектная деятельность</b>	<u>Конкурс проектов « Я исследователь»</u> -« Осторожно птички, рядом кошка», « Наши пернатые друзья» « Космические чудеса» « Почему день сменяется ночью?» « Мы спешим на помощь» (пожарная ,скорая помощь, и т.д)		воспитатели, узкие специалисты

<b>Работа с родительской общественностью</b>			
<b>1. Консультации:</b> - «Психологическая готовность ребенка к обучению в школе» - «Развитие связной речи в семье» - «Музыкальное воспитание в детском саду» -«Как избежать плоскостопия» -«Подвижные игры на воздухе в выходные дни»	В течение месяца	Заведующий О.В Антропова Ст.воспитатель: Заровнятных Е.В Воспитатели групп Узкие специалисты	
<b>2. Информация в родительский уголок:</b> - «Эмоционально-волевая готовность детей к школе» - «Читаем и обсуждаем вместе с ребенком» - «Ребенок- фантазер» -«Памятка для родителей по антитеррору» - «Готовим всей семьей» - «Как порадовать детей на праздник» - Информационный листик «Права детей».	По расписанию		
<b>3. Групповые родительские собрания:</b> <i>Вторая младшая «Дом, в котором мы живем!» Средняя группа «Мы растем!» Старшая группа «Роль семьи в воспитании детей» Подготовительная группа «До свидания детский сад»</i>			
<b>Административно-хозяйственная работа</b>			
1. Рейд по проверке санитарного состояния групп, пищеблока, помещений детского сада; проверка охраны жизни и здоровья детей. 2. Подготовка клумб к посадке цветов. 3. Контроль по закладке продуктов. 4. Работа по благоустройству территории. 5. Приобретение хоз. инвентаря.	В течение месяца	Заведующий О.В Антропова Заведующий хозяйством Абросова С.В.	
<b>Работа с кадрами</b>			
1. Рейд по профилактике производственного травматизма. 2. Плановая проверка «Состояние работы по организации питания детей». 3. Состояние работы с детьми по ОБЖ. 4. Утверждение графика дежурных в предпраздничные и праздничные дни. 5. Проведение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, технике безопасности на рабочем месте, пожарной безопасности и др.	В течение месяца	Заведующий О.В Антропова Ст.воспитатель: Заровнятных Е.В	

### Оздоровительная работа с детьми на март

№	Содержание	Сроки	Ответственные
<b>Профилактика вирусной инфекции, иммуносберегающие мероприятия (с согласия родителей)</b>			
1	<b>Самомассаж БАТ</b> <b>«Гимнастика маленьких волшебников»:</b> • перед прогулкой – горло; • во время занятий – лицо, шея, руки, колени; • после сна – стопы, дыхательная гимнастика; • мимическая гимнастика;	Ежедневно	Воспитатели всех возрастных групп

2	<i>Оздоровление фитонцидами:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>• чесночно-луковые закуски;</li><li>• полоскание полости рта и зева солевым раствором(после еды)</li></ul>		
3	<i>Ароматизация помещений:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>• чесночные букетики</li></ul>		
4	<i>Оксалиновая мазь Витаминотерапия:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>• витаминизация третьего блюда</li></ul>		
5	<i>рекомендации родителям:</i> ревит,		

#### **Комплекс медико-психологических мероприятий**

1	Щадящий режим дня.Музыкальная терапия.	В течение месяца	Музыкальный руководитель: Воспитатели всех возрастных групп
2	Проведение корригирующей гимнастики в комплексе с дыхательными и релаксационными упражнениями.		
3	Предупреждение нарушений зрения.		
4	Цветовое сопровождение занятий по физическому воспитанию.		
5			

#### **Закаливание, с учетом здоровья детей**

1	Оздоровительный комплекс после сна (гимнастика, дорожка « Здоровья»)	Ежедневно	воспитатели групп
	Проследить динамику простудных заболеваний		Медсестра: Первухина М.В.

#### **Экран работы на май 2026 год.**

Форма работы	Мероприятия	Сроки (неделя)	Ответственные
<b>Организационно-методическая работа</b>			
<b>Консультации</b>	1. «Организация прогулок и предметно-пространственной среды на участках ДОУ» 2. «Подвижные игры на прогулке».	14.05.2026	Ст.воспитатель: Заровнятых Е.В воспитатель
<b>Педагогический час</b>	1. Об этом интересно узнать. (Информация о методических мероприятиях на летний период). 2. Обсуждение выпускного утренника в подготовительной к школе группе. 3. Планирование работы на летний оздоровительный период. 4. Обсуждение мероприятий ко Дню защиты детей.	В течение месяца	Ст.воспитатель: Заровнятых Е.В. Музыкальный руководитель: Воспитатели всех возрастных групп
<b>Школа педагогического мастерства</b>	<b>Творческая мастерская:</b> «Волшебные коробочки!» Цель: способствовать развитию творчества и мастерства педагогов, путем использования упаковочных коробок для пополнения РППС на уличной игровой площадке.	21.05.2026	Воспитатель : Ильиных Н.Н Притчина Н.Д
<b>Школа младшего воспитателя</b>	<b>Консультация</b> «Правила смены постельного белья и полотенец».	27.05.2026	Мед. сестра Первухина М.В Заведующий

			хозяйством Абросова С.В
<b>Открытые просмотры</b>	<b>Образовательная деятельность</b> по Цель: применение современных образовательных технологий в работе с детьми	18.05.2026	Воспитатели старшей и подготовительной групп
<b>Работа в методическом кабинете</b>	1. Подготовка материалов к итоговому педагогическому совету. 2. Выставка методической литературы по теме «Работа с детьми летом». 3. Подготовка информации на сайт. 4. Работа над проектом Годового плана в 2026–2027 учебном году.	В течение месяца	Ст.воспитатель: Заровнятных Е.В.
<b>План-график диагностики</b>	1. Диагностика уровня готовности 2. Проведение мониторинга по всем видам деятельности.	В течение месяца	Педагог-психолог: Воспитатели всех возрастных групп
<b>Педсовет № 5</b>	<b>Итоговый «Реализация основных задач работы ДОО»:</b> 1. Анализ воспитательно-образовательной работы за 2025–2026 учебный год; 1.1. Итоги оздоровительно-профилактической работы за текущий год; 1.2. Итоги фронтального контроля; 1.3. Творческие отчеты педагогов 3. Результаты аттестации педагогов за 2025–2026 учебный год; 4. Утверждение программ дополнительного образования по 2025–2026 учебный год; 5. «Обсуждение и утверждение программы на летний оздоровительный период. 3. Решение педагогического совета.	28.05.2026	Заведующий О.В Антропова Ст. воспитатель Заровнятных Е.В специалисты, Воспитатели всех возрастных групп
<b>Праздники развлечения</b>	<b>Еженедельное поднятие флага с целью формирования у воспитанников ценности государственных символов РФ и уважения к ним</b>  <b>1. Праздничный утренник, посвященный Дню Победы.</b> <b>2. Физкультурные досуги:</b> - «Магазин Игрушек» (младшие группы) - «Весенняя лаборатория» (средние группы, старший дошкольный возраст) - «Мы - первоклашки» (подготовительные к школе группы). <b>3. Спортивный праздник, посвященный</b>	По расписанию	Ст.воспитатель: Заровнятных Е.В. Музыкальный руководитель: Воспитатели всех возрастных групп Инструктор по ФК:

	<p><i>Международному Дню семьи «Папа , мама , я!»</i></p> <p><b>4.Музыкальные досуги:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «День рождения Петрушки», «День рождения Зайчонка» (младшие группы)</li> <li>- «Вечер любимых танцев» (средние группы)</li> <li>- «Золушка идёт в первый класс» )старшие группы)</li> </ul> <p><b>5.Выпускной балл (подготовительная к школе группа)</b></p>		
<b>Выставки</b>	<p>1. Детский Парад Победы.</p> <p>2.Смотр готовности групп к летнему оздоровительному периоду «Здравствуй, лето!»</p>	07.05.2026 29.05.2026	Воспитатели всех возрастных групп
<b>Контроль регулирования и коррекции педагогического процесса</b>	<p><b>Оперативный контроль</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-санитарное состояние;</li> <li>- охрана жизни и здоровья детей;</li> <li>- организация питания в группе;</li> <li>- организация игровой деятельности;</li> <li>- организация совместной деятельности во второй половине дня;</li> <li>- документация по самообразованию;</li> <li>- проведение ОД;</li> <li>- проведение итоговых родительских собраний.</li> </ul>	В течение месяца	Ст.воспитатель.: Заровнятных Е.В
<b>Проектная деятельность</b>	<p><u>Конкурс проектов « Я исследователь» :</u></p> <p>«Я поведу тебя в музей»      « Дети- герои войны»      « Ордена и медали ВОВ»      « Животные на войне»      « Наши первоцветы»</p> <p>Результаты на итоговом педсовете</p>		воспитатели, узкие специалисты
<b>Работа с родительской общественностью</b>			
<b>1.Общее родительское собрание:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Концерт «Вот и стали мы за год взрослой».</li> <li>• Что мы сумели сделать с вами за год.</li> <li>• О наших планах на лето.</li> <li>• Безопасность детей в летний период.</li> </ul> <b>2. Печатная информация в уголок для родителей:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Как рассказывать детям о войне?»</li> <li>- «Роль сказки в нравственном и патриотическом воспитании детей»</li> <li>- «Развиваем пальчики, стимулируем речевое развитие»</li> <li>- «Воспитание семейных ценностей».</li> <li>- «Сервируем стол к празднику»</li> </ul> <b>3. Консультация:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Какие игрушки нужны детям дошкольного возраста»</li> <li>- «Профилактика речевых нарушений, стимуляция речевого развития в условиях семьи»</li> <li>- «Музыкально- ритмическое воспитание детей младшего дошкольного возраста</li> </ul>	По расписанию	Заведующий Антропова О.В Ст.воспитатель: Заровнятных Е.В. Воспитатели, узкие специалисты	

<p>дошкольного возраста»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Впереди лето. Профилактика острых кишечных инфекций».</li> </ul> <p><b>4. Анкетирование по результатам года.</b></p> <p>«Оценка качества дошкольного образования»</p> <p><b>5. Общее родительское собрание</b></p>		
<b>Административно-хозяйственная работа</b>		
<p>1. Благоустройство территории.</p> <p>2. Рейд по проверке санитарного состояния групп, пищеблока, помещений детского сада; проверка охраны жизни и здоровья детей.</p> <p>3. Контроль по закладке продуктов.</p>	В течение месяца	Заведующий Антропова О.В Заведующий хозяйством Абросова С.В.
<b>Работа с кадрами</b>		
<p>1. Составление годовых отчетов.</p> <p>2. Проведение практикума «Соблюдение санэпид режима в летний оздоровительный период».</p> <p>3. Производственное собрание «Ознакомление с планом работы на летний оздоровительный период».</p> <p>4. Проведение инструктажа к летнему оздоровительному периоду:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Охрана жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках в летний период»</li> <li>• «О предупреждении отравлений детей ядовитыми растениями и грибами»</li> <li>• «Типовые правила пожарной безопасности»</li> <li>• «О предупреждении детского травматизма»</li> <li>• «О предупреждении дорожно-транспортного детского травматизма»</li> <li>• «Охрана труда воспитателей»</li> </ul>	В течение месяца	Заведующий Антропова О.В Ст.воспитатель: Заровнятных Е.В Педагоги ДОУ

### Оздоровительная работа с детьми на май

№	Содержание	Сроки	Ответственные
<b>1. Комплекс медико-психологических мероприятий</b>			
1	Щадящий режим дня.		
2	Музыкальная терапия.		
3	Проведение корригирующей гимнастики в комплексе с дыхательными и релаксационными упражнениями.		
4			
5	Предупреждение нарушения зрения.		
6	Цветовое сопровождение занятий по физическому воспитанию.		
<b>2. Закаливание, с учетом здоровья детей</b>			
1	Воздушные ванны (облегченная одежда, сон в проветренном помещении, прогулки на воздухе);	ежедневно	Педагог-психолог:
2	Водное (обширное умывание, мытье рук до локтей прохладной водой 20-30 градусов);		Воспитатели всех возрастных групп
3	Оздоровительный комплекс после сна (гимнастика, дорожка «Здоровья»)		

Проследить динамику простудных заболеваний (графически)	До 1 числа каждого месяца	медсестра, воспитатели
---	---------------------------	---------------------------