

ПРИНЯТО

На педагогическом совете
МКДОУ «Слободо – Туринский
детский сад «Алёнка»
Протокол № 1
От «29» августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МКДОУ «Слободо –
Туринский детский сад «Алёнка»

О.В. Антропова
Приказ № 53-д
От «29» сентября 2024 г.

ГОДОВОЙ ПЛАН

**«Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения
«Слободо – Туринский детский сад «Алёнка» общеразвивающего вида
с приоритетным осуществлением деятельности по художественно – эстетическому
развитию детей»**

НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Годовой план является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в 2024–2025 учебном году в МКДОУ «Слободо - Туринский детский сад «Алёнка»

Сведения о дошкольном образовательном учреждении Краткая информационная справка

Наименование ДОУ (вид) – документ, подтверждающий статус	<u>Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Слободо – Туринский детский сад «Алёнка» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей»</u> <i>Лицензия на осуществление образовательной деятельности</i> Серия 66 № 000967, выдана 18.05.2011 г., Министерством общего и профессионального образования Свердловской области ОГРН 1026602269330 ИНН 6651002954 Устав, утвержденный приказом начальника Слободо-Туринского муниципального отдела управления образованием Г. И. Фоминов от «25» декабря 2015 года № 108-Д Медицинская деятельность лицензирована. Лицензия № ЛО-66-01-002595 от 20.05 .2014 г.
Режим работы МКДОУ	Пятидневная рабочая неделя в режиме сокращенного дня. 10 часовое пребывание детей с 7-30 до 17-30
Управляющая система	Заведующий – Антропова Ольга Владимировна Заведующий хозяйством – Абросова Светлана Валерьевна Старший воспитатель – Заровнятных Евгения Владимировна Медсестра – Первухина Марина Владимировна
Адрес, телефон, электронная почта, сайт	Адрес: 623930, Свердловская область, Слободо -Туринский район, с. Туринская Слобода, ул. Кузнецкая, 9. Адрес электронной почты mcdoualenska2017@yandex.ru Сайт http://alenskads.ucoz.ru Контактный телефон 8 (34361) 2-10-49

Годовой план МКДОУ «Слободо - Туринский детский сад «Алёнка» разработан в соответствии с:

1.	Устав Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Слободо – Туринский детский сад «Алёнка» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей»	Утвержденным Слободо - Туринским Муниципальным отделом управления образованием от 25 декабря 2015 года № 108-д (редакция № 5)
2.	Регистрация	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц 1026602269330
3.	Лицензия на образовательную деятельность	Лицензия на осуществление образовательной деятельности Серия 66 № 000967, выдана 18.05.2011 г., Министерством общего и профессионального образования Свердловской области Регистрационный номер 13909
4.	Учреждение, выдавшее лицензию	Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
5.	Срок действия лицензии	Бессрочно
6.	Приложение к лицензии	Выписка из реестра лицензий 9 сентября 2022 год № ЛО35-01277-66/00196502 18 мая 2011 года
7.	Нормативные документы: -федеральные; -региональные; -образовательной организации	<u>Федеральные:</u> -Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 29.12.2012г; -Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155); -Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373. -Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих разделе «Квалификационные характеристики должностей работников образования»(приказ Министерства здравоохранения и социального развития <u>Федеральные:</u> -Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 29.12.2012г; -Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155); -Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373. -Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»(приказ Министерства здравоохранения

		и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761 н); - Профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. N 514н). -Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; -Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 №32 СанПиН 2.3/2.4.3590-20«Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения». -Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; - Положение «О лицензировании образовательной деятельности» (постановление Правительства РФ от 16.03.2011 № 174); <u>Образовательной организации:</u> Устав, образовательная программа, годовой план, протоколы педагогических советов, локальные акты,приказы ДОО.
--	--	---

Годовой план МКДОУ «Слободо- Туринский детский сад «Алёнка» обсуждается и принимается педагогическим советом и утверждается приказом заведующего МКДОУ «Слободо- Туринский детский сад «Алёнка» до начала учебного года. Все изменения, вносимые в годовой план, утверждаются приказом заведующего ДОО и доводятся до всех участников образовательного процесса.

Годовой план учитывает возрастные психофизические особенности воспитанников «Слободо- Туринский детский сад «Алёнка» и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья детей.

ДОО посещают воспитанники в возрасте от 1,6 до 7 лет.

В «Слободо - Туринский детский сад «Алёнка» по итогам комплектования на 01.09.2024 года общее количество воспитанников: **77**

В «Слободо- Туринский детский сад «Алёнка» сформировано 5 групп общеразвивающей направленности

№ п/п	Номер группы	Возрастной диапазон	Количество детей
1.	первая младшая группа	1,6-3 лет	12
2.	вторая младшая группа	3-4 года	12
3.	средняя группа	4-5 лет	15
4.	старшая группа;	5-6 лет	17
5.	подготовительная к школе группа	6-7 лет	21

Продолжительность учебного года с 01.09.2024 по 31.08.2025 года.

Образовательная деятельность в МКДОУ «Слободо - Туринский детский сад «Алёнка» ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования МКДОУ «Слободо - Туринский детский сад «Алёнка», которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного, с учетом Федеральной образовательной программой дошкольного образования, с учетом особенностей образовательной организации, региона, образовательных потребностей и запросов воспитанников.

Период с 01.09.2024 г. по 15.09.2024 г. является адаптационным, в это время проводится мониторинг педагогического процесса в целях оптимизации в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников. Итоги учебного года подводятся во всех возрастных группах с 17.05.2025 по 30.05.2025 (итоговый мониторинг педагогического процесса).

По приказу заведующего проводится фронтальная проверка подготовительной к школе группе.

Объем недельной нагрузки организованной образовательной деятельности, продолжительность образовательного процесса, представлены в виде таблицы:

№ п/п	Название группы	Объем недельной нагрузки	Продолжительность организованной образовательной деятельности	Количество занятий в неделю
1	Группа раннего возраста	1ч.40 мин	10 мин.	10 зан.
2	Вторая младшая	2ч.30 мин	15 мин.	10 зан.
3	Средняя	3ч. 20 мин	20 мин.	10 зан.
4	Старшая	4ч. 40 мин	25 мин.	13 зан.
5	Подготовительная	8ч. 30 мин	30 мин.	15 зан.

Продолжительность перерыва для отдыха детей между ООД в соответствии СанПиН – не менее 10 минут.

Праздники (отчетные концерты, музыкальные и спортивные развлечения) для воспитанников МКДОУ «Слободо- Туринский детский сад «Алёнка» в течение учебного года планируются в соответствии с годовым планом, примерным перспективным планом культурно -досуговых мероприятий МКДОУ «Слободо- Туринский детский сад «Алёнка» на 2024–2025 учебный год. Воспитательно-образовательная работа в летний оздоровительный период организуется в соответствии с планом работы (программа воспитания) МКДОУ «Слободо - Туринский детский сад «Алёнка» на летний оздоровительный период.

Мониторинг (диагностика педагогического процесса) качества освоения воспитанниками основной образовательной программы

Проводится 2 раза в год – Карты развития детей от 0 до 3 лет. – Москва: Издательство «Национальное образование», 2022. (автор-составитель Е.Ю. Мишняева)

– Карты развития детей от 3 до 7 лет. – Москва: Издательство «Национальное образование», 2022. (автор-составитель Е.Ю. Мишняева)

– Методика «Карта одаренности», авт. А.И. Савенков

– Методы диагностики нервно-психического развития детей раннего возраста, авт. К.Л. Печора

– Карта развития ребенка 1-7 года жизни. / Министерство общего и профессионального образования Свердловской области, ГАОУ ДПО СО «ИРО», Екатеринбург

с 01.09.2022 года по 17.09.2022 года (в начале учебного года) с 23.05.2023 по 27.05.2023 года (итоговая диагностика)

Кадровый состав

Дошкольная организация укомплектована педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работают 11 педагогов из них:

В дошкольном учреждении работают:

Администрация: Заведующий МКДОУ старший воспитатель	Антропова О.В. Заровнятных Е.В
Воспитатели	7 педагогов
педагог-психолог:	Хиценко И.А
Инструктор по ФК	Хиценко И.А
Музыкальный руководитель:	Смирнова И.В.
Учитель - логопед	Коржавина Н.А.

Анализ педагогических кадров по стажу, образованию, по результатам аттестации в МКДОУ
Слободо - Туринский детский сад «Алёнка» на 2024–2025 учебный год.

Характеристика кадрового состава		
1. По образованию	высшее педагогическое образование	3
	среднее педагогическое образование	9
	не педагогическое образование	0
2. По стажу	до 5 лет	
	от 5 до 10 лет	
	от 10 до 15 лет	
	свыше 15 лет	
3. По результатам аттестации	высшая квалификационная категория	1
	первая квалификационная категория	7
	не имеют квалификационных категорий	2
	соответствие занимаемой должности	0

Обеспеченность педагогическими кадрами:

№	Ф.И.О.	Должность	образование
1	Заровнятных Е.В	Старший воспитатель	Среднее - специальное
2	Коржавина Н.А	Учитель - логопед	Высшее
3	Чупина Е.Н.	Инструктор по ФК	Высшее
4	Смирнова И.В.	Музыкальный руководитель	Среднее - специальное
5	Высоцкая Е.А	Воспитатель	Высшее
6	Русинова Т.А	Воспитатель	Среднее - специальное
7	Притчина Н.Д	Воспитатель	Среднее - специальное
8	Жилякова С.Л	Воспитатель	Среднее - специальное
9	Ильиных Н.Н	Воспитатель	Среднее - специальное
10	Молокова Г.А	Воспитатель	Среднее - специальное
11	Ушакова А.П	Воспитатель	Среднее - специальное

За 2023- 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

-высшую квалификационную категорию – 1 педагог;

- подтвердили первую квалификационную категорию – 0 педагогов.

На осень 2024 года планируется 1 воспитатель - высшая КК, педагог – психолог – 1 КК, воспитатель-1КК

Список педагогических работников МКДОУ «Слободо - Туринский детский сад «Аленка» аттестованных в 2023-2024 учебном году

№п/п	ФИО	Должность	Категория	Дата аттестации	Реквизиты приказа о присвоении
1.	Заровнятных Е.В	Старший воспитатель	ВКК	30.01.2024	Приказ № 259-д от 07.02.2024

Сведения об аттестации педагогов МКДОУ «Слободо - Туринский детский сад «Алёнка»

№п/п	ФИО	Должность	Категория	Дата аттестации	Приказ
1	Заровнятных Евгения Владимировна	Старший воспитатель	ВКК	30.01.2024	Приказ № 259-д от 07.02.2024
2.	Коржавина Наталья Андреевна	Учитель-логопед	1КК	26.10.21-25.10.26г.	Приказ №1035-д От 09.11.2021
3	Чупина Екатерина Николаевна	Инструктор по ФК	Нет		
4	Смирнова Ирина Валерьевна	Муз. руководитель	нет		
5	Русинова Татьяна Андреевна	Воспитатель	1КК	27.03.2020 - 27.03.2025	Приказ №339-д от 08.04.2020
6	Притчина Надежда Дмитриевна	Воспитатель	1КК	28.11.22-28.11.27.	Приказ №1160-д от 08.12.2022
7	Ильиных Наталья Николаевна	Воспитатель	нет		
8	Высоцкая Елена Александровна	Воспитатель	нет		

9	Жилякова Светлана Леонидовна	воспитатель	1КК	28.09.21-2709.26	Приказ №951-д от 01.10.2021
10	Молокова Галина Александровна	Воспитатель	1КК	28.11.22-28.11.27	Приказ №1160-д От 08.12.2022
11	Ушакова Ангелина Павловна	Воспитатель	нет		

Курсовая переподготовка педагогов МКДОУ «Слободо - Туринский детский сад «Алёнка» на 01.09.2024 год.

№п /п	ФИО	Должность	Сведения о повышении квалификации 2021 год – 2024 год.
1	Антропова Ольга Владимировна	заведующий	ОО «Центр развития компетенции Аттестатика» _ <u>«Антитеррористическая безопасность и противодействие экстремизму в образовательной организации»-36 часов- 2023год.</u> -«Всеобуч»- общество с ограниченной ответственностью «Агентство информационных и социальных технологий» - <u>«Особенности реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования»- г. Нижний Тагил 24 часа 2023г.</u>
2	Заровнятных Евгения Владимировна	Старший воспитатель	- «Межреспубликанский и институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме Федерации развития образования» <u>«Планирование и реализация мер по усилению безопасности в организациях дошкольного образования»-72 часа</u> - 2021год. НТФ ИРО, <u>«Культура речи детей дошкольного возраста»</u> , обучение с использованием ДОТ 40 час – июль 2021год. ОООИнфоурок , <u>«Методическое обеспечение дошкольного образования в условиях реализации ФГОС» 72 часа.- январь 2022 год.</u> ОООИнфоурок , <u>«Современные педтехнологии в дошкольном образовании» 72 часа июнь 2022год</u> Классический Университет РФ <u>«Возрастающая роль воспитателей дошкольного образования в условиях обновленных ФГОС» 144 часа июнь 2022год</u> -«Всеобуч»- общество с ограниченной ответственностью «Агентство информационных и социальных технологий» - <u>«Особенности реализации федеральной образовательной</u>

			<u>программы дошкольного образования»- г. Нижний Тагил 24 часа 2023г.</u> <u>Форум педагоги России « Особенности деятельности старшего воспитателя и практическая реализация его функционала в свете новых современных требований ФГОС и ФОП ДО» 72 часа 2024 год</u>
3	Коржавина Наталья Андреевна	Учитель-логопед	ОООИнфоурок , «<u>Внедрение технологии решения изобретательских задач в педагогический процесс дошкольной образовательной организации</u>» 72 часа июнь 2022 год Центр инновационного образования и воспитания «<u>Защита детей от информации, причиняющий вред их здоровью и развитию</u>»36 часов 2022 год «<u>Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования : требования и особенности организации образовательного процесса</u>» 72 часа 2023 год
4	Высоцкая Елена Александровна	Воспитатель	ОООИнфоурок , «<u>Система сопровождения ребенка с ОВЗ в общеразвивающем детском саду в условиях реализации ФГОС ДО</u>» 108 часов июнь 2023год
5	Молокова Галина Александровна	Воспитатель	«<u>Межреспубликанский и институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме Федерации развития образования</u>» «<u>Планирование и реализация мер по усилению безопасности в организациях дошкольного образования</u>»-72 часа - 2021год. ОООИнфоурок , «<u>Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО</u>» 144 часа июнь 2022год Классический Университет РФ «<u>Возрастающая роль воспитателей дошкольного образования в условиях обновленных ФГОС</u>» 144 часа июнь 2022год Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования : требования и особенности организации образовательного процесса» 72 часа 2023 год
6.	Ильиных Наталья Николаевна	воспитатель	
7	Притчина Надежда Дмитриевна	Воспитатель	«<u>Межреспубликанский и институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме Федерации развития образования</u>» «<u>Планирование и реализация мер по усилению</u>

			<u>безопасности в организациях дошкольного образования»-72 часа</u> - 2021год. <u>ОООИнфоурок , «Пальчиковая гимнастика как средство развития речи детей дошкольного возраста»</u> 108часа июнь 2022год <u>Классический Университет РФ «Возрастающая роль воспитателей дошкольного образования в условиях обновленных ФГОС» 144 часа июнь 2022год</u> <u>Центр инновационного образования и воспитания «Защита детей от информации, причиняющий вред их здоровью и развитию»36 часов 2022 год</u> <u>ООО «Центр развития компетенций Аттестатика» «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования : требования и особенности организации образовательного процесса» 72 часа 2023 год</u>
8	Чупина Екатерина Николаевна	Инструктор по ФК	
9	Смирнова Ирина Валерьевна	Муз. руководитель	
10	Жилякова Светлана Леонидовна	воспитатель	<u>ОООИнфоурок , «Технология проектной деятельности в процессе ознакомления детей дошкольного возраста с природой»</u> 72 часа июнь 2022год <u>Классический Университет РФ «Возрастающая роль воспитателей дошкольного образования в условиях обновленных ФГОС» 144 часа июнь 2022год</u> <u>Институт развития образования» « Интерактивные технологии в речевом развитии детей дошкольного возраста», обучение с использованием ДОТ-2022 год</u> <u>Центр инновационного образования и воспитания «Защита детей от информации, причиняющий вред их здоровью и развитию» 36 часов.2022 год</u> <u>«Особенности реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования» - г. Нижний Тагил 24 часа 2023г.</u>
11	Ушакова Ангелина Павловна	воспитатель	

Не все педагоги имеют действующие удостоверения о повышении квалификации
вобъёме не менее 72 часов (обязательно нужно пройти курсы повышения квалификации
Смирнова И.В., Ильиных Н.Н, Высоцкой Е.А, Ушакова А.П

Грамоты и благодарственные письма:

- Заведующий МКДОУ Антропова О.В. имеет грамоту МОУО
- старший воспитатель награжден Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ,
- 1 педагог награжден благодарностью Министерства образования, науки и молодежи Свердловской области;
- 2 педагога награждены премией общественного признания «Честь и достоинство» Федеральное собрание Российской Федерации Государственная дума;
- 1 педагог занесен на доску почета Слободо - Туринского муниципального района 2023 году
- 3 педагога награждены благодарственным письмом Администрацией Восточного управленческого округа Свердловской области.

Работа педагогов по темам самообразования

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Тема по самообразованию	Срок реализации	Методический продукт (карта по самообразованию, программа, портфолио, мастер класс, трансляция опыта т .д)	Форма отчетности
1.	Заровнятных Е.В Старший воспитатель	«Развитие профессиональной компетентности педагогов, обеспечивающей повышение качества дошкольного образования в процессе реализации системы методического сопровождения с учётом особенностей, возможностей и потребностей педагогического коллектива»	2024-2029		Отчет на итоговом педагогическом совете
2.	Смирнова Ирина Валерьевна Муз. руководитель				Отчет на итоговом педагогическом совете.
3.	Коржавина Н. А. Учитель - логопед	«Три технологии в речевом развитии детей»	2021-2026		Отчет на итоговом педагогическом совете
4.	Высоцкая Елена Александровна	«Развитие речи детей через опытно-экспериментальную деятельность»	2024-2029		Отчет на итоговом педагогическом совете
5	Русинова Татьяна	« Развитие речи детей раннего возраста	2020-2025		

	Андреевна	посредством различных видов театрализованной деятельности»			
6.	Чупина Екатерина Николаевна Инструктор по ФК				Отчет на итоговом педагогическом совете
7.	Жилякова С.Л	«Развитие речи и речевого общения детей дошкольного возраста в процессе организации проектной деятельности»	2021-2026		Отчет на итоговом педагогическом совете
8.	Притчина Н.Д. Воспитатель	«Развитие интеллектуальных способностей детей, через реализацию технологии ТИКО- моделирования»	2022-2027		Отчет на итоговом педагогическом совете
9.	Молокова Г.А. Воспитатель	«Экологическое воспитание детей дошкольного возраста через игровую деятельность»	2022-2027		Отчет на итоговом педагогическом совете
10	Илиных Наталья Николаевна	«Развитие речи дошкольников посредством сказки»			Отчет на итоговом педагогическом совете
11	Ушакова Ангелина Павловна				Отчет на итоговом педагогическом совете

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАЧ ГОДОВОГО ПЛАНА ЗА 2023–2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Обязательная часть ОП ДО разработана с учетом ФОП

Программа охватывает пять образовательных областей (направлений развития ребенка) и обеспечивает построение целостного педагогического процесса, направленного на полноценное всестороннее развитие ребенка: физическое, познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, предусматривает комплексно-тематическое построение образовательной деятельности. Каждое направление предполагает решение задач во всех видах детской деятельности: режимные моменты, игровая деятельность, индивидуальная и подгрупповая работа, самостоятельная деятельность, опыты и экспериментирование.

Содержание работы ориентировано на разностороннее развитие дошкольников с учетом возрастных и индивидуальных особенностей. Организуя деятельность детей, воспитатели развивают у каждого ребенка стремление к проявлению самостоятельности, поиску верного решения. На основании ФГОС ДО и ФОП, утвержденных Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей. Она проводится два раза в год.

Одним из показателей эффективной работы МКДОУ «Слободо - Туринский детский сад «Алёнка» является мониторинг достижения планируемых результатов освоения образовательной программы.

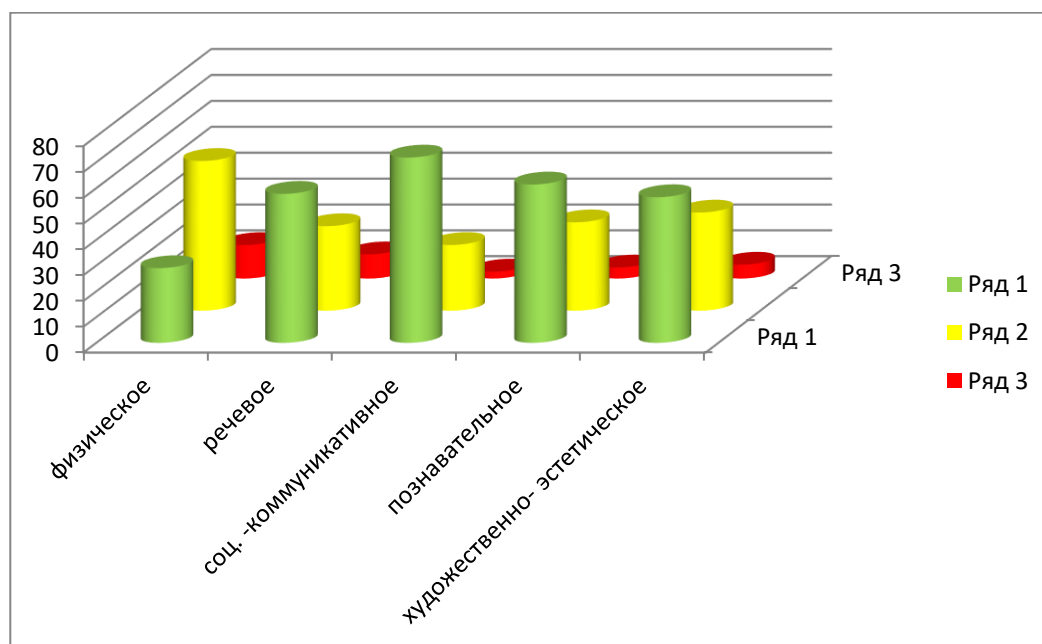
Цель мониторинга: самооценка профессиональной деятельности. Согласно Стандарту «при реализации ОП ДО, может проводиться оценка индивидуального развития детей». Такая оценка производится работником в рамках педагогической диагностики (оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанная с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей на основе их дальнейшего планирования). Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения образовательных задач: индивидуализации образования (поддержка ребенка, построение его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизация работы с группой детей.

Согласно ФГОС ДО «целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики, и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Основные оценочные требования предъявляются к педагогическому процессу, к условиям создания социальной ситуации развития ребенка.

Результаты мониторинга показали, что программа выполнена на 100%. Можно сделать вывод, что к концу года мы имеем достаточные стабильные результаты освоения детьми программного материала, которые достигались за счет профессионального потенциала педагогов, коллективного целеполагания.

Работа педагогического коллектива по развитию личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности проводилась последующим направлениям (образовательным областям): «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Результаты мониторинга развития детей



зеленый– высокий уровень

жёлтый – средний уровень

красный –низкий уровень

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

В дошкольном учреждении в течение 2023–2024 учебного года велась работа по охране жизни и здоровья детей. Физическое развитие было направлено на приобретение опыта и представлений о здоровом образе жизни.

Целью физического воспитания в МКДОУ явилось формирование у детей основ здорового образа жизни.

Педагоги осуществляли работу по сохранению, укреплению и охране здоровья детей, повышали умственную и физическую работоспособность, предупреждали утомление. За многие годы коллектив МКДОУ выбрал определенный алгоритм развития двигательной активности, который способствовал решать задачи, обозначенные ФГОС ДО следующими видами деятельности:

Организованная образовательная деятельность по физическому развитию явилась основной формой физического воспитания дошкольников, обязательной для всех детей, проводимой круглый год, три раза в неделю в каждой возрастной группе (два – в спортивном зале и одно на свежем воздухе: большой спортивной площадке и на малой спортивной площадке со спортивным оборудованием). При планировании ООД учитывали не только возрастные и индивидуальные возможности, но и уровень двигательной активности каждого ребенка.

Утренняя гимнастика явилась одним из важных компонентов двигательного режима. Утренняя гимнастика проводилась ежедневно до завтрака (согласно расписанию) в течение 6-10 мин. на свежем воздухе (в теплое время года) или в спортивном зале. Комплекс утренней гимнастики подбирался для каждой возрастной группы отдельно и повторялся в течение двух недель. Комплексы чередовались с предметами (обручи, флажки, спортивные палки, мячи, веревочки, скакалки) и без предметов. В этом году утренняя гимнастика проводилась под бубен, музыкальное сопровождение не использовалось.

Физкультминутка являлась обязательной частью ООД. Любая организованная

образовательная деятельность, не связанная с движением, являлась тяжелой нагрузкой на организм дошкольников, так как для них характерна неустойчивость нервных процессов. Дети быстро утомлялись, в результате снижалась устойчивость внимания, у детей терялся интерес к деятельности, что, конечно, отрицательно влияло на ее эффективность. В тот момент, когда у детей появлялись первые признаки переутомления, воспитатели проводили физкультминутку. Это были упражнения для рук, наклоны, приседания, прыжки, подскоки, ходьба, с текстовым сопровождением, танцевальные, импровизационные движения с музыкальным сопровождением.

Двигательная разминка или динамическая пауза проводилась вовремя большого перерыва между ООД.

Подвижные игры и физические упражнения на прогулке. Прогулка — это один из важнейших режимных моментов, во время которого дети достаточно полно реализовывали свои двигательные потребности. Здесь наиболее ярко проявлялись особенности двигательной активности детей. Двигательная активность детей на прогулке регулировалась воспитателем, а каждый ребенок находился в его поле зрения.

Образовательная область «Физическое развитие» включала приобретение опыта в следующих видах деятельности:

- **двигательной** (развитие координации и гибкости);
- **формирование опорно-двигательной системы организма** (равновесие, координация движений, крупная и мелкая моторика, выполнение основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), представление о некоторых видах спорта (элементы футбола, элементы баскетбола, бадминтон), овладение подвижными играми с правилами));
- **здоровый образ жизни** (становление ЗОЖ, овладение элементарными нормами и правилами (в питании, в двигательном режиме, закаливании, формирование полезных привычек);

В течение года с детьми были проведены спортивные праздники и развлечения: «Сказки Осени», «Будем в армии служить», «Полеты во сне и на яву», «День здоровья» и др.

Основными задачами, решаемыми в процессе ежедневного проведения подвижных игр и физических упражнений на прогулке, явились:

- дальнейшее расширение двигательного опыта детей,
- совершенствование имеющихся у детей навыков в основных движениях путем применения их в изменяющихся игровых ситуациях;
- развитие двигательных качеств: ловкости, быстроты, выносливости;
- воспитание самостоятельности, активности, положительных взаимоотношений со сверстниками.

Не всегда педагогами использовалось решение задач на достижения использования игр и физических упражнений, соответствующих возросшим двигательным возможностям детей, а также требующих от них определенного физического и умственного напряжения и более высоких морально-волевых качеств.

Результаты мониторинга по физическому развитию показал:

Начало года	Конец года
В- 6	В-29
С-68	С-58
Н-26	Н-13

Вся эта комплексная система физкультурно-оздоровительной работы осуществлялась всем педагогическим коллективом и дала положительные результаты в формировании у детей привычек к здоровому образу жизни. Достижению положительных результатов в развитии, воспитании, обучении детей способствовала совместная работа педагогов и родителей.

Подводя итог вышесказанному, можно сделать вывод, что физкультурно-оздоровительная работа в МКДОУ «Слободо- Туринский детский сад «Алёнка» организована

на удовлетворительно. За отчетный период ни один ребенок не получил серьезную травму, не сменил группу здоровья, не был поставлен на учет с хроническими заболеваниями.

Вывод: необходимо уделить внимание: закреплению основных видов движений, развитию основных физических качеств, закреплению навыков опрятности, формированию навыков личной гигиены, укреплению и охране здоровья детей, созданию условий для закаливания организма, продолжить работу по становлению ценностей ЗОЖ. Разнообразить проведение утренней гимнастики и физкультурных занятий использованием музыкального сопровождения и внесение художественного слова о пользе физических упражнений.

СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ

Основная цель работы ДОО по социально-коммуникативному направлению

-формировать у детей первоначальные представления социального характера, включение воспитанников в систему социальных отношений современного мира.

В МКДОУ Слободо - Туринский детский сад «Аленка» созданы условия для формирования у детей положительного самоощущения, уверенности в своих возможностях, нравственных качеств личности:

-атрибуты для развития всех видов игр (сюжетных, ролевых, режиссерских, театрализованных, дидактических, подвижных, настольно - печатных, народных, словесных),

-серии картин, художественная литература на социально-нравственную тему.

Воспитывая у детей нравственные качества такие как доброта, отзывчивость, терпимость, дружелюбие, честность, навыки социального поведения, воспитатели использовали разнообразные методы и приёмы, упражняющие детей в совершении нравственных поступков, развивающие способность не под «нажимом» взрослых, а по собственному желанию, поступать нравственно: личный пример, разные виды игр, социально-поведенческие тренинги, театрализованная деятельность, этические беседы, психогимнастика, разыгрывание конфликтных ситуаций и моделирование выхода, чтение художественной литературы на нравственные темы, просмотр мультфильмов.

Педагоги раскрывали детям сущность понятий «добро» и «зло», знакомили своих воспитанников с характеристикой эмоциональных состояний, присущих человеку, учили видеть эмоциональное состояние взрослых и сверстников, собственный эмоциональный образ. Не достаточно обращалось внимание на формирование умения управлять собственным поведением (снимать напряжение, избавляться от злости, раздражительности).

Воспитатели умело направляли детские игры, реализовали индивидуальный подход, учитывая психологию воспитанников. Учили детей творчески развѣртывать сюжет, придумывать интересные темы для игр, согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, считаться с интересами и мнением товарищей по игре.

Проводя беседы о родном селе, стране, мире, экскурсии по селу, его памятных местах, досуги и праздники, посвящённые Дню Победы, Дню защитников отечества, Дню космонавтики педагоги воспитывали нравственно-патриотические чувства детей. В трудовой деятельности, во время экскурсий по ознакомлению с трудом взрослых, формировали настойчивость, целеустремлённость, понимание необходимости труда в жизни людей, уважение к трудящемуся человеку, людям разных профессий.

Специфика дошкольного возраста состоит в том, что социальное развитие ребёнка осуществляется под воздействием взрослого, который вводит ребёнка в социум. Ребѣнок сотрудничает с компетентными взрослыми людьми, как член общества он включается в систему человеческих отношений, где происходит диалог личностей, ценностных установок. Освоение образцов и норм поведения, поиск правильных жизненных установок происходит у дошкольника во взаимодействии со сверстниками, воспитателями, родителями. Взрослые открывают детям будущее, выступают посредниками, соучастниками по отношению к деятельности детей, чтобы помочь детям в обретении

собственного опыта.

Социально-коммуникативное развитие направлено на:

- усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;
- развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками;
- становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в организации;
- формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;
- формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

В своей работе по социально – коммуникативному развитию коллектив ДОО использовал технологию проектной деятельности. (стоит отметить среднюю и старшую группы)

В современных условиях, когда происходят глубочайшие изменения в жизни общества, одним из центральных направлений работы с дошкольниками становится патриотическое воспитание. В связи с этим в программе воспитания были запланированы проекты по патриотическому воспитанию:

Сентябрь - «Люди которые нас окружают»

Ноябрь - « Любимые уголки России», « Красота родного края»

Февраль -«Наследники славы, хранители памяти»,

Май - «Животные на войне», «Ордена и медали Великой отечественной войны», « Герои войны» и др.

В ходе реализации задач социально-коммуникативного развития большое внимание уделялось воспитанию социальной компетенции детей. В перспективных и календарных планах групп отражались все направления образовательной области

«социально-коммуникативное развитие». В работе с детьми педагоги использовали

такие формы организации деятельности детей: индивидуальная, подгрупповая. Использовались все виды детской и совместной со взрослыми деятельности детей: ООД, чтение художественной литературы, все виды игровой деятельности, экспериментальная деятельность, разнообразные виды трудовой деятельности, создание проблемных и игровых ситуаций и др.

Эффективно использовались литературные произведения. Их чтение и обсуждение по прочитанному способствовали развитию у детей коммуникативных навыков. Занятия изобразительной деятельностью способствовали развитию у детей нравственных качеств, формированию этических норм поведения и общения.

Задачи социально-коммуникативного развития решались и в процессе организации трудовой деятельности: организации дежурства детей, оказании помощи воспитателю в ремонте книг и коробок к дидактическим играм, работе в цветнике, уголке природы - уходе за комнатными растениями, формированию навыков самообслуживания, развитие самостоятельной детской деятельности.

Учитывая, что игра – основной вид деятельности детей, педагоги использовали различные игры для формирования социально-коммуникативных качеств у детей. Так во всех возрастных группах организованы центры для сюжетно- ролевых игр, где дети могли разворачивать любой сюжет игры, в зависимости от возраста и поставленных целей. Созданы в каждой группе центры для настольно - печатных игр, развивающих, центры книги, где дети объединяются в подгруппы, учатся действовать согласовано, дружно, выполнять все правила, уважать мнения других, выслушивать других и высказывать свое мнение. В ППС нужно обратить внимание на уголки уединения в группах.

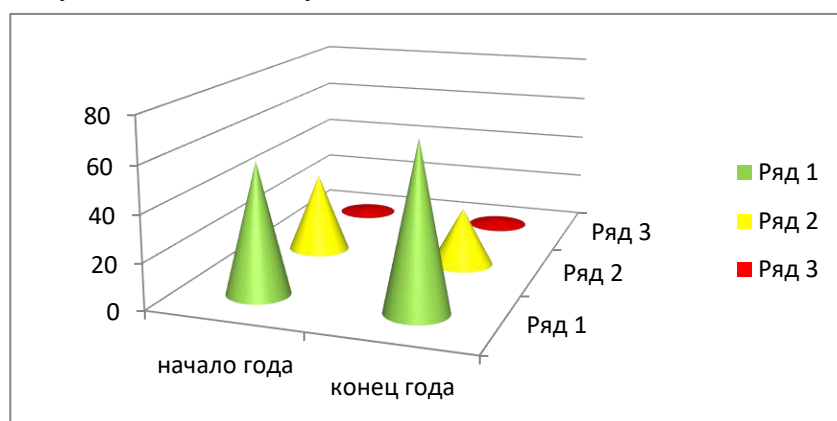
Решая задачи формирования у детей навыков безопасности жизнедеятельности, ведется большая работа. А именно: созданы уголки безопасности в каждой возрастной группе, в планах отражается работа с детьми по формированию навыков безопасной

жизнедеятельности (в календарном и перспективном). В старшей и подготовительной группах встреча с инспектором ГИБДД, сотрудником МЧС, по основам безопасности, в во всех группах имеются дидактические игры по данному разделу.

Результат мониторинга по социально – коммуникативному развитию показал следующий результат:

Наша задача продолжать стремиться к тому, чтобы коммуникативные навыки детей дошкольного возраста на момент поступления в школу все более совершенствовались, ребенок усваивал речевой этикет и способность поддерживать разговор на любую тему, в пределах его понимания, логично и последовательно в диалоге и монологе. Необходимо добиваться, чтобы у детей формировались элементарные способности домысливать события, умели владеть контекстной речью.

Результаты в конце учебного года :



Вывод: необходимо продолжать уделять внимание обогащению сюжета игр, закреплению умения вести ролевые диалоги, принимать игровые задачи, развивать умение общаться со взрослыми и сверстниками, усилить работу по закреплению правил безопасности детей в детском саду, дома и правил безопасности на дороге, через индивидуальную работу, праздники и развлечения по данной теме, а также проводить просветительскую работу с родителями.

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

Развитие познавательной деятельности является одним из важнейших разделов дошкольной педагогики и направлено на умственное развитие ребенка. Чем лучше будет организована познавательная деятельность детей, тем выше гарантии успешности школьного обучения. В течение 2023–2024 учебного года активно велась работа по образовательной области «Познавательное развитие» дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.

Дети знакомились с такими понятиями, как цвет, форма, размер, количество.

Малыши начинали осознавать время и пространство, причины и следствия.

Дети получали знания о своей Отчизне, им прививались общие культурные ценности. Давались представления о национальных праздниках, обычаях, традициях. Дошкольники получали представление о планете как всеобщем доме для людей, о том, как многообразны жители Земли и что у них общего, узнавали обо всем многообразии растительного и животного мира и работали с местными экземплярами.

Главное условие работы с дошкольниками - ориентирование на их возможности и развитие деятельности, направленной на изучение мира и окружающего пространства.

В качестве эффективных видов деятельности, обеспечивающих познавательное развитие детей дошкольного возраста, направлено на:

- организацию решения познавательных задач;
- применение экспериментирования в работе ДОУ;
- использование проектирования.

Познавательное развитие дошкольников рассматривалось как процесс постепенного

перехода от одной стадии развития познавательной деятельности к другой. К стадиям познавательного развития воспитатели относили: любопытство, любознательность, развитие познавательного интереса, развитие познавательной активности.

В ДОУ созданы условия для реализации работы по данной области. В группах оборудованы центры активности: науки и экспериментирования, Центр математики, Центр конструирования, оснащенные в соответствии с предъявляемыми к ним требованиями. РППС среда групп не всегда изменяется в зависимости от темы проекта, по которому работает группа. Участие в обновлении среды принимают дети, родители, воспитатели. Образовательная деятельность организуется через организацию проектной деятельности, познавательно-исследовательской, экспериментальной, конструктивной деятельности др. видов детской деятельности. Отмечено повышения интереса, познавательной активности у детей.

Во всех группах, главными условиями работы с дошкольниками были ориентированы на их возможности и развитие деятельности, которые направлены на изучение мира и окружающего пространства. Воспитатели строили организованную образовательную деятельность так, что дети были заинтересованы в исследовании, были самостоятельны в своих познаниях и проявляли инициативу.

В течение учебного года дети дошкольного возраста изучали цвета, сравнивали группы предметов, работали с геометрическими фигурами, формировали представления о себе, о других людях, о своей семье, о своем городе, о малой и большой Родине, о планете Земля, о многообразии растительного и животного мира. Дети учились сравнивать объекты и явления природы, проводили эксперименты по выявлению свойств неживой природы, изучали правила поведения в природе. В результате кропотливой работы дети учились сравнивать, классифицировать, анализировать, обобщать, устанавливать связи и взаимоотношения, устанавливать последовательности.

Познавательное развитие дошкольников невозможно без активности. Чтобы малыши не были пассивны, для поддержки их активности использовались своеобразные игры. Утром дети приходили в группу. Первым делом проводилась зарядка. Использовались разнообразные настольно – печатные и дидактические игры. После завтрака дети работали с календарем природы и в живом уголке. Во время экологических игр развивалась активность и любознательность.

Во время прогулки воспитатели использовали много подвижных игр, причем происходило наблюдение за природой и ее изменениями. Игры, основанные на природных объектах, помогали лучшему усвоению знаний. Чтение художественной литературы расширяло и систематизировало знания, обогащало словарный запас. В детском саду все создано так, чтобы развитие познавательной активности проходило естественно и непринужденно.

В группах созданы благоприятные условия для интеллектуального развития детей - оформлены уголки познавательной экспериментальной деятельности (Больше давать самостоятельности детям в экспериментировании).

Для формирования элементарных естественнонаучных представлений имеются материалы и приборы для демонстрации и детского экспериментирования (весы, мензурки, карты, макеты, магниты), уголки для игр с водой, песком и других видов экспериментирования.

Имеются наглядные пособия, иллюстративный материал, макеты экосистем (сад, огород, болото, пустыня, лес, древний мир, морское дно), инвентарь по уходу за растениями.

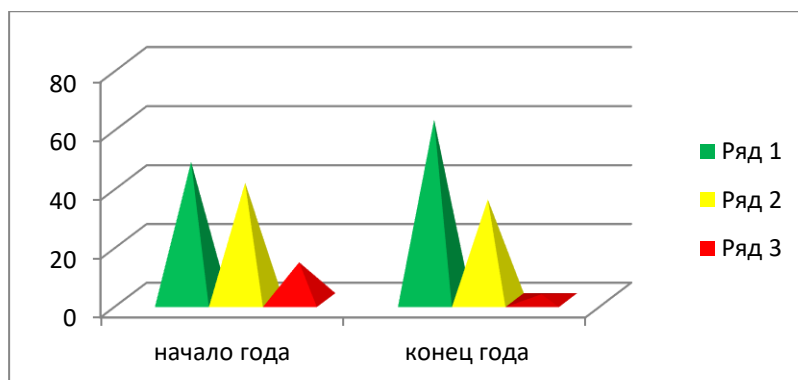
С целью развития элементарных математических представлений детей имеется демонстрационный и раздаточный материал, блоки Дьенеша, сделана подборка дидактического и литературного материала математике. С целью развития элементарных математических представлений у детей оформлен демонстрационный и раздаточный материал по всем разделам математики, систематизированы развивающие игры, дидактический и литературный материал по занимательной математике.

Добросовестное отношение педагогов к осуществлению воспитательно -

образовательной деятельности, совершенствование педагогического мастерства, повышение уровня квалификации позволило добиться прочного усвоения воспитанниками программного материала.

Помещение и игровой участок, предназначенные для группы раннего возраста, оборудованы игровым и дидактическим материалом для развития познавательных, музыкальных и двигательных способностей детей. Оборудование отвечает эстетическим, педагогическим, санитарным требованиям, требованиям безопасности и является доступным детям. Во всех группах есть нестандартное оборудование («дорожки здоровья», «бросалки», и др.).

Результат мониторинга по Познавательному развитию показал следующие результаты:



Таким образом, на фоне высоких показателей результатов мониторинга по познавательному развитию, следует продолжить работу по познавательному развитию дошкольников.

Вывод: пути развития познавательной сферы: проводить с детьми индивидуальную работу, используя технологию экспериментирования и проектный метод, которые способствуют формированию у детей познавательного интереса, развивают наблюдательность, мыслительную активность. В ходе экспериментирования ребенок выступает как своеобразный исследователь, самостоятельно воздействующий различными способами на окружающие его предметы и явления с целью более полного их познания и освоения.

РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

Речевое развитие по-прежнему остается наиболее актуальным в дошкольном возрасте.

В своей работе педагоги по речевому развитию использовали методы:

1. Наглядные (использование ИКТ, мультимедиа)
2. Непосредственное наблюдение и его разновидности – экскурсии, прогулки;
3. Опосредованное наблюдение - изобразительная наглядность: рассматривание игрушек и картин, рассказывание по игрушкам, картинам;
4. Словесные - чтение и рассказывание художественных произведений, заучивание наизусть, пересказ, обобщающая беседа, рассказывание без опоры на наглядный материал;
5. Практические - дидактические игры, игры - драматизации, инсценировки, дидактические упражнения, пластические этюды, хороводные игры.

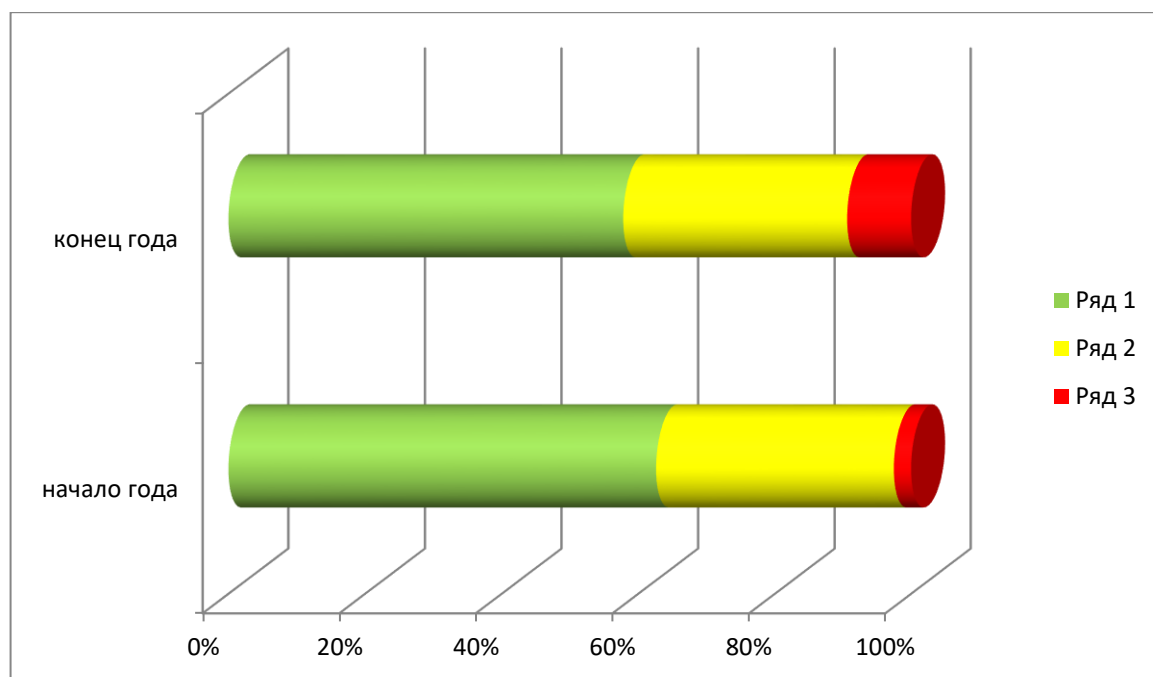
В течение 2023–2024 учебного года педагоги показали свое педагогическое мастерство, направленное на развитие речевой и познавательной сферы дошкольников. Анализ работы педагогического коллектива МКДОУ «Слободо - Туринский детский сад «Алёнка» по развитию познавательного

– интеллектуального интереса показал, что в процессе регулярной, систематической работы в этом направлении, использование разнообразных методов и способов, расширяются и углубляются знания об окружающем, происходит развитие познавательного интереса детей. При анализе плана воспитательно – образовательного процесса отмечено, что задачи по познавательному развитию отражены в перспективном плане организованной деятельности. Формы организации разнообразны, что помогает планомерно осуществлять работу по

познавательно – интеллектуальному развитию.

Педагоги создают ситуации, побуждающие детей активно применять свои знания и умения, нацеливают на поиск более новых, творческих решений.

По итогам мониторинга по речевому развитию выявлено, развитие речи соответствует возрасту и отвечают программным требованиям в соответствии с ФГОС ДО.



Это говорит о достаточно сформированном уровне знаний детей по познавательному и речевому развитию, согласно образовательной программе. В группах создавались оптимальные условия для речевого развития дошкольников, отмечалось разнообразие игр, оборудования, пособий в группах, модулей, схем, книг и картотек.

Но, тем не менее, необходимо уделять особое внимание в работе по данному направлению взаимодействию семьи и детского сада.

ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

Реализация художественно - эстетического развития в МКДОУ « Слободо - Туринский детский сад « Алёнка» направлено:

- на развитие предпосылок ценностно - смыслового восприятия,
- понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного),
- мира природы;
- становление эстетического отношения к окружающему миру;
- формирование элементарных представлений о видах искусства;
- восприятие музыки, художественной литературы, фольклора;
- стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений;
- реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Основными педагогическими условиями реализации художественно-эстетического развития являются:

- создание и обновление предметно-развивающей среды;
- вариативность в выборе тем ООД, форм, средств, методов работы с детьми, предоставляемых материалов;
- взаимодействие с семьями воспитанников;

Для художественно-эстетического развития детей в дошкольном учреждении созданы следующие условия: в группах имеются 21 альбомы (не большое количество),

художественная литература, библиотека писателей, поэтов и разнообразные изобразительные материалы, предметы искусства, бросовый и природный материал для художественного труда. В художественно – эстетической деятельности ребёнок наиболее полно раскрывал себя, свои возможности, ощущал продукт своей деятельности (рисунки, поделки), одним словом реализовал себя как творческая личность.

К художественно-эстетической деятельности относятся:

- Изобразительная деятельность;
- Музыкальное восприятие;
- Восприятие художественной литературы.

Взаимодействие педагогов и детей осуществляется через следующие формы работы: групповые и подгрупповые занятия, праздники, развлечения, тематические музыкальные вечера, театрализованные представления, дидактические игры, выставки рисунков и поделок и др.

Знания, полученные на занятиях эстетического цикла, отражаются в игровой деятельности воспитанников. В этом году не уделялось должного внимания музицированию, показам мини - спектаклей, собственным сочинительством.

Организация разнообразных форм работы с детьми отражается на результатах: дети проявляют интерес и творчество в изобразительной, музыкальной, художественно-речевой, театрализованной деятельности; участвуют в выставках и конкурсах;

В процессе художественной деятельности ребёнок получал широкие возможности для самовыражения, раскрытия и совершенствования творческих способностей: рисовал, изготавливал поделки к праздникам, развлечениям.

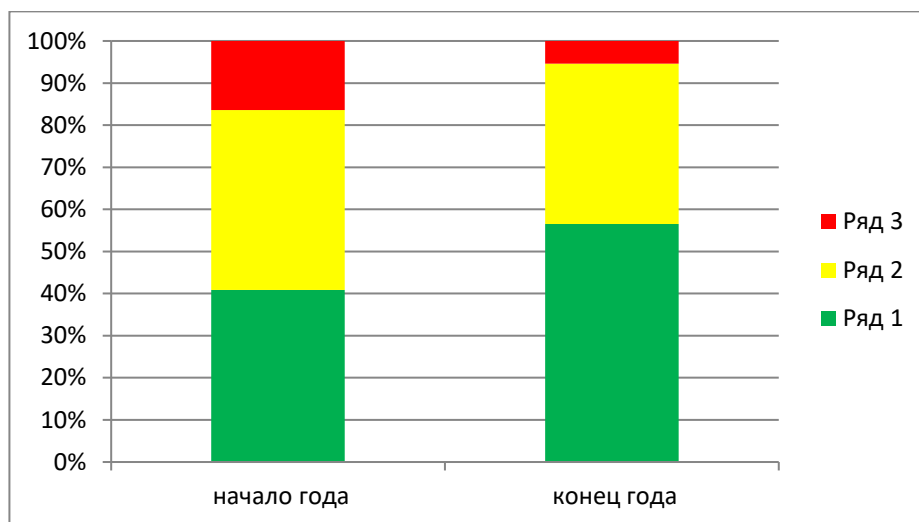
Были проведены следующие праздники, развлечения и мероприятия:

Индивидуальные выставки талантливых детей
Выставка поделок из бросового материала «Осень чудная пора»»
Выставка открыток « Для бабушки и дедушки»
Фотовыставка «Я люблю свой край»
Выставка «В мастерской у Деда Мороза»
Выставка фотографий «Вместе с мамой, вместе с папой»
Фото - выставка «Правила пожарной безопасности»
Фотовыставка «Красота спасет мир»
Акции
Акция «Нашим бабушкам и дедушкам»
Акция «Поздравления с новым годом»
Акция « Цветы для нашего сада»

В дошкольном учреждении созданы условия, обеспечивающие развитие музыкальных способностей детей: просторный музыкальный зал, инструменты (музыкальный центр, пианино, детские музыкальные инструменты, мультимедийное оборудование), музыкально-дидактические игры и пособия. В группах оборудованы музыкальные уголки, имеются средства технического воспроизведения музыки.

Музыкальный руководитель Галамдарян Н.В. с момента своего вступления в должность старалась обеспечивать выполнение программных задач по гармоничному музыкальному развитию детей, воспитатели создавали на ООД и в повседневной жизни положительный эмоциональный фон в детском саду. Активно приобщали детей к различным видам музыкальной деятельности. Результаты своей работы представляли на утренниках и развлечениях, и конкурсах.

Результат мониторинга по художественно – эстетическому развитию показал следующий результат:



Таким образом, успешность художественно-эстетической деятельности определяла увлеченность и способность детей свободно использовать приобретенные знания, умения и навыки в самом процессе деятельности и находить оригинальные решения поставленных задач. У детей постоянно развивалось творчество, гибкое мышление, фантазия и воображение. Творческий поиск в конкретном виде деятельности приводил к положительным результатам.

На 2023–2024 учебный год разработан план работы, направленный на укрепление здоровья и снижения уровня заболеваемости. Для его реализации более эффективного выполнения организованы оздоровительные, профилактические и противоэпидемиологические мероприятия, включающие в себя:

- максимальное пребывание детей на свежем воздухе;
- мероприятия по укреплению иммунитета в период обострения гриппа;
- вакцинация детей согласно национальному календарю профилактических прививок.
- усиленного контроля за санитарным состоянием в ДОУ;

В системе проводится утренняя гимнастика, физкультурные занятия, физические минутки во время организованной образовательной деятельности, организуется двигательная активность детей на свежем воздухе, проводятся спортивные развлечения, физкультурные праздники. Для осуществления реализации всей системы по здоровьесбережению детей необходимой частью явилась работа с родителями. В течение года проводились различные консультации, родительские собрания, где вопросы о здоровье детей не были приоритетными.

В ДОУ организовано 4 – разовое питание детей. Для родителей с целью ознакомления с основами рационального питания организован стенд. График выдачи готовой пищи соответствует возрасту и режиму дня детей.

В ДОУ имеются кварцевые лампы во всех возрастных группах. Кварцевание проходит по графику. Родителей информируют об оздоровительной работе учреждения, о профилактике заболеваний через информационный стенд и мессенжеры.

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- соблюдение режима дня, организация двигательной активности (утренняя гимнастика; физкультурные занятия; физминутки и динамические паузы; подвижные игры; прогулки; спортивные досуги, развлечения, праздники);
- учет гигиенических требований, отработка двигательного режима в группах и на прогулке,
- закаливающие мероприятия (с детьми проводятся: умывание прохладной водой, соблюдение температурного режима, в теплую погоду утренний прием на свежем воздухе, проведение утренней гимнастики и физкультурных занятий на улице (в летний период), гимнастика после дневного сна, ходьба босиком по массажным коврикам, летом контрастное

обливание ног). На следующий учебный год нужно обратить внимание на полоскание рта после приема пищи

В дошкольном учреждении работа по укреплению здоровья осуществляется совместно с родителями и педагогами.

Заведующим и педагогами проводятся индивидуальные беседы с родителями вновь поступивших детей, в которых выясняются условия жизни, режима, питания, ухода и воспитания в семье. На основании бесед и наблюдений за поведением ребенка в группе медсестрой даются рекомендации воспитателям и родителям, индивидуальные для каждого ребенка. Такие мероприятия, как: - сбор информации, наблюдения, щадящий режим, закаливание, проводимые в детском саду, помогают установить динамику психологических и эмоциональных качеств у детей и способствуют снижению заболеваемости.

Все усилия медицинского и педагогического персонала были направлены на то, чтобы добиться качественного выполнения закаливающих процедур и оздоровительных мероприятий для повышения защитных сил организма. Этому способствовало создание оптимальных условий для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития.

В дошкольном учреждении постоянно ведется работа по анализу состояния здоровья воспитанников:

Посещаемость детей по группам 2023-2024 уч. год

Название группы		Сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	За год
1 мл. группа	Спис. состав детей	12	13	13	13	12	12	13	13	13	13
	Бол. родит. посещ.	87 46 52,7%	67 51 52,1%	86 2 67,7%	141 42%	64 17 45%	79 15 60,8%	99 4 60,3%	92 66,3%	36 - 86,2%	89,3 22,5 59,2%
2 Млад. группа	Спис. состав детей	16	17	17	17	17	18	18	18		17
	Бол. родит. посещ.	113 38 54,8%	123 72 47,8%	64 47 69%	56 80 57,7%	69 59 52,9%	43 64 74,4	54 30 76,7	73 73 60%	12 93 71%	74,3 57,8 62,7%
Средняя группа	Спис. состав детей	15	16	16	16	16	17	17	17	17	16
	Бол. родит. посещ.	43 17 80,9%	81 20 71%	51 30 75%	57 40 68,7%	41 27 75%	19 53 79,4%	13 24 89%	48 21 81%	3 42 86,8	44,1 29 78,5
Старшая группа	Спис. состав детей	21	22	21	21	21	21	21	21	21	21
	Бол. родит. посещ.	38 34 83,6%	68 68 68%	8 70 82,3%	0 65 81,1%	39 77 67,5%	54 83 68,3	20 42 85,2	42 42 80,9	15 50 84,5	33,6 60,1 77,9
Подготовительная Группа	Спис. состав детей	17	17	16	16	16	16	16	16	16	16
	Бол. родит. посещ.	19 43 82,6%	15 45 83,9 %	21 65 74,4 %	36 36 78,5%	30 37 75,3	20 73 71	7 29 88,7	38 30 79,7%	27 4 90,3	23,2 44,7 80,4

Детский сад	За месяц	70,9%	64,5%	73,6%	65,6%	63,1%	70,68	80	76	83,6	71,9%
-------------	----------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	----	----	------	--------------

Поскольку здоровье детей остается по-прежнему актуальной темой, предстоит дальнейшая работа по здоровьесберегающему направлению:

- Своевременное осуществление противоэпидемических мероприятий.
- Сотрудничество с родителями посредством вовлечения их в активные формы взаимодействия.
- Совершенствование здоровьесберегающей среды в группах.

Особое внимание в 2023–2024 учебном году уделялось организации питания детей. В ДОУ разработано десятидневное меню, утверждённое заведующим, рассчитано на 2 недели, с учетом физиологических потребностей и энергии, и пищевых веществах для детей всех возрастных групп и рекомендуемых суточных наборов продуктов для организации питания детей. Со стороны администрации и медицинской сестры проводился контроль по данному вопросу.

Под наблюдением медицинской сестры Первухиной М.В. проводились сезонные мероприятия по профилактике и предупреждению заболеваний в детском саду: определение оптимальной нагрузки на ребенка, закаливание с учетом здоровья детей, витаминизация третьего блюда.

Закаливающие процедуры сочетались с общеразвивающими упражнениями, дыхательной гимнастикой, игровыми элементами, что повышало их оздоровительный эффект.

При организации физического воспитания выполнялись основные программные требования, предусматривающие учет возрастных и индивидуальных особенностей детей, состояния их здоровья, физической подготовленности. В результате заболеваемость детей в 2023 - 2024 году снизилась.

В дошкольном учреждении созданы условия для физического развития и оздоровления детей: спортивные уголки в группах, спортивная площадка, художественная и познавательная литература.

Согласно годовому плану 2023–2024 учебного года проводился оперативный контроль по санитарному состоянию в группах, по охране жизни и здоровья детей, выполнение режима дня, привитие культурно – гигиенических навыков, проведение гимнастик.

Существенное место в решении задач физического воспитания в дошкольном учреждении принадлежит гигиеническому воспитанию и обучению, направленному на пропаганду здорового образа жизни, как среди детей, так и среди взрослых – педагогов.

Вывод: В целом, можно говорить о том, что реализация задачи по сохранению и укреплению здоровья детей в 2023–2024 учебном году проведена коллективом удовлетворительно. Но следует отметить, что необходимо продолжать работать над сохранением и укреплением здоровья детей:

1. Планировать и проводить в системе индивидуальную работу с детьми в соответствии с результатами педагогического наблюдения;
2. Продолжать внедрять в процессе организованной деятельности по физической культуре игры с элементами спорта;
3. Продолжить совместную работу с родителями по привитию здорового образа жизни используя различные формы: фотовыставки, консультации, родительские собрания, организации совместных досуговых мероприятий и др.
4. Продолжить работу по профилактике заболеваемости и укреплению здоровья детей.
5. Усилить контроль проведения прогулок, организацией режима, проведения утреннего фильтра.

РАЗВИВАЮЩАЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА

Развивающая предметно-пространственная среда сформирована в соответствии с ФГОС ДО и требованиями СанПиН.

РППС рассматривается как часть образовательной среды и фактор, обогащающий развитие детей. РППС выступает основой для разнообразной, разносторонне развивающей, содержательной и привлекательной для каждого ребенка деятельности.

В РППС включено организованное пространство, материалы, оборудование, электронные образовательные ресурсы и средства обучения и воспитания, охраны и укрепления здоровья детей, материалы для организации самостоятельной творческой деятельности. РППС создает

возможности для учета особенностей, возможностей и интересов детей, коррекции их развития.

При проектировании РППС учитывается:

- Социокультурные, культурно-исторические и природно – климатические условия;
- возраст, уровень развития детей и особенности их деятельности, содержание образования;
- задачи ОП ДО для разных возрастных групп;
- возможности и потребности участников образовательной деятельности (детей и их семей, педагогов и других сотрудников ДОО, участников сетевого взаимодействия и других участников образовательной деятельности).

РППС соответствует:

- требованиям ФГОС ДО;
- ОП ДО;
- материально-техническим и медико-социальным условиям пребывания детей в ДОО;
- возрастным особенностям детей;
- воспитывающему характеру обучения детей в ДОО;
- требованиям безопасности и надежности. При наполнении РППС ДОО учитывается целостность образовательного процесса и включаются необходимые для реализации содержания каждого из направлений развития и образования детей согласно ФГОС ДО.

РППС обеспечивает возможность реализации разных видов индивидуальной и коллективной деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно - исследовательской, двигательной, продуктивной и прочее. В соответствии с потребностями каждого возрастного этапа детей, охраны и укрепления их здоровья, возможностями учета особенностей и коррекции недостатков развития.

В соответствии с ФГОС ДО РППС в МКДОУ Слободо - Туринский детский сад «Алёнка» содержательная, трансформируемая, полифункциональная, доступная, безопасная. Обеспечивает условия для эмоционального благополучия детей и комфортной работы педагогических и учебно-вспомогательных сотрудников.

Требования к развивающей предметно-пространственной среде.

1. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОО, группы, а также территории, прилегающей к ДОО, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

2. Развивающая предметно-пространственная среда должна обеспечивать возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

3. Развивающая предметно-пространственная среда должна обеспечивать:

- реализацию различных образовательных программ;
- учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- учет возрастных особенностей детей.

4. Развивающая предметно-пространственная среда должна быть содержательно- насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.

Насыщенность среды должна соответствовать возрастным возможностям детей и содержанию Программы.

Образовательное пространство должно быть оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем (в соответствии со спецификой Программы).

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) должны обеспечивать:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в

подвижных играх и соревнованиях;

-эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно- пространственным окружением;

-возможность самовыражения детей.

Для детей - раннего возраста образовательное пространство должно предоставлять необходимые и достаточные возможности для движения, предметной и игровой деятельности с разными материалами.

Трансформируемость пространства предполагает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

Полифункциональность материалов предполагает:

возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.;

наличие в Организации или Группе полифункциональных (не обладающих жестко закрепленным способом употребления) предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре).

Вариативность среды предполагает:

-наличие в Организации или Группе различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей;

-периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

Доступность среды предполагает:

-доступность для воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность;

-свободный доступ детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;

-исправность и сохранность материалов и оборудования.

Безопасность предметно-пространственной среды предполагает соответствиесвех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.

ДОО самостоятельно определяет средства обучения, в том числе технические, соответствующие материалы (в том числе расходные), игровое, спортивное, оздоровительное оборудование, инвентарь, необходимые для реализации Программы.

Вид помещения функциональное использование	Оснащение
Групповые комнаты - Сюжетно – ролевые игры - Самообслуживание - Трудовая деятельность - Самостоятельная творческая деятельность - Ознакомление с природой - Игровая деятельность	- Детская мебель для практической деятельности - Книжный уголок - Уголок для изобразительной детской деятельности - Игровая мебель. Атрибуты для сюжетно – ролевых игр: «Семья», «Магазин», «Парикмахерская», «Больница», «Школа», «Библиотека» - Природный уголок - Конструкторы различных видов - Головоломки, мозаики, пазлы, настольные игры, лото. - Развивающие игры по математике, логике - Различные виды театров - Физкультурное оборудование для гимнастики после сна: ребристая дорожка, массажные коврики и мячи, резиновые кольца и кубики
Спальное помещение - Дневной сон - Гимнастика после сна	- Спальная мебель
Раздевальная комната - Информационно – просветительская работа с родителями - Самообслуживание	- Информационный уголок - Выставки детского творчества - Наглядно – информационный материал - Детские шкафчики
Методический кабинет - Осуществление методической помощи педагогам - Организация консультаций, семинаров, педагогических советов и т.д	- Библиотека педагогической и методической литературы - Библиотека периодических изданий - Пособия для занятий - Опыт работы педагогов - Материалы консультаций, семинаров, семинаров – практикумов - Демонстрационный, раздаточный материал для занятий с детьми - Иллюстративный материал Игрушки, муляжи Глобус - Муляжи овощей и фруктов
Кабинет педагога-психолога - Сенсорное развитие - Развитие речи - Ознакомление с окружающим миром - Ознакомление с художественной литературой и художественно – прикладным творчеством - Развитие элементарных математических представлений	- Дидактические игры на развитие психических функций – мышления, внимания, памяти, воображения - Дидактические материалы по сенсорике, математике, развитию речи, обучению грамоте - Плакаты и наборы дидактических наглядных материалов с изображением животных, птиц, насекомых, обитателей морей, рептилий. - Ноутбук, аудиозаписи - Детская мебель для практической деятельности

Кабинет учителя логопеда - Развитие речи - Ознакомление с окружающим миром - Обучение грамоте	- Дидактические игры - материалы и картотеки по речевому развитию детей. - Плакаты и наборы наглядных материалов с изображением профессий людей, птиц, животных, насекомых, - Детская мебель для практической деятельности - Зеркала
Музыкально- физкультурный зал, кабинет музыкального руководителя -Игровые ситуации по музыкальному воспитанию -Индивидуальная деятельность -Тематические досуги -Развлечения -Театральные представления -Праздники и утренники -Хореография -Ритмика -Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей -Физкультурные игровые ситуации -Спортивные досуги -Развлечения, праздники -Консультативная работа с родителями и воспитателями	-Библиотека методической литературы, сборники нот -Шкаф для используемых пособий, игрушек, атрибутов и прочего материала -Музыкальный центр -Пианино -Разнообразные музыкальные инструменты для детей -Подборка дисков с музыкальными произведениями -Различные виды театров -Ширма для кукольного театра -Детские взрослые костюмы Детские стулья -Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания -магнитофон

УРОВЕНЬ ГОТОВНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ К ОБУЧЕНИЮ В ШКОЛЕ

В конце мая 2024 года педагог-психолог Хиценко И.А провела обследование воспитанников подготовительной к школе группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 16 детей. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определённым уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего. Воспитанников оценили по уровню распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Сформированность предпосылок к учебной деятельности



Оценивая школьную зрелость детей подготовительной к школе группы, можно сказать, педагогами проводилась специальная работа по формированию мотивации к обучению воспитанников в школе. Воспитатели беседовали о школе, организовывались сюжетно-ролевые игры, экскурсии. Такая же работа проводилась с родителями выпускников. Проведены консультации, разработаны памятки, размещена стендовая информация:

«Самые простые правила для родителей первоклассников», «Скоро в школу», «Кризис семи лет», «Как подготовить ребенка к школе» и другие.

Все дети подготовительной группы в той или иной мере подготовлены к обучению в школе.

У них сформировано положительное отношение к обучению в школе. Вместе с тем, не у всех детей сформированы предпосылки учебной деятельности: умение ребенка работать в соответствии с инструкцией, самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, вовремя остановиться при выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение другого.

Анализ результатов диагностик показал, что уровень развития выпускников находится в норме.

Проведенный контроль, посещенные мероприятия с детьми, итоги мониторинга свидетельствуют о том, что у детей сформированы в основном необходимые социальные и психологические характеристики личности ребенка на этапе завершения дошкольного образования. Дети проявляют инициативность и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, конструировании, способны выбирать себе род занятий, участников совместной деятельности, способны к воплощению разнообразных замыслов, уверены в своих силах, открыты внешнему миру, положительно относятся к себе и к другим, обладают чувством собственного достоинства. Итоги контроля, наблюдения за детьми подтверждают, что у детей развито воображение, которое реализуется в разных видах деятельности. Способность к фантазии, воображению, творчеству интенсивно развивается и проявляется в игре. Дети владеют разными формами и видами игры. Умеют подчиняться разным правилам и социальным нормам, различать условную и реальную ситуации, в том числе игровую и учебную.

Дети овладели социальными нормами поведения и правилами в разных видах деятельности, во взаимоотношениях с взрослыми и сверстниками, правилами безопасного поведения и личной гигиены. Дети проявляют любознательность, задают вопросы, касающиеся близких и далеких предметов, явлений, интересуются причинно

– следственными связями, склонны наблюдать, экспериментировать. Обладают начальными знаниями о себе, о предметном, природном, социальном и культурном мире. Знакомы с книжной культурой, с детской литературой, обладают экспериментальными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и так далее. У детей складываются предпосылки грамотности, способны к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных сферах деятельности.

СИСТЕМА РАБОТЫ С ПЕДАГОГАМИ, ДОСТИГНУТЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В МКДОУ создан коллектив единомышленников, что обеспечивает ответственность каждого за решение поставленных задач.

Одно из главных направлений обеспечения управленческой деятельности – информационно-аналитическая деятельность.

Для сбора информации систематически используются различные способы: изучение директивных, информативных, инструктивных, правовых, методических документов, на основе которых организуется деятельность МКДОУ: анализ, постановка целей, планирование и организация работы, контроль, регулирование и коррекция.

Необходимость достижения индивидуально мастерства и коллективного творчества сотрудников ставит нас, администрацию, в ситуацию поиска нового управленческого механизма. Мы стремимся придать системе управления направленность, которая обеспечит появление новых качественных характеристик, как в развитии детей, так и в развитии педагогической системы в целом.

Согласно годовому плану использовались различные формы работы с кадрами:

-анализ документации, планов воспитательно-образовательной работы, программ, статистических данных;

-мониторинг;

-проведение Педагогических советов и др.

Все это позволило сформировать базу для принятия решений.

Мониторинг кадрового обеспечения дает возможность проанализировать укомплектованность МКДОУ «Слободо - Туринский детский сад «Алёнка» кадрами, рост профессионального мастерства, повышение квалификации, образовательный уровень педагогов.

В течение 2023–2024 учебного года в ДОУ использовались разнообразные формы работы с педагогами: теоретические семинары, консультации, семинары практикумы психологические тренинги, работа с нормативными документами (ФОП), при помощи которых совершенствуются профессиональные знания и умения педагогов.

Наблюдения показали, что достаточно эффективным методом административной поддержки является внимание к разработанной педагогом теме, помощь в обобщении и анализе полученных материалов.

Педагогические кадры МКДОУ «Слободо - Туринский детский сад «Алёнка» обеспечивают охрану жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечивают познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, физическое развитие детей. Обеспечивают взаимодействие с семьями для обеспечения полноценного развития детей.

Анализ кадрового состава показывает, что педагогический коллектив ДОУ обладает профессионализмом, творческим потенциалом и способностью к инновационной деятельности.

В учреждении действует внутренняя система оценки качества образования, что помогает корректировать эффективность деятельности МКДОУ «Слободо - Туринский детский сад «Алёнка» в целом, обеспечивает обратную связь между планом работы детского сада и конечным результатом.

Анализ педагогической деятельности в 2023–2024 учебном году

Педагоги МКДОУ «Слободо - Туринский детский сад «Алёнка» принимали участие в муниципальных, районных, конкурсах, но очень мало транслировали свой опыт работы в педагогических сообществах и публиковали статьи на страничке сайта.

А все эти достижения педагогический коллектив детского сада МКДОУ «Слободо - Туринский детский сад «Алёнка» использует в своей работе.

В 2023–2024 учебном году педагоги МКДОУ приняли участие:

Ф.И.О педагога	дети	педагог
Галамдарян Н.В.	Районный конкурс подготовит. Группа «Миссис и Мистер»- участие Районный конкурс «Пусть мама услышит»- 1 место Конкурс частушек – 2 место	
Коржавина Н.А.	Районный конкурс чтецов-«Звездочки поэзии»-3 место	- Районный конкурс на лучшую методическую разработку дидактической игры (пособия) по развитию речи - участие детей дошкольного возраста из фетра
Жилякова С.Л	Районный конкурс «Книги раскрывают тайны» - участие 3 ребенка	-Районный конкурс на лучшую методическую разработку дидактической игры(пособия) по развитию речи – участие детей

		дошкольного возраста из фетра - <u>районный конкурс «Самая здоровая группа»-3 место</u> -конкурс ДОУ «Лучший родительский уголок»- <u>участие</u> -районный конкурс «Воспитание –наше общее дело»-участие
Чупина Т.А.		Всероссийский конкурс «Мое призвание педагог» номинация развивающие игры. Диплом 1 степени. -Районный конкурс на лучшую методическую разработку дидактической игры(пособия) по развитию речи детей дошкольного возраста из фетра- участие <u>конкурс ДОУ «Лучший родительский уголок»- участие</u> районный конкурс «Воспитание –наше общее дело»-участие
Притчина Н.Д.	- Районный конкурс Сказочный символ года – 3 место Коновалова Лада Боровиковы Ники и Вика- участие – районный конкурс рисунков « Я люблю лыжи» 1 место Коновалова Лада -Районный конкурс «Кошки на книжных обложках»-2 место , 2 участие Районный конкурс рисунков «Пасха- день святых чудес» - 2 ребёнка- участие Районный конкурс рисунков «Строкою Пушкина воспеты»-участие	-Районный конкурс на лучшую методическую разработку дидактической игры(пособия) по развитию речи детей дошкольного возраста из фетра- участие <u>конкурс ДОУ «Лучший родительский уголок»- 1 место</u> районный конкурс «Воспитание – наше общее дело»-1 место
Молокова Г.А.		
Горячевских Н.А.	Районный конкурс « Мультфильмов герои - за спорт и здоровье» 3 место- Коновалова Лада.	
Назарова И.Ю.	-Подготовит. Группа «Миссис и Мистер»- участие Районный конкурс рисунков «Я люблю лыжи»- участие Районный конкурс чтецов-« Звездочки поэзии»-2 место Районный конкурс детского прикладного искусства « Супер -Стиль»- 2 место Районный конкурс «Самая музейная группа»- 1 место Интеллектуальная игра среди ДОУ района-2 место	-Районный конкурс на лучшую методическую разработку дидактической игры(пособия) по развитию речи детей дошкольного возраста из фетра- участие -конкурс ДОУ «Лучший родительский уголок»- 3 место
Заровнятных Е.В.		Районный конкурс «Моя профессия, мое призвание»- участие

Хиценко И.А.	Всероссийский конкурс художественного творчества, посвященного Дню государственного флага – РФ участие «Зимняя спартакиада» - 1 место среди ДОУ райцентра Лыжня России- 2 место Районная зимняя спартакиада -1 место Районный конкурс фотокаллажей « Зимний пейзаж»-1 место Любякин Рома	-ИРО региональный этап XIV всероссийского конкурса «Учитель здоровья России»- участник. -Районный конкурс на лучшую методическую разработку дидактической игры(пособия) по развитию речи детей дошкольного возраста из фетра- участие -районный конкурс «Воспитание –наше общее дело»-1 место
Высоцкая Е.А.		-Районный конкурс на лучшую методическую разработку дидактической игры (пособия) по развитию речи детей дошкольного возраста из фетра- участие -конкурс ДОУ «Лучший родительский уголок»- 2 место -районный конкурс «Воспитание – наше общее дело»- участие

Воспитатели и специалисты МКДОУ «Слободо - Туринский детский сад «Алёнка» обладают системой знаний и умений для успешной реализации профессиональной педагогической деятельности. Большинство педагогов испытывают потребность в постоянном профессиональном росте. Постоянно занимаются самообразованием и анализом своей деятельности, имеют чувство перспективы, стараются прогнозировать свою деятельность.

МКДОУ «Слободо - Туринский детский сад «Алёнка» укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в профессиональных конкурсах, работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает не плохой результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В МКДОУ «Слободо - Туринский детский сад «Алёнка» созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В дошкольной организации созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий. Педагоги МКДОУ «Слободо - Туринский детский сад «Алёнка» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня и транслировать свой педагогический опыт через СМИ, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга дошкольной организации.

Воспитательно – образовательная работа дошкольной образовательной организации осуществлялась согласно образовательной программе МКДОУ «Слободо - Туринский детский сад «Алёнка» составленной на основе ФОП.

Вся работа с воспитанниками в детском саду строится с учётом возрастных и индивидуально-психологических особенностей детей дошкольного возраста. Основной формой работы с дошкольниками является совместная деятельность воспитателя с детьми, реализуя образовательные

области в соответствии ФГОС, которые проводились в индивидуальной, фронтальной, групповой форме. Календарно - тематическое планирование выстроено с учётом регионального компонента, календарных праздников, открытых, совместных с родителями воспитанников тематических мероприятий. Планирование тематических недель заканчивалось комплексными итоговыми мероприятиями.

Учебный процесс строился с учётом современных требований и ФГОС ДО, с использованием современных образовательных технологий. Дети с удовольствием шли в детский сад и в течение дня с желанием участвовали в режимных процессах, в организованной и самостоятельной деятельности.

Образовательная деятельность сочеталась с игровой деятельностью вне занятий. Знания, опыт приобретённые в организованной образовательной деятельности, совместно с педагогом, использовались в самостоятельной, художественной, изобразительной, музыкальной деятельности и творческих играх.

При организации воспитательно – образовательного процесса педагоги обеспечили единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, не перегружая детей, опираясь на необходимый и достаточный материал. Согласно программе весь воспитательно - образовательный процесс предполагал комфортное пребывание каждого ребёнка в ДОУ, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и эмоционального самочувствия, физического и психического здоровья.

В дошкольном учреждении использовались современные формы организации образовательного процесса. Проводились разные виды игровых образовательных ситуаций: сюжетно-ролевые игры, прогулки, тематические мероприятия с использованием ИКТ (мультимедийного оборудования, видео- и аудиотехники), создавались условия для взаимодействия детей разного возраста (реализовалась технология Г.П. Гришаевой «Клубный час»).

Обеспечивался баланс между игровой образовательной деятельностью и свободным временем ребенка, соблюдался баланс между разными видами активности детей.

В ходе анализа воспитательно-образовательной работы за 2023-2024 учебный год проведена диагностика уровня усвоения детьми разделов программы, которая показала, что развития детей на хорошем уровне.

По всем направлениям познавательного, социально - коммуникативного, художественно-эстетического, физического и речевого развития дети показывают хорошие знания.

Совместная работа с социальными институтами:

Организация	Взаимосвязь
ОГИБДД МО МВД России Байкаловский	Профилактика детского дорожного травматизма на дорогах села и района Пропаганда соблюдения правил дорожного движения детьми и их родителями (законными представителями).
Госпожнадзор по Слободо-Туринскому району	Профилактика пожарной безопасности Пропаганда соблюдения правил пожарной безопасности детьми и их родителями (законными представителями).
ГАУЗ СО «Слободо-Туринская РБ»	Диспансеризация и медосмотры сотрудников ДОУ; Диспансеризация детей.
Дошкольные учреждения	Обмен опытом.
МАУ ДО «Центр детского творчества «Эльдорадо»	Участие педагогов, детей и родителей в акциях, конкурсах, проектах; Реализация дополнительного образования.
МАУДО «Слободо-Туринская ДЮСШ»	Выявление физически одарённых детей и вовлечение их к занятиям физической культуры и спорта. Участие в детских Спартакиадах, акциях.
«Слободо-Туринский ДК»	Организация культурно-массовых мероприятий; Участие в фестивалях, конкурсах, акциях.
Слободо-Туринский историко-краеведческий музей»	Формирование знаний и проявление интереса к истории своей страны, своего края, своего народа и его традициям. (старшая и подготовительная группы посещали 1 раз в месяц по

	плану)
ГБУДОСО «Слободо-Туринская ДШИ»	Участие в конкурсах, школа радости.

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

За 2023–2024 учебный год дошкольным учреждением накоплен значительный опыт организации сотрудничества с родителями в целях повышения эффективности нравственного, трудового, умственного, физического, художественного воспитания и развития детей.

Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию и обучению детей в тесном контакте с семьей.

Проблема взаимодействия ДОО и семьи в последнее время попала в разряд самых актуальных, так как современная семья очень часто перекладывает всю свою ответственность на педагогов и устранивается от воспитательно – образовательного процесса.

Если воспитание подрастающего поколения в современном обществе является предметом особой заботы, то необходимо искать новые формы работы по привлечению родителей к участию в жизни своего ребенка в группе и в детском саду.

Наш детский сад в течение 2023–2024 учебного года занимался вопросом по взаимодействию семьи и детского сада. Ежегодно разрабатывается план совместной деятельности с родителями воспитанников. Мероприятия составлены таким образом, чтобы они отвечали годовым задачам, интересам и потребностям родителей и возможностям педагогов.

Очень часто в нашем детском саду организуется выставки и фотовыставки: «Осень, чудная пора!», «Люблю свой край», «Открытки для бабушки и дедушки», «В мастерской у деда Мороза», « Вместе с мамой, вместе с папой», « Правила пожарной безопасности», « Красота спасет мир». Проведены акции « Нашим бабушкам и дедушкам», « Поздравления с новым годом», « Цветы для нашего сада»

В последнее время наиболее интересно проходят родительские собрания с использованием ИКТ – технологий, разыгрыванием педагогических ситуаций из жизни детей, детского сада, где родители могут примерить на себя роль своего ребенка или воспитателя. В соответствии с годовым планом прошёл конкурс ДООУ «Лучший родительский уголок», членами жюри были представители родительского комитета.

О мероприятиях, проводимых в дошкольном учреждении совместно с родителями можно говорить очень много, но за любое участие и родители и дети получают грамоты и благодарственные письма. А мы видим счастливые лица детей, мам и пап и слышим слова благодарности за то, что делаем большую непростую работу, воспитывая детей.

Для достижения цели коллективом МКДОУ «Слободо - Туринский детский сад «Алёнка» создается единое пространство взаимодействия педагогов и родителей для обмена опытом, знаниями, идеями, обсуждениями и решениями конкретных воспитательно-образовательных задач. Педагоги строят свою работу тесном сотрудничестве с родителями.

При планировании включают следующие виды деятельности:

- познавательные игровые ситуации с проблемными ситуациями детского экспериментирования;
- творческие задания;
- развивающие игры и упражнения;
- анкетирование; консультационный материал (для педагогов и родителей).

Такая целенаправленная работа дала дошкольникам возможность развивать творческие способности и коммуникативные навыки, а родители в свою очередь становились активными участниками образовательно-воспитательного процесса.

Коллектив ДОО применял в своей работе:

-родительские собрания в разных формах (взаимопросмотры у 4 педагогов);

- индивидуальные консультации и беседы;

- информационно-аналитические: «Учимся наблюдать за изменениями в природе», «Режим дня в ДОО и дома», «Секреты воспитания вежливого ребёнка», «Как обучать дошкольников правилам дорожного движения», «Информационная безопасность детей», «Уроки вежливости»,

«Первая помощь при обморожении», «Цветник на окне», «Экспериментируем дома», «Эмоционально-волевая готовность детей к школе»,

Конкурс « Лучший родительский уголок»- члены жюри определены родительским комитетом.

Праздники: «День знаний», «Осенины», «День Матери», «Новый Год», «День Защитника Отечества», «Международный женский день», «День птиц», « День смеха» «День Победы».

В своей работе педагоги активно использовали метод проектов, где родители подключались к выполнению определенной части общего задания, собирали информацию о своей семье, об окружающих предметах, готовили мини-презентации по проектной деятельности (хочется отметить старшую и среднюю группы - Притчина Н.Д и Жиликова С.Л).

Этот метод помог создавать условия для совершенствования познавательно – интеллектуальной деятельности детей дошкольного возраста и сближению родителей, детей и педагогов.

В настоящее время становится все более очевидным, что повышение результативности и качества деятельности ДОО невозможно без эффективного сотрудничества с основными социальными заказчиками – родителями воспитанников.

На протяжении всего срока пребывания дошкольника в ДОО педагогам и родителям важно быть партнерами, союзниками в деле образования и воспитания, понимать друг друга, говорить на одном языке, идти в одном направлении. Иначе невозможно гармоничное развитие ребенка, его полноценная социализация. Крайне значимым является создание единого пространства взаимодействия педагогов и родителей для обмена опытом, знаниями, идеями, обсуждения и решение конкретных воспитательно-образовательных задач.

ИТОГИ АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ РАБОТЫ

В течение прошедшего 2023–2024 учебного года руководством ДОО осуществлялся подбор и комплектование согласно штатному расписанию ДОО педагогическими кадрами, обслуживающим персоналом, формировалась сплоченность всего коллектива, организация и контроль за качеством работы воспитателей, проводились инструктажи по охране жизни и здоровья детей, технике безопасности и пожарной безопасности.

Заведующим хозяйством, организовался и проводился постоянный мониторинг работы (выполнения функциональных обязанностей) обслуживающего персонала дошкольного учреждения, организационная работа по обеспечению безопасной эксплуатации оборудования, комфортного размещения воспитанников, плодотворной жизнедеятельности детского сада.

В дошкольном учреждении налажено и своевременно проводилось:

- а) оформление договоров, заявок, счетов;
- б) контроль санитарного состояния и содержания всех внутренних и внешних помещений ДОО, складов;
- в) продуманная, своевременная закупка и доставка приобретенных товаров и оборудования, их учет и закрепление за ответственными лицами;
- г) обеспечение установки, наладки и ввода в эксплуатацию поступающего оборудования; проведение текущих ремонтов;
- д) завоз продуктов питания, контроль их качества, обеспечение надлежащих условий их хранения;
- з) работа с централизованной бухгалтерией (составление сметы на новый бюджетный год, контроль за своевременной родительской оплатой, ежедневный подсчет меню, снятие натуральных остатков, анализ выполнения детодней).

Осуществлялась работа с техническим персоналом:

-Проведение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, технике безопасности, пожарной безопасности;

Для младшего обслуживающего персонала проводились вводные инструктажи,

Не регулярно проводились: занятия и беседы по соблюдению личной гигиены, о режимах проветривания, выполнении санитарно-эпидемиологических норм, о культуре поведения в коллективе, оказание помощи воспитателю в течение дня, о правилах мытья посуды.

Медсестра Первухина М.В. в воспитательной работе осуществляла постоянный контроль за:

- а) санитарным состоянием, температурным и воздушным режимом ДОО;
- б) организацией питания детей.

Было составлено 10-и дневное меню (с выходом блюда), велась бракеражная тетрадь, учет калорийности пищи, соблюдение технологий, правил закладки продуктов и норм приготовления пищи для детей.

Большое внимание уделялось охране жизни и здоровья детей. Проводился постоянный контроль за выполнением режима дня, проведение закаливающих мероприятий осуществлялось в соответствии с планом оздоровительно - профилактической работы. Проводились своевременные профилактические осмотры детей.

Для родителей велась просветительская работа: выпускались санитарные бюллетени и проводились консультации, своевременно вывешивалась информация на стендах ДОО.

Укрепление материальной базы МКДОУ «Слободо - Туринский детский сад «Алёнка»

В течение 2023–2024 учебного года заведующим по хозяйству Абросовой С.В. проведен анализ по снабжению дошкольного учреждения необходимым оборудованием (кухня) и инвентарем в группах и кабинетах для полноценного, содержательного, качественного и комфортного функционирования всех групп детского сада.

ВЫПОЛНЕНИЕ ГОДОВЫХ ЗАДАЧ

Цель: «Организация совместной деятельности взрослых и детей в соответствии с ФОП и Федеральным государственным стандартом дошкольного образования»

Создание образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования для формирования общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами и потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.

Задачи: 1.Совершенствовать педагогическое мастерство в области освоения федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования. Акцентировать работу педагогического коллектива на формировании речевой компетентности дошкольников.
2.Развитие эффективного взаимодействия родительской общественности и ДООУ как участников образовательных отношений.

Анализ выполнения программ за 2023–2024 учебный год показал, что цели и задачи, поставленные перед педагогическим коллективом, были выполнены на 100 %.

Методическая работа строилась с учетом уровня профессиональной компетенции педагогов. Выбранные формы работы (педагогические советы, семинары, индивидуальные консультации) способствовали активному и творческому включению педагогов в образовательный процесс, профессиональному росту педагогов.

В 2023–2024 году было проведено:

№ п/п	Тема консультаций
1.	Консультация: «Изучение инструктивно - директивных документов по обеспечению дошкольного образования»
2.	Практическая консультация «Использование мнемотехники, мнемотаблицы, кубики Блума в работе с детьми» Притчина Н.Д. Молокова Г.А.
3.	Консультация «Речь педагога особенна» Коржавина Н.А
4.	Консультация « Раста над собой» Хиценко И.А
5.	Консультация «Роль воспитателя в управлении качеством образования в ДООУ» Заровнятных Е.В.
6.	Практическая консультация:

	Открытый микрофон «Повышение профессионального мастерства педагогов ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО»;
--	---

Семинары, семинары – практикумы, педагогические мастерские, банк идей, тренинг и т. д.

№ п/п	Тема
1.	Семинар-практикум «Эффективность воспитательно - образовательной работы в ДОУ по развитию речи и речевого общения детей» Заровнятных Е.В, Назарова И.Ю, Жилякова С.Л.
2.	Тренинг «Счастье внутри нас» Хиценко И.А
3.	Тренинг «Гора с плеч» Заровнятных Е.В, Хиценко И.А
4.	Семинар - практикум «Внедрение разнообразных форм сотрудничества с родителями» Заровнятных Е.В Жилякова С.Л Притчина Н.Д
5.	Практикум «Мобилизация» Заровнятных Е.В, Хиценко И.А
6.	Коучинг сессия «Наедине с природой» Заровнятных Е.В, Хиценко И.А

Круглые столы, деловые игры, мастер- классы, диспуты

№ п/п	Тема
1.	Мастер-класс «Игры и творческие задания, направленные на развитие умственных способностей и создание творческого продукта в речевой деятельности» Заровнятных Е.В, Чупина Т.А.
2.	Круглый стол «Великий мастер» Заровнятных Е.В, Хиценко И.А

Взаимопросмотры

№ п/п	Тема
1	«Творческий педагог - творческие дети» (речевое развитие) Коржавина Н.А. Молокова Г.А., Притчина Н.Д., Высоцкая Е.А., Горячевских Н.А.
2	«Творческий взрослый – творческие дети» (Мероприятия по привлечению родителей в образовательный процесс») Хиценко И.А (педагог-психолог), Ступень А.В., Жилякова С.Л., Чупина Т.А Назарова И.Ю.
№ п/п	Мероприятие. Тематика
1.	Смотр-Конкурс «Лучший уголок ряженья»
2	Конкурс «Лучший уголок для родителей» (Оценивает совет родителей)

Целью взаимопросмотров было изучение опыта работы педагогов для его обобщения и внедрения эффективных приемов в собственную практику.

Это позволило повысить уровень профессиональных умений педагогов и добиваться хороших результатов в профессиональной деятельности как каждого педагога, так и всего коллектива в целом.

Поставленные задачи решали в разных формах методической работы:

Индивидуальные	Групповые	Фронтальные
- Консультирование заведующего, старшего воспитателя. - Самообразование (самовоспитание) - Моделирование индивидуальных вариантов методической работы для каждого воспитателя	- Проблемные консультации - Тематические семинары - Психологический тренинг - Психолого-педагогический практикум - Взаимопосещение занятий и мероприятий с родителями - Семинары практикумы	- Педсовет - Пед.час - Психолого - педагогические семинары - «Круглый стол»

Для развития познавательной активности детей, способствовали знакомству со средствами и способами познания, развитию их интеллекта и представлений об окружающем. Поэтому педагоги старались организовать РППС таким образом, что она побуждала детей взаимодействовать с ее различными элементами, повышая тем самым функциональную активность ребенка, давала разнообразные и меняющиеся впечатления.

Коллектив МКДОУ «Слободо- Туринский детский сад «Алёнка» согласно годовому плану работы на 2023–2024 учебный год организовал и провел семинары, мастер- классы, консультации, посещение РМО. Консультации по наиболее сложным и актуальным вопросам обучения и воспитания, используя разнообразные формы работы с родителями и педагогическими кадрами:

Педагоги занимали участвовали и занимали призовые места на конкурсах разного уровня. Таким образом, работа с педагогами обеспечила стабильно работу педагогического коллектива полноценно, всестороннее развитие и воспитание детей, качественное усвоение ими программного материала в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Исходя из проведенного анализа работы МКДОУ «Слободо - Туринский детский сад « Алёнка», на фоне достигнутых результатов в 2023–2024 учебном году и руководствуясь требованиями ФГОС ДО , коллектив МКДОУ «Слободо - Туринский детский сад « Алёнка» в 2024-2025 учебном году ставит следующие цель и задачи:

Цель: Создание благоприятных условий для развития детей в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка. Повышение качества образования через внедрение современных педагогических технологий в условиях взаимодействия семьи и дошкольной организации.

Задачи:

1.Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в ДОО по формированию у детей дошкольного возраста социального и эмоционального интеллекта через игровые технологии.

2Совершенствовать работу по сохранению и укреплению здоровья детей дошкольного возраста через использование здоровьесберегающих технологий и сотрудничества с семьями воспитанников.

Экран работы на сентябрь месяц 2024 год.

Форма работы	Мероприятия	Сроки (неделя)	Ответственные
Организационно-методическая работа			
Консультации	1.Какие документы должны подготовить педагоги к началу учебного года. 2. Педагогическая технологии: -«Утренний и вечерний круг» в образовательном процессе ДОО. -«Тимбилдинг - как технология командообразования детского коллектива в образовательном процессе ДОУ»	05.09.2024 12.09.2024	Старший воспитатель: Заровнятных Е.В. Старший воспитатель: Заровнятных Е.В. Педагог – психолог Хиценко И.А
Педагогические часы	1.Актуальный разговор о новых законодательных инициативах и образовательной политике в области ДО 2.Методические рекомендации по ведению документации воспитателей и специалистов. 3.Планирование воспитательно-образовательного процесса с учетом ФГОС ДО. 4.Результаты августовской совещания педагогических работников Слободо - Туринского МР: основные направления 2024–2025 учебном году.	12.09.2024	Заведующий Антропова О.В Старший воспитатель: Заровнятных Е.В.
Школа молодого педагога	1.Собеседование с педагогами. 2.Круглый стол «Выявление трудностей в работе». 3.Ознакомление воспитателей со Школой педагогического мастерства и Школой наставничества в МКДОУ, как одной из форм работы для педагогов.	18.09.2024	Старший воспитатель: Заровнятных Е.В.
Школа педагогического мастерства	Семинар: «Мир головоломок для детей дошкольного возраста» «Развитие социального и интеллектуального интеллекта у детей дошкольного возраста.	19.09.2024	Старший воспитатель: Заровнятных Е.В. Воспитатели среднего и старшего дошкольного возраста
Школа младшего воспитателя	Консультация: «Роль младшего воспитателя в сохранении и укреплении физического и психического здоровья детей в условиях реализации ФГОС ДО»	14.09.2024	Старший воспитатель: Заровнятных Е.В.

Работа в методкабинете	1. Уточнение планов работы и расписания ОД. 2. Разработка положения о смотре конкурсе «Уголок уединения» 3. Систематизация демонстрационного, наглядного, дидактического материалов для воспитательно -образовательного процесса. 4. Разработка плана работы в рамках месячника безопасности 5. Уточнение тематики по самообразованию для педагогов. Советы по организации самообразования. 6. Подготовка печатных консультаций для родителей и педагогов.	В течение месяца	Старший воспитатель: Заровнятных Е.В. Педагог- психолог Хиценко И.А Старший воспитатель: Заровнятных Е.В. Воспитатели всех групп, Узкие специалисты
План-график диагностики	1. Диагностика уровня (мониторинг) детей старших, подготовительных групп. 2. Мониторинг социального портрета семей воспитанников ДОО. 3. Проведение педагогической диагностики уровней освоения программы.	В течение месяца	Педагог-психолог Хиценко И.А. Воспитатели всех групп, Узкие специалисты
Педсовет № 1	<u>Установочный</u> Тема: Приоритетные направления образовательной политики ДОО. 1. Итоги летней оздоровительной работы. Анализ состояния здоровья и физического развития детей по результатам летней оздоровительной кампании. 2. Утверждение: 2.1. Годового плана работы «Слободо-Туринский детский сад «Алёнка» на 2024–2025 учебный год: приоритетные задачи работы учреждения на учебный год. 2.2. Рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы «Слободо - Туринский детский сад « Алёнка» 2.3. Календарного плана воспитательно-образовательной работы. Графиков и циклограмм работы специалистов. 2.4. Календарного плана педагогов (форма, сроки написания и проверки). 2.5. План работы специалистов. 2.6. Плана работы с родителями. 2.7. Комплексного плана оздоровительно-профилактических мероприятий. 2.8. Списки педагогических работников, аттестуемых в 2024–2025 учебном году. 3. Разное. 4. Обсуждение и принятие решения.	29.08.2024	Заведующий Антропова О.В Старший воспитатель: Заровнятных Е.В. Педагоги ДООУ

ППК	Заседание ППК №1: 1. Утверждение плана работы ППК на 2024–2025 гг. 2. Принятие плана работы ПП на 2024-2025 уч. год 3. Определение состава специалистов ППК и организация взаимодействия 4. Определение методик , для работы с детьми группы риска, специалистами МКДОУ по своим направлениям. 5. Внеплановые заседания по мере поступления заявлений	12.09.2024	Заведующий Антропова О.В Старший воспитатель: Заровнятных Е.В. Педагог-психолог Хиценко И.А Учитель-логопед Коржавина Н.А.
Праздники развлечения	«Здравствуй, детский сад»- праздник (все группы) Посвященный Дню знаний. Тематические мероприятия по группам, посвященные Дню дошкольного работника Цикл тематических занятий, посвященных международному дню грамотности. Физкультурные досуги: «В гости к Лесовичку» (младшие группы); -«Прогулка по осеннему лесу» (средняя группа); «Забавы в осеннем лесу» (старшая группа). «Осенняя прогулка» (подготовительная к школе группа)	По плану муз. руководителя	Воспитатели всех возрастных групп, музыкальные руководители. Воспитатели всех возрастных групп Инструктор по ФК Воспитатели
Смотры, выставки, конкурсы	1. Фотоальбом «Мои летние каникулы!» 2. Фотовыставка «Мой любимый детский сад» 3. Смотр групп «К новым знаниям готовы!». 3. Смотр «Документация к новому учебному году»	05.09.2023 14.09.2023 04.09.23-15.09.23	Воспитатели всех групп совместно с родителями воспитанников. Заведующий Антропова О.В Старший воспитатель: Заровнятных Е.В.
Контроль регулирования и коррекции педагогического процесса	<u>2. Оперативный контроль:</u> Цель: оказание практической помощи: - санитарное состояние помещений группы; - охрана жизни и здоровья дошкольников; - организация питания; - выполнение режима прогулки; - создание условий для речевого развития детей; - соблюдение режима дня; - организация и проведение ОД	В течение месяца	Заведующий Антропова О.В Старший воспитатель: Заровнятных Е.В.

3 . Общее родительское собрание Тема: «Основные направления работы на новый учебный год» 1. Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОО в 2024–2025 учебном году. 2. Планы и задачи на новый учебный год. 3. Обеспечение образовательного процесса. 4. Оздоровительные мероприятия, их эффективность. 5. Выборы родительского комитета. 6. Безопасность детей дома и в детском саду. 4. Составление социального портрета семей воспитанников ДОО. 5. Информация в родительский уголок: - «Особенности взаимодействия мамы и ребенка в период адаптации к детскому саду». - «Здоровье ребенка и компьютер: вред и польза умной машины». - «О соблюдении единых требований в детском саду и дома» - «Порядок получения компенсаций в ДОО» Общие собрания во всех возрастных группах. Тема: «Воспитываем вместе». Во всех группах в повестку родительского собрания включить вопрос по профилактике детского травматизма, профилактика инфекционных заболеваний, пропускной режим. (использование технологии «фасилитации») 7. Школа для родителей, дети которых поступили в ДОО: - Презентация «Знакомимся с ДОО». - брифинг - диалог «Мой малыш пошел в детский сад. Игрушка в жизни ребенка, какие игрушки необходимы для развития малыша» - анкетирование родителей для получения информации о ребенке и его семье «Давайте познакомимся» - практические советы.	1-ая половина сентября 2024 г. В течение месяца В течение месяца	Педагог-психолог Хиценко И.А. Воспитатели всех возрастных групп Заведующий Антропова О.В Старший воспитатель: Заровнятных Е.В. Воспитатели всех возрастных групп. Заведующий Антропова О.В Старший воспитатель: Заровнятных Е.В.. Воспитатели, Педагог-психолог Хиценко И.А Медицинская сестра Первухина М.В.
Организация утреннего фильтра в дошкольном учреждении на 2024–2025 учебный год.	Постоянно	Заведующий Антропова О.В Заведующий хозяйством Абросова С.В.
Административно-хозяйственная работа		

1. Анализ сведений об операциях с целевыми субсидиями. 2. Работа по составлению новых локальных актов. 3. Составление приказов на новый учебный год. 4. Работа по оснащению МКДОУ новыми пособиями, мебелью и т.д. 6. Анализ маркировки и подбора мебели в группах. 7. Рейд по проверке санитарного состояния групп и помещений детского сада по охране жизни и здоровья детей. 8. Контроль по закладке продуктов. 9. Работа по благоустройству территории.		В течение месяца	Заведующий Антропова О.В Заведующий хозяйством Абросова С.В.. Мед. сестра Первухина М.В.
Работа с кадрами			
1. Текущие инструктажи по ОТ, ТБ, ПБ и охране жизни и здоровья детей. Контрольный рейд комиссии по безопасному использованию электроприборов. 2. Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей» 3. Производственное собрание «Правила внутреннего трудового распорядка». 4. Инструктаж с младшим обслуживающим персоналом «Должностные инструкции». 5. Правила обработки посуды, графики проветривания, смены белья и т.д.		В течение месяца	Заведующий Антропова О.В Заведующий хозяйством Абросова С.В. Мед.сестра Первухина М.В.
Оздоровительная работа с детьми на сентябрь			
№	Содержание	Сроки	Ответственные
1. Оптимизация режима			
1. 2.	Организация жизни детей в адаптационный период, создание комфортного режима дня. Определение оптимальной нагрузки на ребенка, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.	Ежедневно	Педагог – психолог Инструктор по ФК Хиценко И.А
2. Профилактика вирусной инфекции, иммуносберегающие мероприятия (с согласия родителей)			
1.	<i>Стимуляция «Гимнастика маленьких волшебников»:</i> - перед прогулкой – горло; - во время игровой деятельности – лицо, шея, руки, колени; - после сна – стопы, дыхательная гимнастика; - мимическая гимнастика;	Ежедневно	Медицинская сестра: Первухина М.В. Воспитатели групп
1. Охрана психического здоровья			
1	Профилактика дезадаптации, эмоциональное развитие детей	Ежедневно	Педагог- психолог Хиценко И.А
4. Закаливание, с учетом здоровья детей			
1. 2. 3.	Воздушные ванны (облегченная одежда, сон в проветренном помещении, прогулки на воздухе). Водное (обширное умывание, мытье рук до локтей прохладной водой 20–30 градусов). Оздоровительный комплекс после сна (гимнастика, «дорожка Здоровья»).	Ежедневно	Воспитатели всех возрастных групп

Экран работы на октябрь 2024 год

Форма работы	Мероприятия	Сроки (неделя)	Ответственные
Организационно-методическая работа			
Консультации	1. «Использование здоровьесберегающих технологий для совершенствования и укрепления здоровья детей в условиях ДОО и семьи». 2. «Использование игровых технологий по формированию у детей дошкольного возраста социального и эмоционального интеллекта».	10.10. 2024 18.10. 2024	Воспитатель Притчина Н.Д Педагог-психолог Хиценко И.А.
Педагогический час	1. Об этом интересно узнать. (Информация о методических мероприятиях) 2. Подбор материалов для публикаций в печатных изданиях. 3. Готовимся к аттестации.	03.10. 2024 В течение месяца	Ст.воспитатель Заровнятных Е.В.
Школа молодого педагога	1.Самообразование как источник индивидуального роста педагога. 2.Документация педагога. 3.Формы планирования образовательного процесса. 4.Содержание комплексно-тематического планирования.	10.10. 2024	Ст.воспитатель Заровнятных Е.В.
Школа педагогического мастерства	1. Практикум ко Дню здоровья: «Детскому саду - здоровый коллектив» Цель: формирование у педагогов знаний о ЗОЖ и эмоциональном благополучии как залого успешности в педагогической деятельности, навыков саморегуляции, чувства эмпатии, позитивного отношения друг к другу. 2. Семинар- практикум: «Эмоциональный интеллект дошкольника. Игры для развития эмоционального интеллекта»	24.10.24 31.10.24	Педагог-психолог, Инструктор ФК Хиценко И.А. Ст.воспитатель Заровнятных Е.В .
Школа младшего воспитателя	Консультация: «Взаимодействие младшего воспитателя с детьми. Влияние взрослого на речевое развитие детей».	20.10.23	Ст.воспитатель Заровнятных Е.В.
Открытые просмотры	Просмотры осенних праздников во всех возрастных группах	По плану муз. руководителя	Воспитатели, узкие специалисты, музыкальный руководитель.

Проектная деятельность	Подготовка проектов «Заглянула Осень к нам».	10.10.24	Воспитатели
	Разработка конспектов по теме: «Развитие социального и эмоционального интеллекта у детей дошкольного возраста» «Мир головоломок»	27.10.23 В течение месяца	Творческая группа Все желающие педагоги Педагог - психолог
Преемственность в работе со школой			
1. Изучение и подбор литературы по теме «Подготовка детей к школе». 2. Диагностика детей подготовительной группы на предмет готовности к школе. 3. Консультация для родителей «Пять компонентов готовности к школе». 4. Анкетирование родителей «Скоро в школу». 5. Игры – беседы с детьми		В течение месяца	Ст.воспитатель Заровнятных Е.В Педагог-психолог Хиценко И.А. Воспитатели подготовительной группы
Работа с родительской общественностью			
1. Консультации: - «Общение с ребенком. Безусловное принятие» - «Как учить стихи с дошкольниками» - «Для чего нужна музыка» - «Как заинтересовать ребенка играми-головоломками» 2. Анкетирование: «Чего вы ждете от детского сада в новом учебном году?» 3. Информация в уголок для родителей: - Фото отчет о «Наши добрые дела» в ДОУ, к дню пожилого человека - «Развиваем внимательность у дошкольников» - «Единые требования детского сада и семьи в воспитании ребенка» - «Как обучать дошкольников правилам дорожного движения» - «Роль отца в воспитании ребенка»		В течение месяца	Ст.воспитатель Заровнятных Е.В Педагог-психолог Хиценко И.А. Муз. руководитель Воспитатели
Административно-хозяйственная работа			
1. Рейд по проверке санитарного состояния групп, пищеблока, помещений детского сада; проверка охраны жизни и здоровья детей. 2. Анализ накопительной ведомости. 3. Контроль по закладке продуктов. 4. Работа по благоустройству территории. 5. Инвентаризация ДО.		В течение месяца	Заведующий Антропова О.В Заведующий хозяйством Абросова С.В.
Работа с кадрами			
1. Наличие инструкций и наглядного информационного материала по ОТ, оформление уголка по ОТ. 2. Проведение практикума (по подгруппам) «Соблюдение санитарных правил и выполнение санитарно - противоэпидемиологических (профилактических) мероприятий» 3. «Школа младшего воспитателя»: «Организация процесса питания». 4. Проведение тренировочных мероприятий по эвакуации детей и сотрудников из здания ДОО при угрозе возникновения пожара с использованием оповещения.		В течение месяца	Заведующий Антропова О.В Заведующий хозяйством Абросова С.В.

Оздоровительная работа с детьми на октябрь 2024 год

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1. Профилактика вирусной инфекции, иммуносберегающие мероприятия (с согласия родителей)			
	<i>Самомассаж «Гимнастика маленьких волшебников»</i> • перед прогулкой – горло; • во время занятий – лицо, шея, руки, колени; • после сна – стопы, дыхательная гимнастика; • мимическая гимнастика; • аутогенная тренировка. • чесночные букетики <i>Витамиотерапия:</i> • витаминизация третьего блюда • <i>рекомендации родителям:</i> <i>Полоскание полости рта и зева солевым раствором</i>	Ежедневно	Воспитатели, Медицинская сестра: Первухина М.В.
2. Комплекс медико-психологических мероприятий			
1. 2. 3. 4.	Щадящий режим дня. Музыкотерапия. Проведение корригирующей гимнастики в комплексе с дыхательными и релаксационными упражнениями. Предупреждение нарушения зрения.	В течение месяца	Педагог-психолог: Инструктор ФК: Хиценко И.А Воспитатели групп
3. Закаливание, с учетом здоровья детей			
1. 2. 3.	Воздушные ванны (облегченная одежда, сон в проветренном помещении, прогулки на воздухе); Водное закаливание (мытье рук до локтей прохладной водой 20-30 градусов); Оздоровительный комплекс после сна (гимнастика, дорожка «Здоровья») с оценкой общего здоровья ребенка его физического и психического развития.	Ежедневно	Воспитатели всех возрастных групп
1. 2.	Проведение углубленных и профилактических медосмотров детей, согласно установленных сроков. Проследить динамику простудных заболеваний (графически).	До 1 числа каждого месяца	Медицинская сестра: Первухина М.В.

Экран работы на ноябрь месяц 2024 год

Форма работы	Мероприятия	Сроки (неделя)	Ответственные
Организационно-методическая работа			
Консультации	1.«Создание здоровьесберегающей среды в ДОО. Особенности проведения физических занятий на воздухе».	07.11.24	Воспитатель Высоцкая Е.А Старший воспитатель: Заровнятных Е.В

Педагогические часы	1.Об этом интересно узнать. (Информация о методических мероприятиях). 2.Подготовка к празднованию Дня матери(29 и 30 ноября).	В течение месяца	Ст.воспитатель Музыкальный руководитель Воспитатели
Школа молодого педагога	Семинар-практикум: «Образовательная программа дошкольного образования», «ФОП»	14.11.2024	Старший воспитатель, Заровнятных Е.В
Школа младшего воспитателя	Семинар «Организация процесса питания детей и формирование эстетических навыков приема пищи. Культура поведения за столом (получение пищи на пищеблоке, доставка в группу, сервировка столов и т.д.)»	22.11.24	Заведующий хозяйством Абросова С.В Старший воспитатель, Заровнятных Е.В
Открытые просмотры	ОД с использованием здоровьесберегающих технологий. Цель: система работы воспитателей по развитию у дошкольников сенсорных эталонов	18.11- 22.11.24	Воспитатели
Работа в методкабинете	1. Подготовка к педагогическому совету №2. Подготовка документации по тематическому контролю. 2.Повышение деловой квалификации педагогов. Участие педагогов в РМО. 3.Подготовка материалов для проведения мониторинга родителей воспитанников по антикоррупции.	В течение месяца	Старший воспитатель, Заровнятных Е.В Воспитатели, специалисты
Педагогический совет № 2	Педагогический - совет – игра КВН Тема: «Использование здоровьесберегающих технологий в работе с детьми и в сотрудничестве с семьями воспитанников». Цель: анализ использования здоровьесберегающих технологий в работе с детьми; определение наиболее эффективных методов в работе; совершенствование образовательного процесса с позиций здоровьесберегающей технологии; повышение творческой активности педагогов /через игру педагогический «КВН». 1. Вступительное слово по теме педагогического совета. 2. Выполнение решений предыдущего педагогического совета. 3. Итоги контроля.	28.11.24	Заведующий Антропова О.В, Ст. воспитатель: Заровнятных Е.В

	Оперативный контроль: Цель: оказание практической помощи: - использование здоровьесберегающих технологий; - выполнение режима прогулки; - санитарное состояние; - охрана жизни и здоровья; - культура поведения за столом; - соблюдение режима и организации жизни группы; - организации деятельности во второй половине дня; - проведение развлечений; - проведение ОД.		Заведующий О.В. Антропова, Ст. воспитатель: Заровнятных Е.В Медицинский персонал
Проектная деятельность	Проекты «На земле друзьям не тесно». Экологический проект «Синичкин календарь»	С 09.11.23-	Подготовительная группа Средняя, старшая группы
Преимущества в работе со школой			
1. Изучение литературы по теме: «Психологические компоненты готовности к школе».		в течение месяца	Педагог-психолог Хиценко И.А. Ст. Воспитатель
2. Печатная информация: «Готовность ребенка к школе».			
3. Консультация на информационный стенд - «Нравственно-волевая готовность ребенка к обучению в школе». - «Как подготовиться к школе».			Заровнятных Е.В Воспитатели подготовительной группы.
Работа с родительской общественностью			
1. Консультации: - «Кризис 3-х лет. Особенности» - «Дидактические игры и упражнения по развитию речи» - «Как развивать речь ребенка» - «Как развивать музыкальный слух» 2. Печатные информации: - «Роль родителей в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма» - Безопасное поведение на воде в зимний период, во время ледостава, правила оказания первой помощи. - «О пожарах. Это должен знать каждый» - «Какую литературу читать дошкольникам» - «Азбука вежливости. Единые требования семье и ДОО в формировании правил хорошего тона и культурно-гигиенических навыков» 3. Музыкальный вечер для детей и родителей. Музыкальный праздник для детей и родителей, посвященный Дню матери.		В течение месяца	Педагог-психолог, инструктор по ФК, Музыкальный руководитель Учитель-логопед Воспитатели всех групп Муз.руководитель: Воспитатели
Административно-хозяйственная работа			

1.Проведение месячника по питанию. 2.Подготовка здания и участков к началу зимнего периода.3. Анализ накопительной ведомости, бракеражного журнала 4.Работа по оформлению ДОО к Новому Году. 5.Выполнение сан. эпид режима в ДОО. 6.Анализ сведений об операциях с целевыми субсидиями. 8.Проверка освещения в ДОУ. 9.Рейд по проверке санитарного состояния групп, пищеблока, помещений детского сада; проверка охраны жизни и здоровья детей. 10.Контроль по закладке продуктов. 11.Работа по благоустройству территорию.	В течение месяца	Заведующий О.В. Антропова, Заведующий хозяйством Абросова С.В.
Работа с кадрами		
1. Состояние документации по ОТ (планов, графиков). 2. Утверждение графика дежурных администраторов в праздничные дни. 3. Посещение молодыми специалистами занятий опытных педагогов. 4. Обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов. 5. Подготовка здания к зиме, уборка территории. 6. Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в зимний период.	В течение месяца	Заведующий О.В. Антропова, Ст. воспитатель: Заровнятных Е.В Заведующий хозяйством Абросова С.В.

Оздоровительная работа с детьми на ноябрь

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1. Профилактика вирусной инфекции, иммуносберегающие мероприятия (с согласия родителей)			
1.	Самомассаж «Гимнастика маленьких волшебников»: • перед прогулкой – горло; • во время занятий – лицо, шея, руки, колени; • после сна – стопы, дыхательная гимнастика; • мимическая гимнастика;	Ежедневно	Воспитатели.
2.	Оздоровление фитонцидами: • полоскание полости рта и зева солевым раствором (после еды)		
3.	Ароматизация помещений: • чесночные букетики		
4.	Витамиотерапия: • витаминизация третьего блюда • рекомендации родителям: ревит		
2. Комплекс медико-психологических мероприятий			
1.	Щадящий режим дня.	В течение месяца	Воспитатели, педагог-психолог Хиценко И.А Инструктор ФК
2.	Музыкотерапия.		
3.	Проведение корригирующей гимнастики в комплексе с дыхательными и релаксационными упражнениями.		
4.	Предупреждение нарушения зрения.		

3. Закаливание, с учетом здоровья детей			
1.	Воздушные ванны (сон в проветренном помещении, прогулки на воздухе);	Ежедневно	Воспитатели групп
2.	Оздоровительный комплекс после сна (гимнастика, дорожка «Здоровья»)		
1. Проследить динамику простудных заболеваний (графически). 2. Контроль за посещением поликлиники родителями с детьми на основании направлений, выданных им при медицинском осмотре специалистами.		До 1 числа каждого месяца	Медсестра, воспитатели

Экран работы на декабрь месяц 2024 год

Форма работы	Мероприятия	Сроки (неделя)	Ответственные
Организационно-методическая работа			
Консультации	1. «Мультфильм как средство всестороннего развития ребенка»	05.12.24	Ст. воспитатель Заровнятных Е.В Воспитатель Жиликова С.Л
Педагогические часы	1. Об этом интересно узнать. (Информация о методических мероприятиях в декабре) 2. Обсуждение подготовки к новогодним утренникам и оформления ДОО. 3. Документация воспитателя ДОО	05.12.24	Заведующий Антропова О.В., Ст. воспитатель: Заровнятных Е.В Муз.руководитель: Воспитатели всех групп
Школа педагогического мастерства	Семинар «Планирование образовательного события и мотивация участников – детей и родителей» Цель: развитие инновационного потенциала по освоению технологии «Образовательное событие».	12.12.24	Ст. воспитатели: Заровнятных Е.В Воспитатель Притчина Н.Д
	Мастер-класс: «Игровые технологии по формированию у детей дошкольного возраста социального и эмоционального интеллекта»	19.12.2024	Ст.воспитатель Заровнятных Е.В. специалисты
Школа молодого педагога	Консультация «Повышение уровня профессионального мастерства педагогов при использовании ИКТ»	10 .12.24	Ст.воспитатель Заровнятных Е.В.
Школа младшего воспитателя	Консультация «Организация санитарно - гигиенической работы в период карантина»	В течение месяца	Заведующий хозяйством Абросова О.В Мед. Сестра Первухина М.В
Открытые просмотры	Неделя педагогического мастерства. Просмотр новогодних праздников во всех группах (по расписанию)	По расписанию	Музыкальный руководитель: воспитатели всех групп

Работа в методкабинете	1. Подготовка информации на сайт. 2. Подготовка справки по итогам конкурса. 3. Разработка плана по тематической проверке. 4. Разработать план работы по месячнику безопасности.	В течение месяца	Заведующий О.В Антропова Ст. воспитатели: Заровнятных Е.В Воспитатели, узкие специалисты
Праздники, развлечения	1. Новогодние праздники: (по расписанию) 2. Физкультурные досуги - «Лесные зверята» (младшие группы) - «Зимние приключения» (средние группы) - «В гости к снеговiku» (старшие группы) - «Леденцы для Снежной бабы» (подготовительные к школе группы)	По плану муз. руководителя С 10.12.24-12.12.24	Музыкальный руководитель: воспитатели всех групп Инструктор по ФК Хиценко И.А
Смотры, выставки, конкурсы	1.Выставка семейных поделок в группе «Зима – пора чудес!». 2.Коллективная работа « С Новым 2025 годом!» 3.Презентация групп в формате видео «Наша Новогодняя группа»	21.12.24 11.12.2024 С 18.12.2024 – 22.12.2024	Воспитатели, родители Ст. воспитатель: Заровнятных Е.В Воспитатели, узкие специалисты
Контроль регулирования и коррекции педагогического процесса	<u>Оперативный контроль</u> Цель: оказание практической помощи - санитарное состояние; - охрана жизни и здоровья; - выполнение структуры прогулки; - организация игровой деятельности; - организация индивидуальной работы с детьми; - проведение развлечений; - организация и проведение ООД; - содержание игрового материала для сюжетно-ролевых игр; - культурно-гигиенические навыки при умывании; - порядок в детских шкафчиках; - оформление уголков с информацией для родителей.	В течение месяца	Заведующий О.В. Антропова Ст. воспитатель: Заровнятных Е.В Заведующий хозяйством Абросова С.В.
Проектная деятельность	Проект « Доброта спасет мир», «Синичкин Календарь» Работа по инновационной деятельности. Подготовка материалов для публикации.	С 1.12.24 28.12.2024	Воспитатели групп Творческие группы
Работа с родительской общественностью			

1. Инструктаж родителей: 1. Обучение детей правилам дорожного движения в семье. Соблюдение правил дорожного движения детьми в период зимних каникул, запрете игр на железной дороге и ж/д переездах. 2. Пожарная безопасность, правила пользования пиротехническими средствами, запрет на самостоятельное их использование детьми. 2. Консультация: - «Автоматизация звука в домашних условиях» - «Играем и развиваемся: игры на развитие логического мышления в домашних условиях» - «Профилактика и коррекция осанки у детей дошкольного возраста» - «Помогите ребенку вырасти здоровым» 3. Печатная информация в уголок для родителей: - «Как дарить новогодние подарки детям» - «Меры профилактики гриппа» - «Если загорелась елка» - «Первая помощь при обморожении» Групповые родительские собрания: « Игры с детьми младшего дошкольного возраста» 1 мл. группа <i>«Игры для развития детей» - вторая младшая группа</i> <i>«Как отвечать на вопросы ребенка» - средняя группа</i> <i>«Развитие творческих способностей детей» - старшая группа</i> «Книга – лучший друг» - подготовительная группа	В течение месяца	Ст. воспитатель: Заровнятных Е.В воспитатели
Административно-хозяйственная работа		
1.Рейд комиссии по ОТ по группам, на пищеблок. 2.Работа ДОО по эстетике оформления помещений. 3. Составление графика отпусков. Просмотр трудовых книжек и личных дел. Работа по составлению нормативной документации. 4.Анализ родительской платы. 5. Рейд по проверке санитарного состояния групп, пищеблока, помещений детского сада; проверка охраны жизни и здоровья детей. 6. Планирование приобретения оборудования в 2025 году.	В течение месяца	Заведующий ОВ. Антропова Делопроизводитель Шеховцева Т.Л Заведующим хозяйством Абросова С.В.
Работа с кадрами		

1. Производственное собрание «Инструктаж по безопасному проведению новогодних праздников, инструктаж по технике безопасности на рабочем месте, пожарной безопасности». 2. Рейд по проверке условий для безопасного проведения новогодних праздников: • наличие приказов по проведению праздников; проверка состояния электрогирлянд; • состояние пожарного оборудования; • наличие планов эвакуации в группах, музыкальном зале, коридорах и т.д.; • подготовка дополнительных средств пожаротушения (одеяла, ведра с водой и песком); • подготовка аптечек; • готовность пожарных выходов; • планирование работы с детьми и родителями по вопросам безопасного проведения праздников. 3. Утверждение графика дежурных администраторов в предпраздничные и праздничные дни. 4. Производственное совещание: «Роль младшего воспитателя в организации питания детей. Отчет комиссии по контролю за организацией питания детей в группах»	В течение месяца	Заведующий ОВ. Антропова Заведующим хозяйством Абросова С.В Ст.воспитатель: Заровнятных Е.В
--	------------------	---

Оздоровительная работа с детьми на декабрь

№	Содержание	Сроки	Ответственные
2. Профилактика вирусной инфекции, иммуносберегающие мероприятия (с согласия родителей)			
1.	Самомассаж «Гимнастика маленьких волшебников»: • перед прогулкой – горло; • во время занятий – лицо, шея, руки, колени; • после сна – стопы, дыхательная гимнастика; • мимическая гимнастика;	Ежедневно	Воспитатели, медсестра
2.	Оздоровление фитонцидами: • полоскание полости рта и зева солевым раствором (после еды)	10 дней	
	Ароматизация помещений: • чесночные букетики		
3.	Витамиотерапия:		
4.	• витаминизация третьего блюда		
5.	• рекомендации родителям: ревит,		
2. Комплекс медико-психологических мероприятий			
1.	Щадящий режим дня.	В течение месяца	Воспитатели Педагог-психолог: Хиценко И.А Инструктор ФК:
2.	Музыкотерапия.		
3.	Проведение корригирующей гимнастики в комплексе с дыхательными и релаксационными упражнениями.		
4.	Предупреждение нарушений зрения.		
3. Закаливание, с учетом здоровья детей			
1.	Оздоровительный комплекс после сна (гимнастика, дорожка «Здоровья»)	Ежедневно	Воспитатели групп

1. Проследить динамику простудных заболеваний (графически) 2. Проследить результаты посещения детьми специалистов, по направлениям, после плановых медицинских осмотров.	До 1 числа каждого месяца	Медсестра Первухина М.В
---	---------------------------------	-------------------------------

Экран работы на январь 2025 года

Форма работы	Мероприятия	Сроки (неделя)	Ответственные
Организационно-методическая работа			
Консультации	«Игры и игрушки, способствующие развитию эмоционального интеллекта дошкольников».	16.01.2025	Ст. воспитатель Заровнятных Е.В Воспитатель: Жилякова С.Л
Педагогический час	1. Об этом интересно узнать. (Информация о методических мероприятиях) 2. Обзор публикаций из педагогических изданий.	В течение месяца	Заведующий О.В. Антропова Ст. воспитатель: Заровнятных Е.В
Школа педагогического мастерства	1.Тренинг ко Дню здоровья: «Психоэмоциональная разгрузка и саморегуляция педагога» Цель: показать современные техники и приемы стабилизации эмоционального состояния педагога.	17.01.2025	Педагог-психолог Хиценко И.А
Школа молодого педагога	Консультация «Современные подходы к взаимодействию ДОО и семьи по развитию игровой деятельности воспитанников. Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями по развитию эмоционального интеллекта дошкольников».	23.01.2025	Ст. Воспитатель Заровнятных Е.В
Школа младшего воспитателя	Консультация «Режим дня, его значение в жизни и развитии ребенка. Организация детей на прогулку».	В течение месяца	Заведующий хозяйством Абросова С.В. Мед. Сестра Первухина М.В.
Открытые просмотры	ОД по патриотическому воспитанию: Открытие месячника по военно-патриотическому воспитанию Цель: система работы муз. руководителя по ознакомлению дошкольников с историей края и страны, содержание материала, предлагаемого детям.	22.01.2025	Музыкальн ый руководитель Инструктор по ФК

Работа в методкабинете	1. Подготовка к педагогическому совету. 2. Оформление документов по тематическому контролю. 3. Подготовка рекомендаций для родителей по экспериментальной деятельности в семье. 4. Разработка плана работы по месячнику оборонно-массовой и военно-патриотической работы. 5. Подготовка информации на сайт.	В течение месяца	Ст. воспитатель: Заровнятных Е.В. Инструктор по ФК
Праздники, развлечения	1. Музыкальные досуги: - Досуг «Зимние забавы» (II младшие группы) Игровая программа «Любим, Зимushка, тебя» (средние и старшие группы) - Музыкальная гостиная «Музыка зимы» (подготовительные к школе группы) 2. Спортивный праздник ко Дню здоровья «С физкультурой дружим мы – нам болезни не страшны!» - «Буратино и волшебный чемоданчик!» (младшие группы) - «Доктор Айболит приглашает в страну Здоровья» (средние группы) - «И в мороз, и в стужу – с физкультурой дружим» (старшие группы). - «Зимние виды спорта!» (подготовительные к школе группы). - 3. Открытие месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы.	09.01.2025 15.01.2025- 22.01.2025	Музыкальный руководитель, воспитатели Музыкальный руководитель, инструктор по ФК, воспитатели
Смотры, выставки, конкурсы	Фотовыставка «Мой новогодний подарок». Выставка коллективных работ «День здоровья в детском саду» Подготовка статей по теме самообразования на странички педагогов сайт ДООУ Подготовка к конкурсу игр по развитию эмоционального интеллекта «Я в мире с собой – живу в мире друзей»	10.01.2025 22.01.2025 До 31.01.2025 До марта 2025 года	Воспитатели, родители Воспитатели, узкие специалисты

Контроль регулирования и коррекции педагогического процесса	<u>Оперативный контроль</u> цель: оказание практической помощи - санитарное состояние помещений группы; - охрана жизни и здоровья дошкольников; - организация питания в группах; - организация речевой деятельности на прогулке; - организация детского экспериментирования; - соблюдение режима дня группы; - подготовка воспитателей к ООД; - проведение ООД.	В течение месяца	Заведующий О.В. Антропова Ст. воспитатель: Заровнятных Е.В Заведующий хозяйством Абросова С.В Мед. Сестра Первухина М.В.
Проектная деятельность	« Зимние забавы», « История волшебных слов»	8.01.2025	Воспитатели групп
Работа с родительской общественностью			
1. Открытие месячника оборонно- массовой и военно- патриотической работы 2. Информация в родительский уголок: - «Уроки вежливости» - «Играйте вместе с детьми» - «Первая помощь при обморожениях» - «Организация питания детей в семье» - «Зеленый мир на окне» 3. Консультация: - «Пальчиковая гимнастика и её значение в развитии ребёнка» - «Классическая музыка как фактор художественно-эстетического воспитания дошкольников» - «Повышение двигательной активности детей посредством подвижных игр»	В течение месяца	Заведующий О.В. Антропова Ст. воспитатель: Заровнятных Е.В Воспитатели Музыкальный руководитель, воспитатели, узкие специалисты	
Преемственность в работе со школой			
1. Консультация (практикум) для педагогов подготовительных групп «Будущие первоклассники». 2. Печатная информация для родителей «Речевая подготовка детей к школе в семье»	В течение месяца	Педагог-психолог Хиценко И.А.	
Административно-хозяйственная работа			

1. Ревизия продуктового склада. Контроль за закладкой продуктов. 2. Оперативное совещание по противопожарной безопасности. 3. Заседание Совета по питанию. 4. Составление статистического отчета. 5. Рейд по проверке санитарного состояния групп, пищеблока, помещений детского сада; проверка охраны жизни и здоровья детей.	В течение месяца	Заведующий О.В. Антропова Ст. воспитатель: Заровнятных Е.В Заведующий хозяйством Абросова С.В.
Работа с кадрами		
1. Оформление договоров, заявок, счетов. 2. Санитарное состояние производственных и бытовых помещений, наличие и состояние аптек первой медицинской помощи. 3. Своевременность прохождения медосмотров. 4. Заседание Совета Детского сада: - Отчет заведующего о рациональном расходовании бюджетных ассигнований на деятельность образовательного учреждения.	В течение месяца	Заведующий О.В. Антропова Ст. воспитатель: Заровнятных Е.В Заведующий хозяйством Абросова С.В.

Оздоровительная работа с детьми на январь

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1. Профилактика вирусной инфекции, иммуносберегающие мероприятия (с согласия родителей)			
1.	Самомассаж • перед прогулкой – горло; • во время занятий – лицо, шея, руки, колени; • после сна – стопы, дыхательная гимнастика; • мимическая гимнастика;	Ежедневно	Воспитатели Медсестра: Первухина М.В.
2.	Оздоровление фитонцидами: • чесночно-луковые закуски; • полоскание полости рта и зева солевым раствором (после еды)		
3.	Ароматизация помещений: • чесночные букетики		
4.			
5.	Витамиотерапия (рекомендации родителям): • ревит; • витаминизация третьего блюда		
2. Комплекс медико-психологических мероприятий			
1.	Щадящий режим дня.	В течение Месяца	Воспитатели Педагог-психолог: Хиценко И.А. Музыкальный руководитель
2.	Музыкотерапия.		
3.	Проведение корригирующей гимнастики в комплексе с дыхательными и релаксационными упражнениями.		
4	Предупреждение нарушений зрения.		
3. Закаливание, с учетом здоровья детей			
1.	Оздоровительный комплекс после сна (гимнастика, дорожка «Здоровья»)	Ежедневно	воспитатели групп
	Проследить динамику простудных заболеваний	До 1	медсестра,

(графически)	числа каждого месяца	воспитатели
--------------	----------------------------	-------------

Экран работы на февраль 2024 год.

Форма работы	Мероприятия	Сроки (неделя)	Ответственные
Организационно-методическая работа			
Консультации	28. «Гимнастика пробуждения как компонент оздоровительной работы в ДОО».	07.02.2025	Инструктор по ФК Хиценко И.А. Ст. Воспитатель Заровнятных Е.В
Педагогический час	1. Об этом интересно узнать. (Информация о методических мероприятиях) 2. Обсуждение мероприятий к «23 февраля», «8 марта»; оформление зала. 3. Мероприятия месячника - оборонно-массовой и военно – патриотической работы.	В течение месяца	Ст. воспитатель: Музыкальный руководитель: Инструктор ФК
Школа педагогического мастерства	1.Семинар-практикум: «Планирование образовательной деятельности в соответствии с ФОП ДО» Цель: способствовать совершенствованию педагогического мастерства воспитателей в подготовке и проведении ООД с детьми в соответствии с ФОП ДО. РМО- Формированию у детей дошкольного возраста социального и эмоционального интеллекта через игровые технологии	6.02.2025	Воспитатель:
Школа молодого педагога	Круглый год: «Прогулки с детьми дошкольного возраста в разное время года. Требования к организации прогулок»	13.02.2025	Ст. воспитатель Воспитатель: Молокова Г.А
Школа младшего воспитателя	«Правила обработки посуды и ветоши. Правила разведения и хранения дезинфицирующих средств»	12.02.2025	Заведующий хозяйством Абросова С.В Медицинская сестра
Открытые просмотры	ООД в рамках военно-патриотического воспитания по «социально-коммуникативному развитию». Закрытие месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы	08.02.2024 24.02.2025	Воспитатели : Чупина Т.А, Жилякова С.Л, Притчина Н.Д. Инструктор по ФК Хиценко И.А Музыкальный руководитель, воспитатели

Работа в методкабинете	1. Оформление материалов по месячнику оборонно-массовой и военно-патриотической работы. Подведение итогов работы. 2. Подготовка материалов на сайт. 3. Подготовка к педагогическому совету.	В течение месяца	Ст. воспитатель: Заровнятных Е.В.
Праздники, развлечения	<i>Спортивно-музыкальные праздники ко Дню Защитника Отечества:</i> - «Бравые солдаты» (младшие группы) - «Мальчики и папы – бравые солдаты» (средние группы) - «Я похож на папу» (старшие группы) - «Будем в армии служить и Отчизной дорожить» (подготовительные к школе группы с участием родителей). <i>Конкурс чтецов «Читаем стихи о войне»</i>	12.02.2025- 20.02.2025 18.02.2025	Ст. воспитатели: Заровнятных Е.В Музыкальный руководитель Инструктор ФК Воспитатели старших и подготовительных к школе групп
Смотры, выставки, конкурсы	1. Выставка групповых газет «Папа и я – настоящие друзья» 2. Фотовыставка «Моя мама лучше всех»	10.02.2025 28.02.2025	Воспитатели всех групп
Контроль регулирования и коррекции педагогического процесса	<u>Оперативный контроль:</u> Цель: оказание практической помощи - санитарное состояние; - охрана жизни и здоровья; - выполнение структуры прогулки; - организация совместной деятельности по формированию КГН и культуры поведения за столом; - организация наблюдений на прогулке; - проведение развлечений; - содержание игрового материала для сюжетно – ролевых игр; - организация подвижных игр во время прогулки; - состояние прогулочных площадок.	В течение месяца	Заведующий Антропова О.В Ст. воспитатель: Заровнятных Е.В.
Проектная деятельность	«Наследники славы, хранители памяти», Средняя и младшая группа «Мы спортсмены»		Воспитатели , инструктор по ФК

Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы	Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы. Подведение итогов.	27.02.2025	Заведующий О.В. Антропова Ст. воспитатель: Заровнятных Е.В Воспитатели всех групп
Работа с родительской общественностью			
1. Консультации: - «Игра-занятие серьёзное!» - «Как научить ребёнка любить музыку» 2. Информация в родительский уголок: - «Рекомендации родителям по ПДД»; - «Застенчивые и замкнутые дети» - «Малыши холода не боятся» _ «Одежда детей в группе и на прогулке» 4. Спортивно-музыкальный праздник, посвященный Дню защитника Отечества (средние, старшие и подготовительные к школе группы). 5. Родительское собрание во всех возрастных группах: Во всех возрастных группах в повестку родительского собрания включить вопрос по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в семье «Огради детей от опасности». <i>Первая младшая группа</i> «Влияние игрушки на развитие ребенка» <i>Вторая младшая</i> «Как правильно выбирать игрушку ребенку» <i>Средняя группа</i> «Мир книги и телевидения. Что привлекает внимание современного ребенка?» <i>Старшая группа</i> «Как выбрать мультфильм для ребенка» <i>Подготовительная к школе группа</i> «Телевидение и компьютер».		В течение месяца	Заведующий Антропова О.В Ст. воспитатель: Заровнятных Е.В. Воспитатели, Узкие специалисты
Административно-хозяйственная работа			
1. Проверка эстетического оформления групп и помещений, проведение мероприятий. 2. Проверка организации питания по СанПиН. 3. Заседание Совета по питанию. 4. Анализ состояния материальной базы во всех возрастных группах. 5. Рейд по проверке санитарного состояния групп, пищеблока, помещений детского сада; проверка охраны жизни и здоровья детей.		В течение месяца	Заведующий Антропова О.В Ст. воспитатель: Заровнятных Е.В. Заведующий по хозяйству Абросова С.В Медсестра Первухина М.В.

Оздоровительная работа с детьми на февраль

№	Содержание	Сроки	Ответственные
2. Профилактика вирусной инфекции, иммуносберегающие мероприятия (с согласия родителей)			

1. 2. 3. 4. 5.	<i>Самомассаж «Гимнастика маленьких волшебников»:</i> • перед прогулкой – горло; • во время занятий – лицо, шея, руки, колени; • после сна – стопы, дыхательная гимнастика; • мимическая гимнастика; <i>Оздоровление фитонцидами:</i> • чесночно-луковые закуска; • полоскание полости рта и зева солевым раствором (после еды) <i>Ароматизация помещений:</i> • чесночные букетики <i>Витаминотерапия:</i> • витаминизация третьего блюда	Ежедневно	воспитатели, Медсестра Первухина М.В.
2. Комплекс медико-психологических мероприятий			
1. 2. 3. 4.	Щадящий режим дня. Музыкотерапия. Проведение корректирующей гимнастики в комплексе с дыхательными и релаксационными упражнениями. Предупреждение нарушения зрения.	в течение месяца	воспитатели педагог- психолог: Хиценко И.А.
3. Закаливание, с учетом здоровья детей			
1.	Оздоровительный комплекс после сна (гимнастика, дорожка «Здоровья»)	ежедневно	воспитатели групп
Проследить динамику простудных заболеваний		до 1-го числа каждого месяца	Воспитатели, Медсестра Первухина М.В

Экран работы на март 2025 года.

Форма работы	Мероприятия	Сроки (неделя)	Ответственны е
Организационно-методическая работа			
Консультации	1.«Создание у дошкольников мотивации к исследовательской деятельности»	6.03.2025	Воспитатель Высоцкая Е.А.
Педагогический час	1. Об этом интересно узнать. (Информация о методических мероприятиях) 2. Анализ проведенных мероприятий к «23 февраля», «8 марта» 3. Обсуждение мероприятий, посвященных Дню Победы.	В течение месяца	Ст.воспитатель: Заровнятных Е.В Музыкальный руководитель Воспитатели всех возрастных групп

Школа молодого педагога	1.Круглый стол: «Построение РППС в ДОО» Цель: выявить, в чем проявляются особенности построения РППС в группах детского сада»	13.03.2025	Ст.воспитатель: Заровнятных Е.В
Школа младшего воспитателя	Консультация «Правила проведения генеральных и текущих уборок помещений. Хранение и использование спецодежды, инвентаря».	12.03.2024	Заведующий по хозяйству Абросова С.В Медсестра Первухина М.В.
Открытые просмотры	Неделя педагогического мастерства. 1.Просмотр праздников к 8 Марта во всех возрастных группах (по расписанию) 2.Развлечение «День птиц» (старшие и подготовительные к школе группы). 3. Образовательная деятельность по основам безопасности жизнедеятельности.	По графику Муз. руководитель 28.03.2025 20.03.2025	Музыкальный руководители Воспитатели всех возрастных групп Музыкальный руководитель, воспитатели Воспитатели :
Работа в методкабинете	1. Подготовка к педсовету. 2. Оформление документации по тематическому контролю. 3. Оформление документов по тематическому контролю. 4. Подготовка материалов к фронтальной проверке. 5.Подготовка информации на сайт. 6. Оказание помощи педагогам участвующим в муниципальных конкурсах	В течение месяца	Ст.воспитатель: Заровнятных Е.В
Педагогический совет№3	Педагогический совет- деловая игра Тема:«Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов в ДОО по формированию у детей дошкольного возраста социального и эмоционального интеллекта через игровые технологии». Цель: объединить усилия коллектива МКДОУ для повышения уровня профессиональной компетенции педагогов по формированию у дошкольников социального и эмоционального интеллекта. 1. Вступительное слово по теме педагогического совета. 2. Выполнение решений предыдущего педагогического совета. 3. Итоги контроля. <i>Теоретическая часть:</i> 4. «Условия, созданные в группах для	27.03.2025	

	формирования социального и эмоционального интеллекта». <i>Практическая часть</i> 5. «Современная практика организации игровой деятельности по развитию социального и эмоционального интеллекта» 6. Результаты конкурса игр по развитию у детей социально-эмоционального интеллекта «Я в мире с собой- живу в мире друзей» 7. Решение педагогического совета.		
Праздники развлечения	1.Праздники: - «Поздравление милых мам» (2-я младшая группа) - «Наши мамочки родные» (средние группы) - «Весенний бал», «Концерт для мам» (старшая группа) - «В гостях у королевы Музыки» или «Красная Шапочка на новый лад» (подготовительная к школе группа). 2. Физкультурные досуги: - «Моя мама лучше всех» (младшие группы) - «Поиграем в весеннем лесу!» (средняя группа) - «Весенние старты» (старшая группа) - «Перелетные птицы» (подготовительная группа) 3.Фольклорный праздник «День птиц»	По расписанию Муз. руководитель В течение месяца 26.03.2025	Музыкальный руководитель: Воспитатели Инструктор по ФК: Воспитатели Музыкальный руководитель: Воспитатели
Смотры, выставки, конкурсы	1. Фотоколлаж «Сюрприз для мамочки!» 2. Коллективная работа «Птицы прилетели!»	03.03.2025 17.03.2024	Воспитатели всех возрастных групп

Контроль регулирования и коррекции педагогического процесса	<u>Тематический контроль:</u> «Формирование у дошкольников социального и эмоционального интеллекта через игровые технологии» Цель: анализ работы педагогов ДОО по использованию игровых технологий, направленных на формирование социального и эмоционального интеллекта. <u>Оперативный контроль:</u> Цель: оказание практической помощи: - санитарное состояние; - охрана жизни и здоровья; - организация наблюдений в природе; - организация игровой деятельности; - соблюдение режима и организации жизни группы; - подготовка педагогов к ООД; - оформление и обновление информации в уголке для родителей.	10.03.25-19.03.25 В течение месяца	Заведующий О.В. Антропова Ст.воспитатель: Заровнятных Е.В Заведующий хозяйством Абросова С.В.
Проектная деятельность	«Мастерица», «Профессия моей мамы» «Волшебница вода», «Берегите воду»	1.03-10.03.25 15.03.25	Воспитатели, специалисты
Работа с родительской общественностью			
1. Праздничные мероприятия, посвященные Международному женскому дню: праздники, вручение подарков, выставки детских работ. 2. Информация в родительский уголок: - «Готов ли Ваш ребенок к школе?» - «Правильное питание дошкольников» - «Учите переходить дорогу правильно!» - «Что дети должны знать и уметь в определенном возрасте» - «Экспериментируем дома» 3. «День открытых дверей». Открытые занятия для родителей по различным возрастным группам. 4. Консультации: - «Как избежать конфликтов и истерик» - «Значение грамматических игр в развитии речи ребенка» - «Роль классической музыки в становлении личности ребенка» - «Физкультура в детском саду»		В течение месяца	Заведующий О.В. Антропова Ст.воспитатель: Заровнятных Е.В Узкие специалисты, воспитатели.
Административно-хозяйственная работа			

1. Рейд по проверке санитарного состояния групп, пищеблока, помещений детского сада; проверка охраны жизни и здоровья детей. 2. Плановая проверка «Состояние работы по организации питания детей». 3. Состояние работы с детьми по ОБЖ». 4. Проведение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, технике безопасности на рабочем месте, пожарной безопасности и др.	В течение месяца	Заведующий О.В. Антропова Заведующий хозяйством Абросова С.В.
Работа с кадрами		
1. Рейд по профилактике производственного травматизма. 2. Плановая проверка «Состояние работы по организации питания детей». 3. Состояние работы с детьми по ОБЖ. 4. Утверждение графика дежурных в предпраздничные и праздничные дни. 5. Проведение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, технике безопасности на рабочем месте, пожарной безопасности и др.	В течение месяца	Заведующий О.В. Антропова Заведующий хозяйством Абросова С.В.

Оздоровительная работа с детьми на март

№	Содержание	Сроки	Ответственные
3. Профилактика вирусной инфекции, иммуносберегающие мероприятия (с согласия родителей)			
1.	Самомассаж «Гимнастика маленьких волшебников»: • перед прогулкой – горло; • во время занятий – лицо, шея, руки, колени; • после сна – стопы, дыхательная гимнастика; • мимическая гимнастика;	Ежедневно	воспитатели, медсестра
2.	Оздоровление фитонцидами: • полоскание полости рта и зева солевым раствором (после еды)	10 дней	
3.	Ароматизация помещений: • чесночные букетики		
4.	Витамиотерапия: • витаминизация третьего блюда		
5.	• рекомендации родителям: ревит,		
2. Комплекс медико-психологических мероприятий			
1.	Щадящий режим дня.	В течение	Воспитатели
2.	Музыкотерапия.	месяца	всех возрастных групп, Педагог-психолог Хиценко И.А Инструктор по ФК
3.	Проведение корректирующей гимнастики в комплексе с дыхательными и релаксационными упражнениями.		
4.	Предупреждение нарушений зрения.		
5.	Цветовое сопровождение занятий по физическому воспитанию.		
3. Закаливание, с учетом здоровья детей			

1.	Оздоровительный комплекс после сна (гимнастика, дорожка « Здоровья»)	Ежедневно	воспитатели групп
Проследить динамику простудных заболеваний			Медсестра Первухина М.В.

Экран работы на апрель 2025 года

Форма работы	Мероприятия	Сроки (неделя)	Ответственные
Организационно-методическая работа			
Консультации	1. «Основные направления работы рабочей программы воспитания» 2. «Как сделать праздник интересным и запоминающимся». 3. Обсуждение выпускного утренника в подготовительной к школе группе.	04.04.2025 04.04.2025	Заведующий О.В. Антропова Ст.воспитатель: Заровнятных Е.В Муз.руководитель:
Педагогический час	1. Об этом интересно узнать. (Информация о методических мероприятиях) 2. Обсуждение мероприятий, посвященных Дню Победы 3. Обсуждение сценариев «День Победы» и выпускных.	В течение месяца	Ст.воспитатель: Заровнятных Е.В Музыкальные руководители: Воспитатели
Школа педагогического мастерства	Тренинг ко Дню Здоровья. «Путешествие в страну Здоровья!» Цель: пропаганда здорового образа жизни, популяризация спортивного досуга. Сплочение коллектива, укрепление дружеских связей между членами коллектива, создание благоприятного микроклимата.	10.04.2025	Педагог-психолог Инструктор по ФК Хиценко И.А.
Школа молодого педагога	Мастер-класс: «Приемы организации дисциплины в группе детского сада»	9.04.2025	Ст.воспитатель: Заровнятных Е.В. Воспитатели всех возрастных групп
Школа младшего воспитателя	«Порядок проведения проветривания и кварцевания»	В течение месяца	Медицинская сестра Первухина М.В
Открытые просмотры	Месячник открытой образовательной деятельности по всем образовательным областям	В течение месяца	Ст.воспитатель: Заровнятных Е.В Воспитатели всех возрастных групп.
Экологическая акция	«Чистота спасет мир» (субботник на территории МКДОУ).	В течение месяца	Заведующий хозяйством Абросова С.В.

Проектная деятельность	« Осторожно птички, рядом кошка»- младший и средний дошкольный возраст « Наши пернатые друзья»- старший дошкольный возраст	01.04-10.04	воспитатели
	« Невероятные космические чудеса!»	12.04.2025	
Инновационная деятельность	Презентация работ творческими группами: 1. Мир головоломок.		Воспитатели по группам
Работа с родительской общественностью			
1. Консультации: - «Психологическая готовность ребенка к обучению в школе» - «Развитие связной речи в семье» - «Музыкальное воспитание в детском саду» -«Как избежать плоскостопия» -«Подвижные игры на воздухе в выходные дни» 2. Информация в родительский уголок: - «Эмоционально-волевая готовность детей к школе» - «Читаем и обсуждаем вместе с ребенком» - «Ребенок- фантазер» -«Памятка для родителей по антитеррору» - «Готовим всей семьей» - «Как порадовать детей на праздник» - Информационный листик «Права детей».		В течение месяца	Заведующий О.В. Антропова, Ст.воспитатель: Заровнятных Е.В Воспитатели групп Узкие специалисты
Административно-хозяйственная работа			
1. Рейд по проверке санитарного состояния групп, пищеблока, помещений детского сада; проверка охраны жизни и здоровья детей. 2. Подготовка клумб к посадке цветов. 3. Заседание Совета по питанию. 4. Контроль по закладке продуктов. 5. Работа по благоустройству территории. 6. Приобретение хоз. инвентаря.		В течение месяца	Заведующий О.В. Антропова, Заведующий хозяйством Абросова С.В
Работа с кадрами			
1. Рейд по профилактике производственного травматизма. 2. Плановая проверка «Состояние работы по организации питания детей». 3. Состояние работы с детьми по ОБЖ. 4. Утверждение графика дежурных в предпраздничные и праздничные дни. 5. Проведение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, технике безопасности на рабочем месте, пожарной безопасности и др.		В течение месяца	Заведующий О.В. Антропова, Заведующий хозяйством Абросова С.В

Оздоровительная работа с детьми на апрель

№	Содержание	Сроки	Ответственные
Профилактика вирусной инфекции, иммуносберегающие мероприятия (с согласия родителей)			
1.	Самомассаж «Гимнастика маленьких волшебников»: • перед прогулкой – горло; • во время занятий – лицо, шея, руки, колени; • после сна – стопы, дыхательная гимнастика; • мимическая гимнастика;	Ежедневно	Воспитатели всех возрастных групп
2.	Оздоровление фитонцидами: • чесночно-луковые закуски; • полоскание полости рта и зева солевым раствором (после еды)	10 дней	
3.	Ароматизация помещений: • чесночные букетики		
4.	Витамиотерапия:		
5.	• витаминизация третьего блюда • рекомендации родителям: ревит,		
Комплекс медико-психологических мероприятий			
1.	Щадящий режим дня.	В течение месяца	Музыкальный руководитель: Воспитатели всех возрастных групп
2.	Музыкотерапия.		
3.	Проведение корректирующей гимнастики в комплексе с дыхательными и релаксационными упражнениями.		
4.	Предупреждение нарушений зрения.		
5.	Цветовое сопровождение занятий по физическому воспитанию.		
Закаливание, с учетом здоровья детей			
1.	Оздоровительный комплекс после сна (гимнастика, дорожка «Здоровья»)	Ежедневно	воспитатели групп
Проследить динамику простудных заболеваний			Медсестра: Первухина М.В

Экран работы на май 2025 год.

Форма работы	Мероприятия	Сроки (неделя)	Ответственные
Организационно-методическая работа			
Консультации	1. «Подвижные игры на прогулке».	08.05.2025	Ст.воспитатель: Заровнятных Е.В

Педагогический час	1. Об этом интересно узнать. (Информация о методических мероприятиях на летний период). 2. Планирование работы на летний оздоровительный период. 4. Обсуждение мероприятий ко Дню защиты детей.	В течение месяца	Ст.воспитатель: Заровнятных Е.В Музыкальный руководитель: Воспитатели всех возрастных групп
Школа педагогического мастерства	Творческая мастерская: «Волшебные коробочки!» Цель: способствовать развитию творчества и мастерства педагогов, путем использования упаковочных коробок для пополнения РППС на уличной игровой площадке.	15.05.2025	Ст.воспитатель: Заровнятных Е.В Воспитатель Жиликова С.Л.
Школа молодого педагога	Анкетирование: «Выявление профессиональных затруднений, определение степени комфортности педагога в коллективе»	22.05.2025	Педагог-психолог: Хиценко И.А Ст. воспитатель Заровнятных Е.В.
Школа младшего воспитателя	Консультация «Правила смены постельного белья и полотенец».	27.05.2024	Заведующий хозяйством Абросова С.В Мед. Сестра Первухина М.В.
Открытые просмотры	Образовательная деятельность по познавательному развитию с использованием современных технологий. Цель: применение современных образовательных технологий в работе с детьми	16.05.2024	Воспитатели старших групп
Работа в методическом кабинете	1.Подготовка материалов к итоговому педагогическому совету. 2. Выставка методической литературы по теме «Работа с детьми летом». 3. Подготовка информации на сайт. 4. Работа над проектом Годового плана в 2025–2026 учебном году.	В течение месяца	Ст.воспитатель: Заровнятных Е.В .
План-график диагностики	1. Диагностика уровня готовности к школьному обучению (подготовительная группа). 2.Проведение мониторинга по всем видам деятельности.	В течение месяца	Педагог-психолог: Хиценко И.А. Воспитатели всех возрастных групп

Педсовет № 4	Итоговый «Реализация основных задач работы ДОО»: 1. Анализ воспитательно-образовательной работы за 2024–2025 учебный год; 1.1. Итоги оздоровительно-профилактической работы за текущий год; 1.2. Итоги фронтального контроля; 1.3. Творческие отчеты педагогов - специалистов; 3. Результаты аттестации педагогов за 2024–2025 учебный год; 4. Утверждение программ дополнительного образования на 2025–2026 учебный год; 5. «Обсуждение и утверждение программы на летний оздоровительный период. 6. Решение педагогического совета.	29.05.2025	Заведующий О.В Антропова Ст.воспитатель Заровнятных Е.В Узкие специалисты, Воспитатели всех возрастных групп
Праздники развлечения	1.Праздничный утренник, посвященный Дню Победы. 2.Физкультурные досуги: - «Магазин Игрушек» (младшие группы) - «Весенняя лаборатория» (средние группы, старший дошкольный возраст) - «Мы - первоклашки» (подготовительные к школе группы). 3.Музыкальные досуги: - «День рождения Петрушки», «День рождения Зайчонка» (младшие группы) - «Вечер любимых танцев» (средние группы) - «Золушка идёт в первый класс» (старшие группы) 5.Выпускной балл (подготовительные к школе группы)	По плану муз. руководите ля	Ст.воспитатель: Заровнятных Е.В. Музыкальный руководитель: Воспитатели всех возрастных групп Инструктор по ФК:
Выставки	1. Детский Парад Победы. 2.Смотр-конкурс готовности групп к летнему оздоровительному периоду «Здравствуй, лето!»	05.05.2025 29.05.2025	Воспитатели всех возрастных групп
Контроль регулирования и коррекции педагогическо го процесса	<u>Оперативный контроль</u> -санитарное состояние; - охрана жизни и здоровья детей; - организация питания в группе; - организация игровой деятельности; - организация совместной деятельности во второй половине дня; - документация по самообразованию; - проведение ООД; - проведение итоговых родительских собраний.	В течение месяца	Заведующий Антропова О.В. Ст.воспитатель: Заровнятных Е.В

Проектная деятельность	« Животные на войне», « Ордена и медали ВОВ», «Дети - герои войны» « Я поведу тебя в музей...»	12.05.2025 16.05.25	Воспитатели, специалисты.
Работа с родительской общественностью			
1.Общее родительское собрание: • Концерт «Вот и стали мы за год взрослей». • Что мы сумели сделать с вами за год. • О наших планах на лето. • Безопасность детей в летний период. 2. Печатная информация в уголок для родителей: - «Как рассказывать детям о войне?» - «Роль сказки в нравственном и патриотическом воспитании детей» - «Развиваем пальчики, стимулируем речевое развитие» - «Воспитание семейных ценностей». - «Сервируем стол к празднику» 3. Консультация: - «Какие игрушки нужны детям дошкольного возраста» - «Профилактика речевых нарушений, стимуляция речевого развития в условиях семьи» - «Музыкально - ритмическое воспитание детей младшего дошкольного возраста» - «Впереди лето. Профилактика острых кишечных инфекций». 4. Анкетирование по результатам года. «Оценка качества дошкольного образования» 5. Групповые родительские собрания: <i>Первая и вторая младшая</i> «Дом, в котором мы живем!» <i>Средняя группа</i> «Мы растем!» <i>Старшая группа</i> «Роль семьи в воспитании детей» <i>Подготовительная группа</i> «До свидания детский сад»		По плану	Заведующий Антропова О.В Ст.воспитатель: Заровнятных Е.В Воспитатели, узкие специалисты
Административно-хозяйственная работа			
1. Благоустройство территории. 2. Приобретение игрового и спортивного оборудования. 3. Приобретение детских стульев. 4. Рейд по проверке санитарного состояния групп, пищеблока, помещений детского сада; проверка охраны жизни и здоровья детей. 5. Контроль по закладке продуктов. 6. Работа по благоустройству территории.		В течение месяца	Заведующий Антропова О.В Заведующий хозяйством Абросова С.В.

Работа с кадрами		
1. Составление годовых отчетов. 2. Проведение практикума «Соблюдение санэпид режима в летний оздоровительный период». 3. Производственное собрание «Ознакомление с планом работы на летний оздоровительный период». 4. Проведение инструктажа к летнему оздоровительному периоду: «Охрана жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках в летний период» «О предупреждении отравлений детей ядовитыми растениями и грибами» «Типовые правила пожарной безопасности» «О предупреждении детского травматизма» «О предупреждении дорожно-транспортного детского травматизма» «Охрана труда воспитателей»	В течение месяца	Заведующий Антропова О.В Ст.воспитатель: Заровнятных Е.В Заведующий хозяйством Абросова С.В. .

Оздоровительная работа с детьми на май

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1. Комплекс медико-психологических мероприятий			
1. 2. 3. 4. 5. 6.	Щадящий режим дня. Музыкотерапия. Проведение корригирующей гимнастики в комплексе с дыхательными и релаксационными упражнениями. Стимуляция «Гимнастика маленьких волшебников». Предупреждение нарушения зрения. Цветовое сопровождение занятий по физическому воспитанию.	В течение месяца	воспитатели педагог-психолог Хиценко И.А
2. Закаливание, с учетом здоровья детей			
1. 2. 3.	Воздушные ванны (облегченная одежда, сон в проветренном помещении, прогулки на воздухе); Водное (обширное умывание, мытье рук до локтей прохладной водой 20-30 градусов); Оздоровительный комплекс после сна (гимнастика, дорожка «Здоровья»)	ежедневно	Инструктор по ФК: Хиценко И.А Воспитатели всех возрастных групп
Проследить динамику простудных заболеваний (графически)		До 1 числа каждого месяца	медсестра, воспитатели